

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kapongan
 Kelas / Semester : VII/Genap
 Tema : Topik 2 Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
 Sub Tema : Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit (Simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat persegi panjang dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan keliling persegi panjang dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan luas persegi panjang dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahapan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--------------------------------|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (berbentuk apakah jendela ruang kelas? Jawaban peserta didik diarahkan pada jawaban Persegi Panjang). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery learning media card short</i> pada pertemuan yang berlangsung. | 2 menit |
| B. Kegiatan Inti | <p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik dengan nama kelompok adalah nama warna • Guru Memberikan <i>Card short</i> yang berisi permasalahan mengenai konsep persegi panjang kepada masing-masing kelompok. • Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan pada <i>Card short</i> tersebut kepada peserta didik. • Diharapkan peserta didik dapat menemukan sifat-sifat persegi panjang <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok • Peserta didik melakukan identifikasi masalah mengenai keliling dan luas persegi panjang berdasarkan permasalahan pada LKPD yang diberikan. | 7 menit |

| | | |
|-----------------------------------|---|----------------|
| | <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diharapkan dapat mengeksplor pengetahuannya dengan mencari referensi di internet tentang persegi panjang • Peserta didik diminta untuk membaca informasi dari buku paket matematika K13 edisi revisi 2016. • Peserta didik membaca literatur tersebut untuk menjawab LKPD yang telah diberikan. • Peserta didik dapat bertanya kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD • Peserta didik menuliskan jawaban pada lembar LKPD <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan LKPD untuk menentukan keliling dan luas, peserta didik melakukan aktivitas kelompok dengan mengerjakan LKPD • Guru melakukan pengamatan nilai sikap dan keterampilan pada proses diskusi peserta didik <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik diarahkan untuk mengamati contoh tabel 8.4b dan tabel 8.5b pada buku paket matematika k13 hal 207 s.d 209 apakah sudah terjawab dengan benar dan apakah terbukti atau tidak. <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok masing-masing secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dengan percaya diri. • Sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik. | |
| <p>C. Kegiatan Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran • Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan informasi pokok bahasan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Guru menutup dengan mengucapkan syukur dan salam | <p>1 menit</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap
Bentuk Penilaian : Obervasi Kegiatan diskusi
2. Penilaian Pengetahuan
Bentuk Penilaian : Penugasan Mandiri
3. Penilaian Keterampilan
Bentuk Penilaian : Penugasan Kelompok

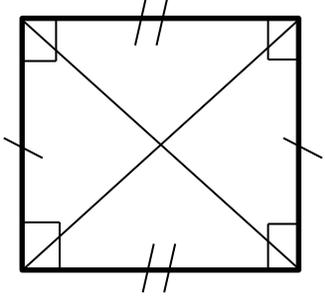
Situbondo, 4 Januari 2021

Yulindawati, S.Pd

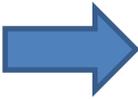
CARD SHORT

1. Amatilah gambar – gambar dibawah ini!

GAMBAR 1

| | |
|--|---|
| Lantai Keramik Ruang Kelas | Persegi |
|  |  |
|  | |
| <p>Berdasarkan gambar di atas, berikut kesimpulan dari sifat-sifat persegi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Semua sisinya sama panjang2. Setiap sudutnya siku-siku3. Mempunyai diagonal yang sama panjang4. Memiliki 4 Sumbu Simetri | |

GAMBAR 2

| | |
|---|--|
| Papan Tulis Ruang Kelas | ? |
|  |  |
|  | |
| <p>Berdasarkan gambar di atas, susunlah dengan kata-katamu sendiri definisi dari sifat-sifat bentuk gambar!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |

Lembar Kerja Peserta Didik Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegi panjang

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

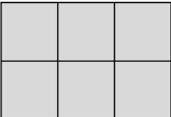
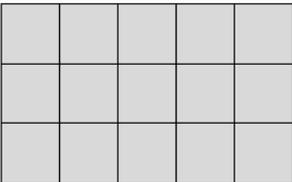
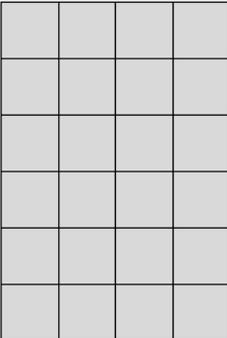
5.....

