

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-------------------|---|------------------|-----------------|
| Satuan Pendidikan | SMAN 1 Cibungbulang | Pembelajaran ke- | 4 |
| Kelas/Semester | X/Ganjil | Alokasi Waktu | 2 Jam Pelajaran |
| Materi Pokok | Gejala Sosial Akibat Pengaruh Penyimpangan Sosial | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan Metode Diskusi Kelompok peserta didik dapat menjelaskan kembali tentang gejala-gejala sosial dimasyarakat serta dapat berperan aktif dalam diskusi dan mampu menyusun laporan hasil diskusi yang akan dipresentasikan di depan kelompok lain dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu, percaya diri, tanggung jawab selama proses pembelajaran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|--|---|
| 1. Pendahuluan | |
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: <i>Gejala-gejala Sosial di Masyarakat</i> | |
| 2. Inti | |
| Literasi | Pada pertemuan sebelumnya Peserta didik diberikan bahan bacaan dan melakukan pengamatan terkait materi <i>Gejala-gejala Sosial</i> . yang terjadi di masyarakat |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang materi yang dibahas, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam 5-6 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi materi yang dibahas |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelompok lain, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain |
| Creativity | Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan memberikan kesempatan untuk berargumentasi apabila berbeda pendapat |
| 3. Penutup | |
| Peserta Didik | Membuat rangkuman pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan |
| Guru | Memperjelas rangkuman yang dibuat peserta didik |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------|---|---|
| Sikap | Rasa Ingin Tahu | Melalui observasi selama pembelajaran |
| | Percaya Diri | Melalui observasi selama presentasi dalam diskusi |
| | Tanggungjawab Jawab | Ketepatan waktu dalam mengumpulkan hasil laporan |
| Pengetahuan | Tes tertulis yang telah disusun sesuai indikator pencapaian kompetensi, tentang pengertian gejala sosial dan akibat penyimpangan social (pergeseran peran, kenakalan remaja, kriminalitas, penyimpangan sexual) | |
| Ketrampilan | Melaksanakan penyusunan laporan dan mempresentasikan hasil diskusi. | |



Cibungbulang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran


Drs. Windu Sarwono, M.Pd
 NIP. 196410091996011001