

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 SIMANINDO  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Tema : Keliling dan Luas Segiempat  
Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi Panjang  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah pembelajaran materi ini diharapkan peserta didik dapat :
  1. Menentukan keliling persegi panjang .
  2. Menentukan luas persegi panjang
- Nilai Karakter Yang diharapkan :  
*Religius, Kejujuran , Kedisiplinan, Tanggung Jawab, Kerjasama dan Percaya Diri.*

### B. Kegiatan Pembelajaran

Metode	Alat	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode : Inkuiri</li><li>• Pendekatan : Saintifik</li><li>• Metode Pembelajaran : Cooperative Learning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop</li><li>• Infokus</li><li>• Foto-foto bangun persegi panjang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa</li><li>• Buku referensi</li><li>• Internet dan sumber lain yang relevan</li></ul>

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, memeriksa kesiapan pembelajaran, berdoa, dan mengabsen peserta didik.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya .
3. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya materi bangun datar persegi panjang yang akan dipelajari terutama dalam kehidupan sehari-hari
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru menginformasikan tehnik pembelajaran yang akan dilakukan dari awal sampai akhir.

#### C.Kegiatan Inti (7 menit)

<b>Mengamati</b>	Guru memberikan stimulus kepada Peserta didik untuk mengamati materi terkait materi keliling dan luas persegi panjang dengan model/alat peraga gambar bangun persegi panjang
<b>Menanya</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang terkait hasil pengamatan yang telah dilakukan.
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	Peserta didik secara berkelompok mengerjakan dan mendiskusikan LKPD yang diberikan oleh guru .
<b>Mengasosiasi / memproses informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membimbing dan mengarahkan kelompok diskusi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam diskusinya</li><li>- Guru memantau dan memotivasi peserta didik agar berdiskusi secara aktif dan kooperatif.</li></ul>
<b>Mengkomunikasikan</b>	Guru menyuruh Perwakilan kelompok diskusi untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok diskusi lain memberi tanggapinya
<b>Menarik kesimpulan)</b>	Guru membimbing peserta didik agar dapat menarik kesimpulan tentang rumus keliling dan luas persegi panjang serta keterkaitan antara keliling dan luas persegi panjang pada kehidupan nyata.

**Penutup (1 menit)**

- Gurru membimbing Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi motivasi, semangat, berdoa dan salam.

**C. Penilaian Pembelajaran**

- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Sikap : Penilaian tanggung jawab melalui kerja kelompok dan pengerjaan tugas-tugas
- Keterampilan : Membuat gambar bentuk persegi panjang dengan mengkaitkan benda-benda yang ada disekitar.

Ambarita, Pebruari 2021

Menegetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hasintongan Siallagan,S.Pd.

NIP.19620810 1983 03 1007

Tondor Samosir, S.Pd,

NIP.1973 0822 201001 1 003

Lampiran I

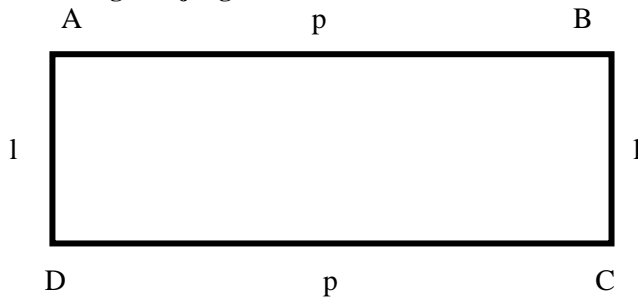
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

A. Petunjuk Umum :

- a. Perhatikan Lembar Kerja Berikut ini dengan baik,
- b. Lenkapilah dan diskusikan Lembar Kerja dengan teman kelompok secara baik
- c. Jika ada hal yang belum paham tanyakan kepada guru
- d. Setiap kelompok yang telah selesai mengerjakan lembar kerja segera lapor kepada guru
- e. Perhatikan pengerjaan lembar kerja selama 3 menit

A. MENEMUKAN RUMUS KELILING PERSEGI PANJANG :

Perhatikan Gambar Persegi Panjang berikut



Keliling persegi panjang ABCD = AB + .....+.....+.....

