

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan pendidikan : SMP Negeri 2 Bancar
- Kelas : VII
- Kompetensi Dasar : 3.11 Mengaitkan rumus Keliling dan luas segiempat (persegi,persegipanjang,belahketupat, jajargenjang,trapesium atau layang – layang).
- Materi Pokok : Keliling dan luas persegipanjang
- Indikator Pencapaian : - siswa dapat menentukan rumus keliling persegipanjang dengan benar
- Siswa dapat menentukan rumus luas persegipanjang dengan benar
 - Siswa dapat menggunakan rumus keliling persegipanjang dalam menyelesaikan masalah .
 - Siswa dapat menggunakan luas persegipanjang dalam menyelesaikan masalah .
 - Siswa dapat menyelesaikan masalah keliling dan luas persegipanjang dalam kehidupan sehari – hari.
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning

1. peserta didik dapat menggunakan rumus keliling dan luas persegipanjang dengan benar.
2. peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegipanjang dalam kehidupan nyata sehari hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberi salam dan berdoa yang di pimpin oleh siswa
- Guru mengecek kabar siswa dan daftar hadir
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan motivasi tentang manfaat pembelajaran tentang keliling dan luas persegipanjang.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian stimulation	Guru memberikan stimulus , dengan pertanyaan tentang keliling dan luas persegipanjang	Peserta didik mendengarkan dan menjawab pertanyaan stimulus tentang keliling dan luas persegipajang
Identifikasi Masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Peserta didik yang di berikan	Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mengidentifikasi Lembar kerja bersama kelompoknya.

Pengumpulan Data	Guru mengamati peserta didik untuk mengerjakan LKPD 1 dan LKPD 2 sambil mencatat sikap siswa sebagai acuan penilaian sikap	Peserta didik mengerjakan LKPD dengan secara berkelompok.dengan tiap tiap peserta didik menyampaikan pendapatnya di dalam diskusi kelompok masing masing.
Pengolahan Data	Guru mengamati peserta didik untuk melengkapi LKPD 1 dan LKPD 2 sambil mencatat sikap siswa sebagai acuan penilaian sikap	Peserta didik mengerjakan LKPD 1 dan LKPD 2 dengan secara berkelompok yang merupakan hasil keputusan bersama sama.
Pembuktian (verifikasi)	Guru memmberikan kesempatan untuk meyampaikan hasil diskusi kelompok dengan bahasanya sendiri.	Peserta didik masing masing kelompok menyampaikan hasil temuannya. tentang keliling dan luas persegipanjang
Kesimpulan (generalisasi)	Guru memberi masukan tentang konsep yang di temukan peserta didik.	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang keliling dan luas persegipanjang.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru melakukan refleksi pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (bekerja sama dan Percaya diri) dilaksanakan dengan pengamatan.
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tes tulis.
- Penilaian Keterampilan dilakukan dengan cara memberikan tes praktik.

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kisi – kisi

Sub tema	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Keterangan
Keliling dan luas segiempat (persegipanjang)	Diberikan ukuran panjang dan lebar suatu persegipanjang sehingga peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegipanjang.	Uraian	1	Pengetahuan
	Diberikan suatu permasalahan yaitu untuk	Uraian	2	Keterampilan

	menentukan keliling dan luas lapangan sepak takraw yang berada di area sekolah.			
--	---	--	--	--

Rubrik Penskoran

Indikator	Butir Soal	Jawaban	Keterangan	Skor
Diberikan ukuran panjang dan lebar suatu persegipanjang sehingga peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegipanjang	Sebuah persegipanjang yang berukuran panjang 10 cm dan lebar 8 cm hitunglah keliling dan luas persegipanjang	<p>Diketahui : $p=10\text{ cm}$ $l = 8\text{ cm}$</p> <p>Ditanya: keliling dan Luas persegipanjang</p> <p>Jawab :</p> <p>Rumus $K = 2(p + l)$ $L = p \times l$</p> <p>$K = 2(10 + 8)$ $= 2(18)$ $= 36\text{ m}$</p> <p>$L = p \times l$ $= 10 \times 8$ $= 80\text{ m}^2$</p>	<p>1.Jika dapat menentukan panjang dan lebar dengan benar dan jawaban akhir salah</p> <p>2.Jika dapat menentukan panjang dan lebar dengan benar .serta dapat menulis rumusnya dengan benardan jawaban akhir salah</p> <p>3.Jika dapat menentukan panjang dan lebar dengan benar .serta dapat menulis rumusnya dengan benar Dan jawaban akhirnya benar</p>	<p>Diberi skor 1</p> <p>Diberi skor 2</p> <p>Diberi skor 3</p>
Diberikan suatu permasalahan yaitu untuk menentukan keliling dan luas lapangan sepak takraw yang berada di area sekolah.	Sebuah lapangan sepak takraw berbentuk persegipanjang yang berada di area SMPN 2 Bancar .Hitunglah Luas dan Keliling	<p>Diketahui: $p=13,40\text{m}$ dan $l = 6,10\text{ m}$</p> <p>Ditanyakan :luas dan keliling lapangan sepak takraw</p> <p>Jawab :</p>	<p>1.Jika dapat menentukan yang diketahui panjang dan lebar lapangan sepak takraw</p> <p>2.Jika dapat menentukan yang diketahui panjang</p>	<p>Diberi skor 1</p> <p>Diberi skor 2</p>

	lapangan sepak takraw	$L = p \times l$ $= 13,40 \times 6,10$ $L = 81,74 \text{ m}^2$ Sedangkan Kelilingnya $K = 2 (13,40 + 6,10)$ $K = 2 (19,5)$ $K = 39 \text{ m}$	dan lebar serta rumusnya benar 2.Jika dapat menentukan yang diketahui panjang dan lebar serta rumusnya benar dan hasilnya benar	Diberi skor 3
Jumlah skor maksimal				6

