

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kapongan  
 Kelas / Semester : VII/Genap  
 Tema : Topik 2 Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)  
 Sub Tema : Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit (Simulasi)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat persegi panjang dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan keliling persegi panjang dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan luas persegi panjang dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Guru mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (berbentuk apakah jendela ruang kelas? Jawaban peserta didik diarahkan pada jawaban Persegi Panjang).</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery learning media card short</i> pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul>	2 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<p><b>Stimulasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik dengan nama kelompok adalah nama warna</li> <li>• Guru Memberikan <i>Card short</i> yang berisi permasalahan mengenai konsep persegi panjang kepada masing-masing kelompok.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan pada <i>Card short</i> tersebut kepada peserta didik.</li> <li>• Diharapkan peserta didik dapat menemukan sifat-sifat persegi panjang</li> </ul> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok</li> <li>• Peserta didik melakukan identifikasi masalah mengenai keliling dan luas persegi panjang berdasarkan permasalahan pada LKPD yang diberikan.</li> </ul>	7 menit

	<p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diharapkan dapat mengeksplor pengetahuannya dengan mencari referensi di internet tentang persegi panjang</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membaca informasi dari buku paket matematika K13 edisi revisi 2016.</li> <li>• Peserta didik membaca literatur tersebut untuk menjawab LKPD yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik dapat bertanya kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD</li> <li>• Peserta didik menuliskan jawaban pada lembar LKPD</li> </ul> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan LKPD untuk menentukan keliling dan luas, peserta didik melakukan aktivitas kelompok dengan mengerjakan LKPD</li> <li>• Guru melakukan pengamatan nilai sikap dan keterampilan pada proses diskusi peserta didik</li> </ul> <p><b>Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik diarahkan untuk mengamati contoh tabel 8.4b dan tabel 8.5b pada buku paket matematika k13 hal 207 s.d 209 apakah sudah terjawab dengan benar dan apakah terbukti atau tidak.</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok masing-masing secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dengan percaya diri.</li> <li>• Sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun</li> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</li> </ul>	
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan informasi pokok bahasan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan mengucapkan syukur dan salam</li> </ul>	<p>1 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap  
Bentuk Penilaian : Obervasi Kegiatan diskusi
2. Penilaian Pengetahuan  
Bentuk Penilaian : Penugasan Mandiri
3. Penilaian Keterampilan  
Bentuk Penilaian : Penugasan Kelompok


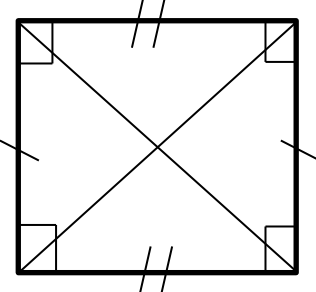
Situbondo, 4 Januari 2021

Yulindawati, S.Pd



CARD SHORT

1. Amatilah gambar – gambar dibawah ini!

GAMBAR 1

Lantai Keramik Ruang Kelas	Persegi
	
<p>Berdasarkan gambar di atas, berikut kesimpulan dari sifat-sifat persegi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Semua sisinya sama panjang</li><li>2. Setiap sudutnya siku-siku</li><li>3. Mempunyai diagonal yang sama panjang</li><li>4. Memiliki 4 Sumbu Simetri</li></ol>	

GAMBAR 2

Papan Tulis Ruang Kelas	?
	
<p>Berdasarkan gambar di atas, susunlah dengan kata-katamu sendiri definisi dari sifat-sifat bentuk gambar!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

## Lembar Kerja Peserta Didik Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegi panjang


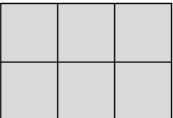
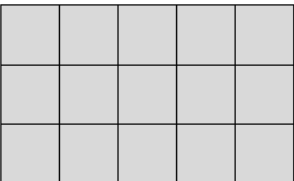
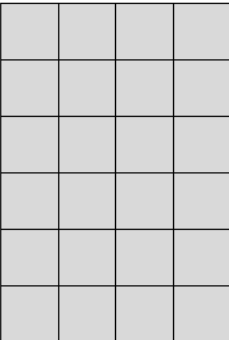
Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : 1.....  
 2.....  
 3.....  
 4.....  
 5.....

Tujuan : Melalui aktivitas ini, siswa menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang  
 Petunjuk :

- Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

1. Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegi panjang.