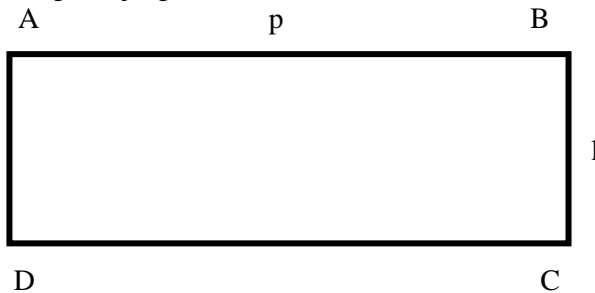
Keliling persegi panjang ABCD = p + .. + l + ...  
= ..... + .....  
atau = .... ( .... + .... )

Jika panjang AB = p, BC = l, CD = p dan AD = l serta keliling persegi panjang = K, maka

Rumus Keliling Persegi Panjang adalah .....

B. MENEMUKAN RUMUS LUAS PERSEGI PANJANG :  
K

Perhatikan Gambar Persegi Panjang berikut ::



Luas persegi panjang ABCD = AB x ...  
= p x ...  
atau = ....

Jika panjang AB = p, BC = l, CD = p dan AD = l serta luas persegi panjang = L, maka

Rumus Luas Persegi Panjang adalah .....

## Lampiran 2

### Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Observasi ( Catatan Jurnal)	terlampir	Saat dan setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk Pencapaian pembelajaran

*Religius, Kejujuran, Kedisiplinan, Tanggung Jawab, Kerjasama dan Percaya Diri.*

### Lembar Penilaian Sikap

#### Petunjuk :

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif

#### Indikator : Sikap Spritual

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
- Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
- Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
- Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;;

#### Indikator : Sikap Sosial

##### Disiplin

- Datang tepat waktu
- Mematuhi pada tata tertib sekolah

##### Tanggung Jawab

- Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- Aktif Melaksanakan tugas individu/kelompok

##### Percaya Diri

- Berani tampil presentasi di depan kelas
- berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

##### Kejujuran

- Tidak Menyontek pada saat ulangan.
- Tidak menyalin tugas pekerjaan rumah pada temannya

##### Kerjasama

- Aktif diskusi bersama kelompoknya
- Tidak egois terhadap pendapat sendiri pada kelompoknya

**Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sikap Sosial  
Oleh Guru Mata Pelajaran**

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP /NILAI KARAKTER	KET	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
.....						

**Lampiran II  
Penilaian Pengetahuan**

**Kompetensi Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Tes Uraian/ PG	Terlampir	Saat dan Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pada pembelajaran

## Penilaian Pengetahuan

### Tes Tertulis

Kisi-Kisi					
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	Menentukan keliling dan luas persegi panjang	Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi panjang	Uraian	1

Instrumen Soal
<p>Sebidang taman berbentuk persegi panjang memiliki ukuran panjang 900 m dan lebar 700 m.</p> <p>A. Berapa hektar luas taman tersebut?</p> <p>B. Hitunglah keliling taman tersebut ?</p>

Pedoman Penskoran			
NO.	Kunci Jawaban Uraian	Skor	Bobot
1.	<p>a. <math>L = p \times l</math>  <math>= 900 \times 700</math>  <math>= 630.000 \text{ m}^2</math>  <math>= 63 \text{ hektar}</math>                      Jadi, luas taman tersebut adalah 63 hektar</p> <p>b. <math>K = 2p + 2l</math>  <math>= (2 \times 900) + (2 \times 700)</math>  <math>= 1800 + 1400</math>  <math>= 3200 \text{ m}</math>                      Jadi Keliling Taman tersebut adalah 3200 m.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	100
	<b>Skor Maksimum</b>	10	
	Total Skor perolehan Nilai Akhir = ..... x 100 Total Skor Maksimum		

### Penilaian Keterampilan

Peserta didik ditugaskan secara mandiri menggambar bangun datar berbentuk persegi panjang menggunakan penggaris dengan ketentuan yang benar .



