

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 SIMANINDO
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Keliling dan Luas Segiempat
Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi Panjang
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah pembelajaran materi ini diharapkan peserta didik dapat :
 1. Menentukan keliling persegi panjang .
 2. Menentukan luas persegi panjang
- Nilai Karakter Yang diharapkan :
Religius, Kejujuran , Kedisiplinan, Tanggung Jawab, Kerjasama dan Percaya Diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Metode	Alat	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">• Metode : Inkuiri• Pendekatan : Saintifik• Metode Pembelajaran : Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none">• Laptop• Infokus• Foto-foto bangun persegi panjang	<ul style="list-style-type: none">• Buku guru dan siswa• Buku referensi• Internet dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, memeriksa kesiapan pembelajaran, berdoa, dan mengabsen peserta didik.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya .
3. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya materi bangun datar persegi panjang yang akan dipelajari terutama dalam kehidupan sehari-hari
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru menginformasikan tehnik pembelajaran yang akan dilakukan dari awal sampai akhir.

C.Kegiatan Inti (7 menit)

Mengamati	Guru memberikan stimulus kepada Peserta didik untuk mengamati materi terkait materi keliling dan luas persegi panjang dengan model/alat peraga gambar bangun persegi panjang
Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang terkait hasil pengamatan yang telah dilakukan.
Mengumpulkan Informasi	Peserta didik secara berkelompok mengerjakan dan mendiskusikan LKPD yang diberikan oleh guru .
Mengasosiasi / memproses informasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru membimbing dan mengarahkan kelompok diskusi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam diskusinya- Guru memantau dan memotivasi peserta didik agar berdiskusi secara aktif dan kooperatif.
Mengkomunikasikan	Guru menyuruh Perwakilan kelompok diskusi untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok diskusi lain memberi tanggapinya
Menarik kesimpulan)	Guru membimbing peserta didik agar dapat menarik kesimpulan tentang rumus keliling dan luas persegi panjang serta keterkaitan antara keliling dan luas persegi panjang pada kehidupan nyata.

Penutup (1 menit)

- Gurru membimbing Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi motivasi, semangat, berdoa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Sikap : Penilaian tanggung jawab melalui kerja kelompok dan pengerjaan tugas-tugas
- Keterampilan : Membuat gambar bentuk persegi panjang dengan mengkaitkan benda-benda yang ada disekitar.

Ambarita, Pebruari 2021

Menegetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hasintongan Siallagan,S.Pd.

NIP.19620810 1983 03 1007

Tondor Samosir, S.Pd,

NIP.1973 0822 201001 1 003

Lampiran I

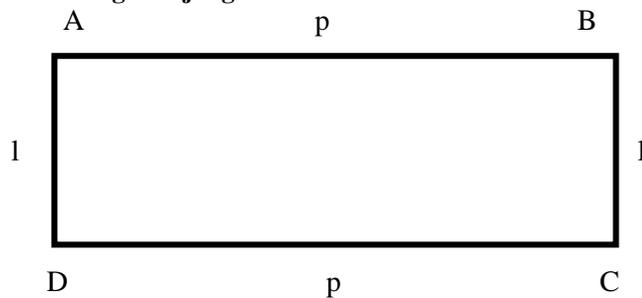
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Petunjuk Umum :

- Perhatikan Lembar Kerja Berikut ini dengan baik,
- Lenkapilah dan diskusikan Lembar Kerja dengan teman kelompok secara baik
- Jika ada hal yang belum paham tanyakan kepada guru
- Setiap kelompok yang telah selesai mengerjakan lembar kerja segera lapor kepada guru
- Perhatikan pengerjaan lembar kerja selama 3 menit