No.	Persegi panjang	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (Banyak Kotak)
1		2	1	$2(2+1) = 6$	$2 \times 1 = 2$
2					
3					
4					

2. Menentukan rumus luas dan keliling persegi panjang

Kamu telah menentukan luas dan keliling dari persegi panjang - persegi panjang pada nomor 1. Kali ini, temukan hubungan dari keliling, luas, panjang sisi panjang dan sisi pendek. Masukkan kembali hasilmu pada nomor 2 untuk kolom Keliling, Luas, sisi panjang, sisi pendek pada tabel berikut. Analisislah hubungan dari sisi panjang dan sisi pendek dengan keliling dan luas, lalu lengkapilah kolom hubungan pada tabel berikut.

No.	Keliling	Luas	Sisi panjang	Sisi pendek	Hubungan keliling dengan sisi panjang & sisi pendek	Hubungan luas dengan sisi panjang & sisi pendek
1.	6	2	2	1	$2x2 + 2x1$	$2x1$
2.						
3.						
4.						

Dari 4 contoh di atas, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegi panjang!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
(OBSERVASI)**

Berilah Tanda (√) di dalam kolom skor dengan ketentuan berikut ini:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				Skor
		4	3	2	1	
1	Disiplin					
2	Rasa Ingin Tahu					
3	Tanggung Jawab					
4	Kerjasama					
<b>Jumlah</b>						

Ket:

Kode Nilai/Predikat

0 – 24 = K (Kurang)

25 – 49 = C (Cukup)

50 – 75 = B (Baik)

76 – 100 = SB (Sangat Baik)

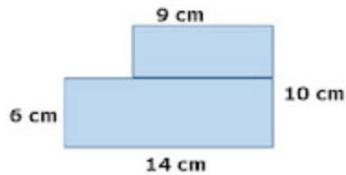
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Sikap**

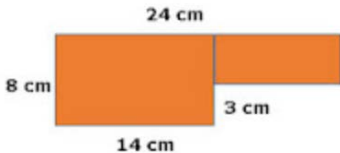
No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menunjukkan disiplin	4	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara
		3	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran, tetapi
		2	Kadang-kadang menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran
		1	Sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran
2	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
		3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
		2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan
		1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan
3	Menunjukkan sikap tanggung jawab	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
		3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
		2	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan
		1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan
4	Menunjukkan kerjasama baik secara individu maupun kelompok	4	Selalu bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.
		3	Sering bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran
		2	Kadang-kadang bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran
		1	Tidak pernah bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran

## PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Tentukan Luas bangun pada gambar di bawah ini dalam .... cm<sup>2</sup>



2. Luas dan keliling bangun pada gambar di bawah ini adalah ....



3. Ayah membuat papan tulis berukuran 200 cm x 150 cm. Papan tulis tersebut membutuhkan 2 kaleng cat berukuran kecil untuk tiap m<sup>2</sup>. Cat yang dibutuhkan ayah untuk mengecat papan tulis tersebut adalah .... kaleng
4. Keliling suatu persegi panjang adalah 80 cm dan lebarnya 12 cm kurang dari panjangnya. Maka panjang dan lebar persegi panjang tersebut adalah ...
5. Kebun kakek berbentuk persegi panjang berukuran panjang 75 meter dan lebar 45 meter. Di sekeliling kebun akan dipasang pagar dengan biaya Rp 115.000,00 per meter. Biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar tersebut adalah ....

## Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Uraian jawaban	Skor
1	<p>Diketahui bangun I, panjang = 14 cm , lebar = 6 cm</p> $L = p \times l$ $L = 14 \times 6$ $L = 84 \text{ cm}^2$ <p>Diketahui bangun II, panjang = 9 cm, lebar = 10 cm – 6 cm</p> $L = p \times l$ $L = 9 \times 4$ $L = 36 \text{ cm}^2$ <p>Luas bangun = L. bangun I + L.bangun II</p> $\text{Luas bangun} = 84 \text{ cm}^2 + 36 \text{ cm}^2$ $\text{Luas bangun} = 120 \text{ cm}^2$	4
2	<p>Diketahui panjang bangun I dan II = 24 cm</p> <p>Bangun I, panjang = 14 cm, lebar = 8 cm.</p> <p>Bangun II, panjang = 24 cm - 14 cm = 10 cm, lebar = 8 cm - 3 cm = 5 cm</p> <p>Ditanyakan keliling?</p> <p>K = jumlah semua sisi</p> $K = 14 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 14 \text{ cm} + 8 \text{ cm}$ $K = 64 \text{ cm}$	4