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Rubrik penskoran penilaian sikap

SIKAP	A	B	C
Bekerja sama	Dapat bekerja sama dengan kelompoknya dan aktif	Dapat bekerja sama dengan kelompoknya tetapi hanya ikut ikutan	Tidak dapat bekerja sama dengan kelompoknya
Percaya Diri	Sering bertanya dan aktif serta berani menyampaikan pendapatnya.	Jarang bertanya dan aktif serta tidak berani menyampaikan pendapatnya	Tidak Pernah bertanya dan tidak aktif serta tidak berani menyampaikan pendapatnya

Bancar, 20 Desember 2021

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Hartono, S.Pd, M.Pd
 NIP.197104031998011001


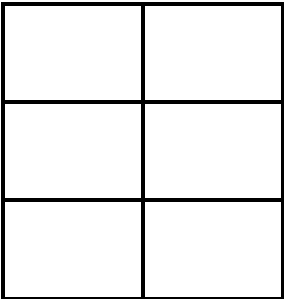
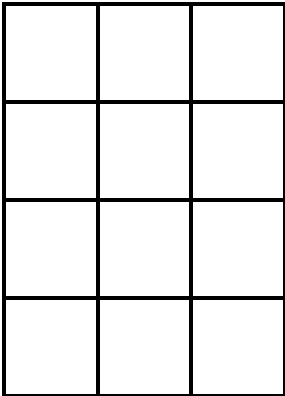
Edi Purnomo, S.Pd
 NIP.197406102007011025

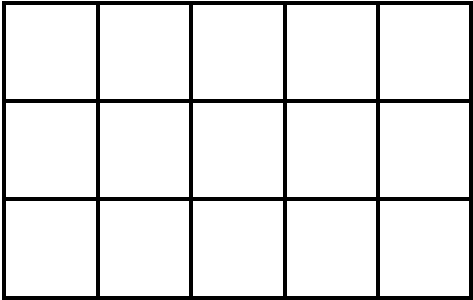
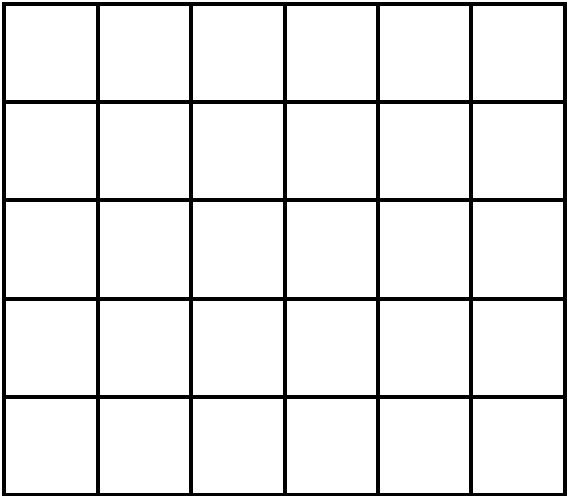

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Hari/ Tanggal :
 Nama kelompok :
 Anggota Kelompok : 1.
 2.....
 3.
 4.....
 5.

Tujuan Pembelajaran:

peserta didik dapat menemukan serta menggunakan rumus keliling dan luas persegipanjang .

No	Gambar Persegipanjang	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (Banyak Kotak)
1		2	1	$2 (2 + 1) = 6$	$2 \times 1 = 2$
2	
3	

4		.....	.....	.....	.....
5		.....	.....	.....	.....
6		.....	.....	.....	.....

KESIMPULANNYA:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Hari/ Tanggal :
Nama kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan keliling dan luas persegipanjang.

Jawablah pertanyaan ini dengan mengisi lembar Kerja.

Bagaimana cara menentukan keliling dan luas lapangan bola voli yang berada di area SMPN 2 Bancar.

Silahkan mengukur langsung dilapangan dan hasilnya di isi didalam lembar ini.

Diketahui : $P = \dots\dots\dots$
 $l = \dots\dots\dots$

Ditanya : Keliling dan Luas lapangan bola voli

Jawab : Untuk mencari Keliling Lapangan Bola voli

$$K = 2(p + l)$$

$$K = 2(\dots\dots + \dots\dots)$$

$$K = 2(\dots\dots\dots)$$

$$K = \dots\dots\dots$$

Untuk Mencari Luas Lapangan Bola Voli

$$L = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$L = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$L = \dots\dots\dots$$

KESIMPULANNYA:

LEMBAR SOAL

Satuan pendidikan : SMP Negeri 2 Bancar

Kelas : VII

Sub tema : Keliling dan luas persegipanjang

Hari/tanggal :

Waktu :

Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning

1. peserta didik dapat menggunakan rumus keliling dan luas persegipanjang dengan benar.
2. peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegipanjang dalam kehidupan nyata sehari-hari.

Jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Sebuah persegipanjang yang berukuran panjang 10 cm dan lebar 8 cm hitunglah keliling dan luas persegipanjang.
2. Sebuah lapangan sepak takraw berbentuk persegipanjang yang berada di area SMPN 2 Bancar. Hitunglah Luas dan Keliling lapangan sepak takraw.