A. MENEMUKAN RUMUS KELILING PERSEGI PANJANG :

Perhatikan Gambar Persegi Panjang berikut



$$\text{Keliling persegi panjang ABCD} = AB + \dots + \dots + \dots$$

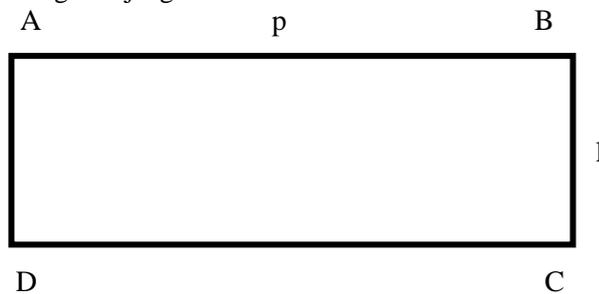
$$\begin{aligned} \text{Keliling persegi panjang ABCD} &= p + \dots + l + \dots \\ &= \dots + \dots \\ \text{atau} &= \dots (\dots + \dots) \end{aligned}$$

Jika panjang $AB = p$, $BC = l$, $CD = p$ dan $AD = l$ serta keliling persegi panjang = K , maka

Rumus Keliling Persegi Panjang adalah

B. MENEMUKAN RUMUS LUAS PERSEGI PANJANG :

Perhatikan Gambar Persegi Panjang berikut ::



$$\begin{aligned} \text{Luas persegi panjang ABCD} &= AB \times \dots \\ &= p \times \dots \\ \text{atau} &= \dots \end{aligned}$$

Jika panjang $AB = p$, $BC = l$, $CD = p$ dan $AD = l$ serta luas persegi panjang = L , maka

Rumus Luas Persegi Panjang adalah

Lampiran 2

Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Observasi (Catatan Jurnal)	terlampir	Saat dan setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk Pencapaian pembelajaran

Religius, Kejujuran, Kedisiplinan, Tanggung Jawab, Kerjasama dan Percaya Diri.

Lembar Penilaian Sikap

Petunjuk :

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif

Indikator : Sikap Spritual

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
- Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
- Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
- Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;;

Indikator : Sikap Sosial

Disiplin

- Datang tepat waktu
- Mematuhi pada tata tertib sekolah

Tanggung Jawab

- Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- Aktif Melaksanakan tugas individu/kelompok

Percaya Diri

- Berani tampil presentasi di depan kelas
- berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

Kejujuran

- Tidak Menyontek pada saat ulangan.
- Tidak menyalin tugas pekerjaan rumah pada temannya

Kerjasama

- Aktif diskusi bersama kelompoknya
- Tidak egois terhadap pendapat sendiri pada kelompoknya

**Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sikap Sosial
Oleh Guru Mata Pelajaran**

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP /NILAI KARAKTER	KET	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
.....						

**Lampiran II
Penilaian Pengetahuan**

Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Tes Uraian/ PG	Terlampir	Saat dan Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pada pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Kisi-Kisi					
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	Menentukan keliling dan luas persegi panjang	Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi panjang	Uraian	1

Instrumen Soal
Sebidang taman berbentuk persegi panjang memiliki ukuran panjang 900 m dan lebar 700 m. A. Berapa hektar luas taman tersebut? B. Hitunglah keliling taman tersebut ?

Pedoman Penskoran			
NO.	Kunci Jawaban Uraian	Skor	Bobot
1.	a. $L = p \times l$ $= 900 \times 700$ $= 630.000 \text{ m}^2$ $= 63 \text{ hektar}$ Jadi, luas taman tersebut adalah 63 hektar	1 1 1 1 1	100
	b. $K = 2p + 2l$ $= (2 \times 900) + (2 \times 700)$ $= 1800 + 1400$ $= 3200 \text{ m}$ Jadi Keliling Taman tersebut adalah 3200 m.	1 1 1 1 1	
	Skor Maksimum	10	
	Total Skor perolehan Nilai Akhir = x 100 Total Skor Maksimum		

Penilaian Keterampilan

Peserta didik ditugaskan secara mandiri menggambar bangun datar berbentuk persegi panjang menggunakan penggaris dengan ketentuan yang benar .

