

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 139 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / 2 ( Genap )
Materi	: Segi empat dan Segitiga
Sub Materi	: Keliling dan Luas segi empat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

<b>KD 3.11</b>	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.
<b>KD 4.11</b>	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang,

### B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menemukan rumus keliling dan luas segiempat beraturan melalui pola tertentu

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan ( 2 menit )	Guru : <ul style="list-style-type: none"><li>• memberi salam, menanyakan kabar, mengajak siswa berdoa, dan mengecek kehadiran siswa</li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>• Dengan tanya jawab guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya</li><li>• Mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari</li></ul>	Pendekatan dan Model Pendekatan : Saintifik Model : <i>Discovery Learning</i>  Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Siswa</li><li>• Bahan Ajar</li><li>• Buku Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ul>	<p>Alat dan Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop/ Komputer</li> <li>Alat Tulis</li> <li>Gambar dan bangun segiempat</li> </ul>
<p>Kegiatan Inti ( 6 menit )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen untuk berdiskusi tentang keliling dan luas segi empat</li> <li>Guru memberikan orientasi terhadap masalah dengan memberikan beberapa gambar bangun datar segi empat</li> <li>Guru memotivasi siswa dengan mengarahkan bagaimana mengetahui keliling dan luas dari bangun segi empat dan mengajukan pendapat tentang gambar tersebut.</li> <li>Setiap kelompok dibagikan lembar kerja dan beberapa bangun datar segi empat (persegi, persegipanjang dll) dan soal-soal mengukur panjang sisi, keliling dan luas segi empat serta petunjuk menyelesaikannya</li> <li>Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan dengan menghitung panjang sisi, keliling dan luas segi empat yang diperoleh dari menghitung seluruh panjang sisi segi empat dan menemukan rumus keliling dan luas segi empat.</li> <li>Beberapa kelompok mempresentasikan lembar kerja yang dikerjakan</li> <li>Secara klasikal guru memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi atau tanggapan lainnya</li> </ul>	
<p>Penutup ( 2 menit )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan,</li> <li>Guru merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar, doa dan salam.</li> </ul>	

#### D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
- Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan, dan keterampilan terlampir.

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan .</li> <li>• Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</li> <li>• Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li> <li>• Peduli dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>• Disiplin selama proses pembelajaran</li> <li>• Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan</li> <li>• Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas</li> </ul>	Observasi	Selama pembelajaran dan diskusi
2.	Pengetahuan  Menyelesaikan soal yang relevan	Penugasan	Penyelesaian kelompok
3.	Keterampilan  Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan keliling dan luas segiempat	Portofolio	Penyelesaian kelompok

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Eny Minarni, M.Pd  
NIP. 197012071994012001