

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Luwuk
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : *Fungsi Sosiologi untuk mengenal gejala social dimasyarakat*
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran model discovery Learning, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, gotong royong, jujur, dan berani mengeluarkan pendapat, siswa bisa :

1. Menalar gejala sosial di lingkungan masyarakat dari berbagai sumber pengetahuan

Media/Alat, Bahan dan sumber belajar

Media : Lembar kerja (siswa), Lembar Penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan infocus
Sumber Belajar : Buku sosiologi siswa Kelas X Kemendikbud Tahun 2017, internet

B. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai penilaian sikap disiplin	
Mengaitkan materi atau tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau tema kegiatan dengan pertemuan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi berikutnya	
Menyampaikan motivasi tentang hal yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <i>Macam macam realitas dan fakta fakta sosial</i>	
Menjelaskan hal yang akan dipelajari, kompetensi yang ingin dicapai, serta metode belajar yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan untuk melihat, mengamati, membaca, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait dengan <i>Macam macam realitas atau fakta sosial</i>
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berhubungan dengan materi <i>Macam macam realitas atau fakta sosial</i>
Collaboration	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasi kembali, dan saling bertukar informasi tentang materi <i>Macam-macam realitas atau fakta sosial</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan lalu ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan <i>Macam-macam realitas/ fakta sosial</i> . Selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali hal hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan	
Guru membuat rangkuman pelajaran tentang poin penting yang muncul kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan (kognitif) : Tehnik Penilaian, Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Diskusi

Luwuk, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs Ardi, MM
NIP : 19681028 199512 1002

Masria Yusuf,S.Sos
NIP : 19740612 200903 2002