

## Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh ; Herobigson Sihombing, S.Pd ( SMP Negeri 3 Barusjahe )

Nama Pelatihan : Simulasi Guru Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : Matematika ( Menemukan Rumus Keliling dan Luas Persegi Panjang ).

Tujuan Pelatihan : Meningkatkan pengetahuan bagaimana mengajarkan materi menemukan Rumus Keliling dan Luas Persegi Panjang.

Indikator Pelatihan : Peserta latih mampu menemukan Rumus Keliling dan Luas Persegi Panjang

Alokasi waktu : 10 menit

#### A. Pendahuluan (2menit)

- Pengajar mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, dan mengingatkan peserta latih untuk tetap mematuhi protocol kesehatan.
- Pengajar memberikan motivasi tentang pentingnya materi bangun datar persegi panjang yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Pengajar menyiapkan peserta latih secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Pengajar menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti (6 menit)

<b>Mengalami</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pengajar membagikan LKPD sebagai bahan belajar / bekerja pesertalatih.</li><li>✓ Pengajar memberi arahan stimulus kepada Peserta latih tentang langkah-langkah pengerjaan LKPD.</li><li>✓ Peserta latih mengamati dan mengerjakan LKPD sesuai prosedur kegiatan.</li></ul>
<b>Interaksi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta latih berdiskusi dengan teman kelompoknya dalam mengerjakan , menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD.</li><li>✓ Pengajar memantau dan memotivasi peserta latih agar berdiskusi secara aktif dan kooperatif.</li><li>✓ Peserta latih diberikan kesempatan bertanya jika menghadapi masalah dalam mengerjakan LKPD.</li><li>✓ Peserta latih membuat kesimpulan menurut kelompoknya tentang hasil kerja diskusinya.</li></ul>

<b>Komunikasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kelompok diskusi Peserta latih mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.</li> <li>✓ Pengajar membimbing dan mengarahkan peserta latih dalam memberikan tanggapannya kepada kelompok presentase.</li> </ul>
<b>Refleksi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengajar menyuruh peserta latih menuliskan apa yang belum dipahamidan yang sudah dipahami peserta latih terkait materi pembelajaran dan mengumpulanya .</li> </ul>

**C. Penutup (2 menit)**

1. Pengajar memberikan penguatan terkait materi pembelajaran diatas.
2. Pengajar memberikan apresiasasi kepada peserta didik yang aktif dan semangat mengikuti pembelajaran.
3. Pengajar memberikan informasi materi pembelajaran pertemuan berikutnya.
4. Pengajar memberi salam penutup, dan mengingatkan peserta latih tetap patuh Prokes.

**Sumber/Media Pelatihan :**

Buku Matematika SMP Kelas VII Semester 2  
Papan tulis/Plano/alat tulis  
Model Pembelajaran Induktif

Karo, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

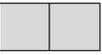
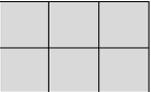
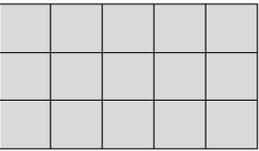
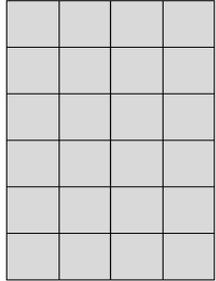
Herobigson Sihombing, S.Pd  
Nip. 19710424 199903 1 013

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

#### Kegiatan 1 ( kelompok )

1. Amati gambar Persegi Panjang pada setiap kolom pada table 1
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk menjawab setiap pertanyaan pada setiap kolom.
3. Tuliskan jawabanmu di setiap kolom yang tersedia

No.	Gamabr Persegi panjang	Berapakah Sisi panjang ( p )	Berapakah Sisi pendek(lebar) ( l )	Berapakah Keliling?	Berapakah banyak Persegi yang menutupi persegi Panjang?
1.		2	1	6	2
2.					
3.					
4.					

Setelah diskusi kelompokmu selesai menentukan Panjang, lebar, keliling dan luas dari persegi panjang- persegi panjang pada table 1, kemudian lanjutkan pada kegiatan 2

#### Kegiatan 2 ( kelompok )

1. Masukkan Kembali hasilmu pada tabel 2 untuk kolom Keliling, Luas, sisi Panjang (p), sisi pendek (l)
2. Temukan hubungan dari keliling, luas, dengan Panjang sisi sisinya dengan menganalisis hubungan dari sisi Panjang (p) dan sisi pendek (l) dengan keliling dan luas, lalu lengkapilah kolom hubungan pada table 2.

No	Keliling Persegi panjang	Luas Persegi panjang	Sisi Panjang (p)	sisi lebar (l)	Hubungan Keliling dengan sisi (p) & (l)	Hubungan luas dengan sisi (p) & (l)
1.	6	2	2	1	$2 \times 2 + 2 \times 1$	$2 \times 1$
2.						
3.						
4.						
5.	...	...	p	l		

Setelah diskusi kelompokmu selesai menemukan hubungan dari keliling, luas, dengan Panjang sisi sisinya pada table 2, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegi panjang berupa rumus untuk mencari keliling dan luas persegi Panjang tuliskan dibawah ini.

a. Rumus Keliling persegi panjang =

b. Rumus Luas Persegi panjang =

## Lampiran 2 ( Penilaian Pengetahuan)

### Tugas Mandiri

1. Tentukan luas dan keliling dari persegi panjang-persegipanjang berikut.

The image shows three rectangles. The top rectangle is long and thin, with a length of 150 m and a width of 10 m. Below it are two smaller rectangles. The one on the left has a width of 4 m and a height of 3 m. The one on the right has a width of 50 cm and a height of 30 cm.

Keliling= ...  
Luas= ...

Keliling= ...  
Luas= ...