

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP 28 OKTOBER 1928
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Keliling dan luas segi empat
Sub Tema : Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat
(persegi,persegi panjang, belahketupat, jajargenjang , trapesium,
atau layang-layang)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar kesehatan siswa dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Keliling dan luas segi empat

Kegiatan Inti (7 menit)	
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan. 2. Siswa mengamati Gambar yang telah disediakan oleh guru bersama kelompoknya. (tahap pemberian rangsangan/ stimulation)
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang diberikan .(tahap identifikasi masalah/problem statetment)
Mengumpulkan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengumpulkan informasi berdasarkan gambar yang ada dikarton dan lembar kerja untuk kemudian dijadikan rangkuman pada buku siswa. (tahap Pengumpulan data /data collection)
Mengolah Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengerjakan lembar kerja secara berkelompok.(Tahap pengolahan data(data processing). 6. Siswa membuat kesimpulan dari hasil kerja kelompoknya (tahap pembuktian dan penarikan kesimpulan)
Mengomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa melakukan presentasi hasil kerja kelompoknya. 8. Siswa kelompok lain menanggapi. 9. Guru memberikan penguatan tentang apa yang dipelajari hari ini.
Kegiatan Penutup(1 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru menginformasikan pada pertemuan yang akan datang akan membahas materi selanjutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberikan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tulis.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja saat kerja kelompok.
- **Penilaian Sikap/ Karakter** berupa kedisiplinan dan sikap anak selama pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP 28 oktober 1928

Jakarta, 5 Jan 2022
Guru Matematika

Mukhyidin, S.Ag, M.Pd

Juwita Nurianti, S.Pd

Lampiran 1
Materi Pelajaran

1. Persegi

Luas : $S \times S$

Keliling: $S+S+S+S$

2. Persegi panjang

Luas : $p \times l$

Keliling: $2(p+l)$

3. Belahketupat

Luas : $d_1 \times d_2 : 2$

Keliling: $S+S+S+S$

4. Jajargenjang

Luas: $a \times t$

Keliling : Jumlah seluruh sisi Jajargenjang

5. Trapesium

Luas : Jumlah sisi Sejajar X tinggi : 2

Keliling: Jumlah seluruh sisi Trapesium

6. Layang-layang

Luas : $d_1 \times d_2 : 2$

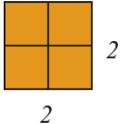
Keliling: Jumlah seluruh sisi layang-layang

Lembar kerja kelompok

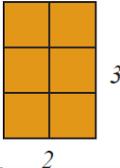
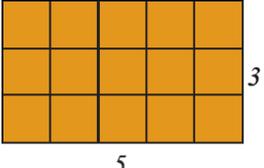
Petunjuk pengerjaan lembar kegiatan peserta didik !

1. Hitung dengan menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas bangun datar segiempat dan segitiga !
2. Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan cermat.

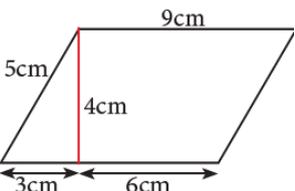
Tabel 1 keliling dan luas persegi

NO	GAMBAR PERSEGI	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	LUAS (BANYAK KOTAK)
1.	
2.	

Tabel 2 keliling dan luas persegi panjang

NO	GAMBAR PERSEGI PANJANG	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	LUAS (BANYAK KOTAK)
1.	
2.	

Tabel 3 keliling dan luas Jajargenjang

NO	GAMBAR JAJARGENJANG	SISI ALAS	SISI TINGGI	KELILING	LUAS
1.	
2.	