Tujuan : Melalui aktivitas ini, siswa menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

1. Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegi panjang.

| No. | Persegi panjang | Sisi Panjang | Sisi Pendek | Keliling | Luas (Banyak Kotak) |
|-----|---|--------------|-------------|--------------|---------------------|
| 1 |  | 2 | 1 | $2(2+1) = 6$ | $2 \times 1 = 2$ |
| 2 |  | | | | |
| 3 |  | | | | |
| 4 |  | | | | |

2. Menentukan rumus luas dan keliling persegi panjang

Kamu telah menentukan luas dan keliling dari persegi panjang - persegi panjang pada nomor 1. Kali ini, temukan hubungan dari keliling, luas, panjang sisi panjang dan sisi pendek. Masukkan kembali hasilmu pada nomor 2 untuk kolom Keliling, Luas, sisi panjang, sisi pendek pada tabel berikut. Analisislah hubungan dari sisi panjang dan sisi pendek dengan keliling dan luas, lalu lengkapilah kolom hubungan pada tabel berikut.

| No. | Keliling | Luas | Sisi panjang | Sisi pendek | Hubungan keliling dengan sisi panjang & sisi pendek | Hubungan luas dengan sisi panjang & sisi pendek |
|-----|----------|------|--------------|-------------|---|---|
| 1. | 6 | 2 | 2 | 1 | $2x2 + 2x1$ | $2x1$ |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |

Dari 4 contoh di atas, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegi panjang!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
(OBSERVASI)**

Berilah Tanda (√) di dalam kolom skor dengan ketentuan berikut ini:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

| No | Aspek yang dinilai | Penilaian | | | | Skor |
|---------------|--------------------|-----------|---|---|---|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Disiplin | | | | | |
| 2 | Rasa Ingin Tahu | | | | | |
| 3 | Tanggung Jawab | | | | | |
| 4 | Kerjasama | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |

Ket:

Kode Nilai/Predikat

0 – 24 = K (Kurang)

25 – 49 = C (Cukup)

50 – 75 = B (Baik)

76 – 100 = SB (Sangat Baik)

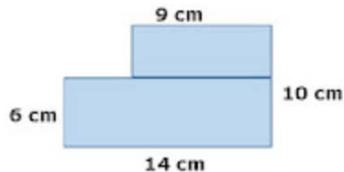
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

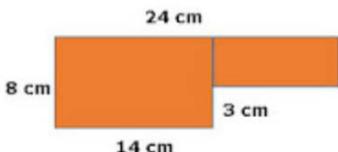
| No | Aspek yang dinilai | Skor | Rubrik |
|----|--|------|--|
| 1 | Menunjukkan disiplin | 4 | Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara |
| | | 3 | Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran, tetapi |
| | | 2 | Kadang-kadang menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran |
| | | 1 | Sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran |
| 2 | Menunjukkan rasa ingin tahu | 4 | Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya. |
| | | 3 | Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya. |
| | | 2 | Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan |
| | | 1 | Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan |
| 3 | Menunjukkan sikap tanggung jawab | 4 | Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman |
| | | 3 | Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman |
| | | 2 | Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan |
| | | 1 | Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan |
| 4 | Menunjukkan kerjasama baik secara individu maupun kelompok | 4 | Selalu bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran. |
| | | 3 | Sering bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran |
| | | 2 | Kadang-kadang bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran |
| | | 1 | Tidak pernah bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran |

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Tentukan Luas bangun pada gambar di bawah ini dalam cm²



2. Luas dan keliling bangun pada gambar di bawah ini adalah



3. Ayah membuat papan tulis berukuran 200 cm x 150 cm. Papan tulis tersebut membutuhkan 2 kaleng cat berukuran kecil untuk tiap m². Cat yang dibutuhkan ayah untuk mengecat papan tulis tersebut adalah kaleng
4. Keliling suatu persegi panjang adalah 80 cm dan lebarnya 12 cm kurang dari panjangnya. Maka panjang dan lebar persegi panjang tersebut adalah ...
5. Kebun kakek berbentuk persegi panjang berukuran panjang 75 meter dan lebar 45 meter. Di sekeliling kebun akan dipasang pagar dengan biaya Rp 115.000,00 per meter. Biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar tersebut adalah