3	<p>Diketahui ukuran papan tulis = 200 cm x 150 cm  Cat yang dibutuhkan tiap m<sup>2</sup> = 2 kaleng  Ditanyakan banyaknya cat yang dibutuhkan?  Untuk mengetahui jumlah cat yang dibutuhkan, kita harus menghitung luas papan tulis.  <math>L = p \times l</math>  <math>L = 200 \times 150</math>  <math>L = 30.000 \text{ cm}^2 = 3 \text{ m}^2</math>  Cat yang dibutuhkan = Luas papan tulis x 2 kaleng cat/m<sup>2</sup>  Cat yang dibutuhkan = 3 m<sup>2</sup> x 2 kaleng cat/m<sup>2</sup>  Cat yang dibutuhkan = 6 kaleng cat</p>	4
4	<p>Diketahui keliling = 80, lebar = panjang - 12 cm  Ditanyakan panjang dan lebar?  <math>K = 2 \times (p + l)</math>  <math>80 = 2 \times (p + (p - 12))</math>  <math>80 = 2 \times (2p - 12)</math>  <math>80 = 4p - 24</math>  <math>4p = 80 + 24</math>  <math>4p = 104</math>  <math>p = 26 \text{ cm}</math>  <math>l = p - 12</math>  <math>l = 26 \text{ cm} - 12 \text{ cm} = 14 \text{ cm}</math>  Jadi, panjang dan lebar dari persegi panjang tersebut adalah 26 cm dan 14 cm</p>	4
5	<p>Diketahui panjang = 75 m dan lebar = 45 m  Biaya pagar = Rp 115.000,00 per meter  Ditanyakan biaya yang diperlukan?  Untuk menghitung biaya, kita harus menghitung keliling kebun  <math>K = 2 \times (p + l)</math>  <math>K = 2 \times (75 + 45)</math>  <math>K = 240 \text{ m}</math>  Biaya yang diperlukan = keliling x biaya pagar per meter  Biaya yang diperlukan = 240 x Rp 115.000,00  Biaya yang diperlukan = Rp 27.600.000,00</p>	4
<b>Jumlah Skor</b>		<b>20</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



**PENILAIAN KETERAMPILAN**

Materi : .....

Nama Kelompok : .....

Kelas : .....

Berilah Tanda (√) di dalam kolom skor dengan ketentuan berikut ini:

1 = Kurang                      2 = Cukup                      3 = Baik                      4 = Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				Skor
		4	3	2	1	
1	Salam Pembuka					
2	Penyajian					
3	Sistematika Presentasi					
4	Sistematika Bahasa					
5	Penampilan					
<b>Jumlah</b>						

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

Aspek yang dinilai	Penilaian			
	1	2	3	4
Salam pembuka	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi kurang baik	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi cukup baik	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi baik	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi sangat baik
Penyajian	Persiapan dan penyampaian materi kurang baik	Persiapan dan penyampaian materi cukup baik	Persiapan dan penyampaian materi baik	Persiapan dan penyampaian materi sangat baik
Sistematika Presentasi	Komposisi materi yang disampaikan tidak runtut/sistematis	Komposisi materi yang disampaikan cukup runtut/sistematis	Komposisi materi yang disampaikan sudah runtut/sistematis	Komposisi materi yang disampaikan sudah sangat runtut/sistematis
Sistematika Bahasa	Penggunaan bahasa dan tata bahasa kurang baik	Penggunaan bahasa dan tata bahasa cukup baik	Penggunaan bahasa dan tata bahasa sudah baik	Penggunaan bahasa dan tata bahasa sangat baik
Penampilan	Penampilan kurang rapi dan cara menyampaikan materi kurang menarik	Penampilan cukup rapi dan cara menyampaikan materi cukup menarik	Penampilan sudah rapi dan cara menyampaikan materi sudah menarik	Penampilan sudah sangat rapi dan cara menyampaikan materi sudah sangat menarik

Ket:

Kode Nilai/Predikat

0 – 24 = K (Kurang)

25 – 49 = C (Cukup)

50 – 75 = B (Baik)

76 – 100 = SB (Sangat Baik)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$