

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Satap 3 Sematu Jaya
 Kelas/Semester : VII / II
 Bab : Segiempat dan Segitiga
 Sub Bab : Keliling dan Luas Persegi Panjang
 Pembelajaran ke : II
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- 3.15. Memecahkan rumus keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
- 4.15. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Langkah-Langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan ❖ Guru menyapa, berdoa sebelum pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik. ❖ Menyanyikan lagu nasional “ Satu Nusa Satu Bangsa” yang diiringi dengan musik. ❖ Guru memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi hari ini. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1,5 menit
Kegiatan Inti ❖ Guru membagi peserta didik dalam kelompok, berisi 4 orang dalam satu kelompok. ❖ Peserta didik mengamati LKPD yang diberikan oleh guru. ❖ Peserta didik membaca materi dari buku paket yang berhubungan dengan Keliling dan Luas Persegi panjang. (<i>literasi</i>) ❖ Peserta didik mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Keliling dan Luas Persegi panjang. ❖ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan cara menyelesaikan soal diskusi kelompok dalam LKPD.(<i>Kerjasama</i>). ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. (<i>percaya diri</i>) ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami kepada guru.(<i>comunication</i>)	7 menit
Kegiatan Penutup ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan LKPD dengan benar diberi penghargaan. ❖ Guru memberikan evaluasi pengetahuan secara mandiri. ❖ Peserta didik, secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaannya. ❖ Guru menyampaikan materi pelajaran berikutnya “Belah Ketupat”. ❖ Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum pembelajaran berakhir.	1,5 menit

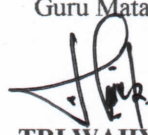
C. PENILAIAN

No	Aspek	Kompetensi yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
a.	Sikap	1. Tanggung Jawab 2. Kerjasama 3. Percaya diri	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Terlampir
b.	Pengetahuan	Menentukan keliling dan luas persegi panjang.	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	Terlampir
c.	Keterampilan	Mengkomunikasikan hasil menentukan keliling dan luas persegipanjang	Presentasi	Lembar pengamatan presentasi	Terlampir	Terlampir

Mengetahui
 Kepala SMPN Satap 3 Sematu Jaya

BERI YUDISA, S.Pd
 NIP. 19820909 200604 1 010



Tri Tunggal, 3 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

TRI WAHYUNI, S.Pd
 NIP. 19890626 202012 2 013

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/ Semester : VII / II
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
 Alokasi Waktu : menit

Kelompok :
 Nama Anggota :
 1.
 2.
 3.
 4.

A. Tujuan Pembelajaran

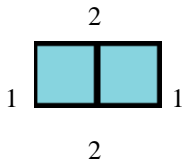
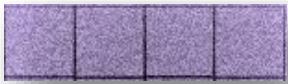
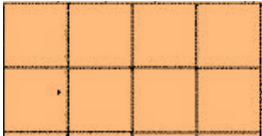
Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- 3.15. Memecahkan rumus keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
- 4.15. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.

B. Soal Diskusi

I. Petunjuk Kerja Cara Menentukan Rumus Luas Dan Keliling Persegi Panjang:

1. Perhatikan gambar persegi panjang dalam tabel.
2. Persegi kecil dengan ukuran 1 cm x 1 cm disebut persegi satuan.
3. Sisi panjang adalah sisi yang mendatar (horizontal), hitung berapa satuan.
4. Sisi lebar adalah sisi yang keatas dan kebawah (vertikal), hitung berapa satuan.
5. Jumlah dari empat sisi pada segiempat (persegi panjang) disebut **keliling**.
6. Banyak persegi kecil yang membentuk segiempat (persegi panjang) besar disebut **luas**.
7. Pahami dan lengkapi tabel berikut.

No	Gambar persegi panjang	Sisi Panjang	Sisi Lebar	Keliling	Luas (banyak Persegi kecil)
1		2 satuan	1 satuan	6 satuan	2 satuan persegi
2		4 satuan	1 satuan		
3					

BERDASARKAN TABEL DI ATAS DAPAT DITARIK KESIMPULAN :

Rumus Keliling Persegi Panjang adalah

Rumus Luas Persegi Panjang adalah

II. Pak Hasan mempunyai sebidang tanah yang luasnya 432 m². Jika tanah tersebut berukuran panjang 24 m, tentukan:

- a. Lebar tanah tersebut.
- b. Harga tanah jika dijual seharga Rp100.000,00 per m².

JAWABAN:

.....