Rubrik Penilaian Pengetahuan

| No | Uraian jawaban | Skor |
|----|---|------|
| 1 | <p>Diketahui bangun I, panjang = 14 cm , lebar = 6 cm</p> $L = p \times l$ $L = 14 \times 6$ $L = 84 \text{ cm}^2$ <p>Diketahui bangun II, panjang = 9 cm, lebar = 10 cm – 6 cm</p> $L = p \times l$ $L = 9 \times 4$ $L = 36 \text{ cm}^2$ <p>Luas bangun = L. bangun I + L.bangun II</p> $\text{Luas bangun} = 84 \text{ cm}^2 + 36 \text{ cm}^2$ $\text{Luas bangun} = 120 \text{ cm}^2$ | 4 |
| 2 | <p>Diketahui panjang bangun I dan II = 24 cm</p> <p>Bangun I, panjang = 14 cm, lebar = 8 cm.</p> <p>Bangun II, panjang = 24 cm - 14 cm = 10 cm, lebar = 8 cm - 3 cm = 5 cm</p> <p>Ditanyakan keliling?</p> <p>K = jumlah semua sisi</p> $K = 14 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 14 \text{ cm} + 8 \text{ cm}$ $K = 64 \text{ cm}$ | 4 |

| | | |
|--------------------|--|-----------|
| 3 | <p>Diketahui ukuran papan tulis = 200 cm x 150 cm Cat yang dibutuhkan tiap m² = 2 kaleng Ditanyakan banyaknya cat yang dibutuhkan? Untuk mengetahui jumlah cat yang dibutuhkan, kita harus menghitung luas papan tulis. $L = p \times l$ $L = 200 \times 150$ $L = 30.000 \text{ cm}^2 = 3 \text{ m}^2$ Cat yang dibutuhkan = Luas papan tulis x 2 kaleng cat/m² Cat yang dibutuhkan = 3 m² x 2 kaleng cat/m² Cat yang dibutuhkan = 6 kaleng cat</p> | 4 |
| 4 | <p>Diketahui keliling = 80, lebar = panjang - 12 cm Ditanyakan panjang dan lebar? $K = 2 \times (p + l)$ $80 = 2 \times (p + (p - 12))$ $80 = 2 \times (2p - 12)$ $80 = 4p - 24$ $4p = 80 + 24$ $4p = 104$ $p = 26 \text{ cm}$ $l = p - 12$ $l = 26 \text{ cm} - 12 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$ Jadi, panjang dan lebar dari persegi panjang tersebut adalah 26 cm dan 14 cm</p> | 4 |
| 5 | <p>Diketahui panjang = 75 m dan lebar = 45 m Biaya pagar = Rp 115.000,00 per meter Ditanyakan biaya yang diperlukan? Untuk menghitung biaya, kita harus menghitung keliling kebun $K = 2 \times (p + l)$ $K = 2 \times (75 + 45)$ $K = 240 \text{ m}$ Biaya yang diperlukan = keliling x biaya pagar per meter Biaya yang diperlukan = 240 x Rp 115.000,00 Biaya yang diperlukan = Rp 27.600.000,00</p> | 4 |
| Jumlah Skor | | 20 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Materi :

Nama Kelompok :

Kelas :

Berilah Tanda (√) di dalam kolom skor dengan ketentuan berikut ini:

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

| No | Aspek yang dinilai | Penilaian | | | | Skor |
|---------------|------------------------|-----------|---|---|---|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Salam Pembuka | | | | | |
| 2 | Penyajian | | | | | |
| 3 | Sistematika Presentasi | | | | | |
| 4 | Sistematika Bahasa | | | | | |
| 5 | Penampilan | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |

Rubrik Penilaian Keterampilan

| Aspek yang dinilai | Penilaian | | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Salam pembuka | Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi kurang baik | Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi cukup baik | Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi baik | Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi sangat baik |
| Penyajian | Persiapan dan penyampaian materi kurang baik | Persiapan dan penyampaian materi cukup baik | Persiapan dan penyampaian materi baik | Persiapan dan penyampaian materi sangat baik |
| Sistematika Presentasi | Komposisi materi yang disampaikan tidak runtut/sistematis | Komposisi materi yang disampaikan cukup runtut/sistematis | Komposisi materi yang disampaikan sudah runtut/sistematis | Komposisi materi yang disampaikan sudah sangat runtut/sistematis |
| Sistematika Bahasa | Penggunaan bahasa dan tata bahasa kurang baik | Penggunaan bahasa dan tata bahasa cukup baik | Penggunaan bahasa dan tata bahasa sudah baik | Penggunaan bahasa dan tata bahasa sangat baik |
| Penampilan | Penampilan kurang rapi dan cara menyampaikan materi kurang menarik | Penampilan cukup rapi dan cara menyampaikan materi cukup menarik | Penampilan sudah rapi dan cara menyampaikan materi sudah menarik | Penampilan sudah sangat rapi dan cara menyampaikan materi sudah sangat menarik |

Ket:

Kode Nilai/Predikat

0 – 24 = K (Kurang)

25 – 49 = C (Cukup)

50 – 75 = B (Baik)

76 – 100 = SB (Sangat Baik)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$