

## RPP Seleksi Simulasi Mengajar 10 Menit

Calon Guru Penggerak Angkatan 5 Kelas VII (Tujuh) SMP Matematika

Topik 2. Keliling dan Luas Segi Empat (Persegi, Persegi Panjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trapesium atau Layang-layang)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 (Disusun Berdasar Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 2 PECANGAAN
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/2 (Genap)
Tema	: Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema	: Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segiempat (Persegi dan Persegi Panjang)
Pembelajaran ke-	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit ( 1 Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik diharapkan dapat mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi dan persegi panjang) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi dan persegi panjang), dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, bekerja sama, dan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat yang diberikan.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Sintaks/ Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan karakter	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran dan membimbing peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li><li>3. Guru memberi apersepsi yang dikaitkan dengan materi sebelumnya dan memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi ini.</li><li>4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>5. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik bahwa selama proses pembelajaran dan setelahnya ada penilaian.</li></ol>	<b>Religius</b> <b>Nasionalis</b>	<b>2 menit</b>

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><i><b>Fase 1: Orientasi siswa pada masalah</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/foto suatu permasalahan yang disajikan oleh guru tentang materi mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (Persegi dan Persegi Panjang)</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk memberikan tanggapan setelah mengamati masalah yang diberikan.dan mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan informasi yang didapatkan dari masalah yang disajikan.</li> </ol> <p><i><b>Fase 2: Mengorganisaikan siswa untuk belajar</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok secara heterogen yang terdiri dari 4 atau 5 siswa dan membagikan alat dan media untuk setiap kelompok yaitu model persegi, persegi Panjang dan LKPD untuk menghitung keliling dan luas bangun tersebut.</li> <li>5. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dan membaca buku untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan.</li> </ol> <p><i><b>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik melakukan eksperimen dengan media yang telah disediakan untuk menemukan keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang.</li> <li>7. Guru mencermati peserta didik berdiskusi dan memberikan bantuan jika ada kesulitan baik individu maupun kelompok dengan cara berkeliling.</li> </ol> <p><i><b>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah mengenai rumus keliling dan luas dari bangun persegi dan persegi Panjang.</li> <li>9. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil laporan penyelesaian masalah ke depan.</li> </ol> <p><i><b>Fase 5 : menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan</li> </ol>	<p><b>Bertanggung jawab</b></p> <p><b>Rasa ingin tau</b></p> <p><b>Bekerja sama</b></p> <p><b>Disipin</b></p> <p><b>Teliti</b></p>	<p><b>6 Menit</b></p>
-----------------------------	---	--	-----------------------

	<p><b>11.</b> Guru memberikan soal permasalahan dalam kehidupan nyata tentang rumus keliling dan luas persegi, persegi Panjang untuk mengevaluasi pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari hari ini.</p>		
<b>Penutup</b>	<p><b>1.</b> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p><b>2.</b> Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan materi pembelajaran tentang rumus keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang.</p> <p><b>3.</b> Guru melakukan penilaian, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas dari buku siswa.</p> <p>a. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	<b>Religius</b>	<b>2 Menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi atau Lembar Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan :  
Tes tertulis : berbentuk soal uraian dan penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Tes unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Pecangaan, 11 Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 2 Pecangaan

Guru Mapel Matematika

**Agung Tri Hariyanto, S.Pd.**  
NIP. 19671218 199802 1 002

**Ninik Bisyarotuddin, S.Si**  
NIP. 19761223 200604 2 003

## Lampiran 1

### Lembar Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap : Observasi atau Lembar Pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap yang Dinilai				Skor	Ket.
		Bertanggung jawab	Rasa Ingin Tau	Bekerja sama	Bersyukur		
1.	Anis						
2.	Budi						
3.	Cika						
dst							

Kriteria penilaian untuk setiap aspek: 4 = sangat baik, 3 = Baik, 2 = cukup, dan 1 = kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### KISI – KISI TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pecangaan

Kelas / Semester : VII / II (Genap)

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

Mapel : Matematika

No	KD	Materi	IPK	Level	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang	3.11.1 Mengaitkan rumus keliling dan luas bangun segi empat (Persegi dan Persegi Panjang).	C1	1	Uraian
2	4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang)		4.11.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas bangun segi empat (persegi dan persegi Panjang).	C2	2	Uraian

No	Nama Peserta Didik	Nilai Pengetahuan	Tuntas/Tidak Tuntas
1.			
2.			
3.			
dst			

## KARTU SOAL

<p><b>Kompetensi Dasar :</b> 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga..</p>	<p><b>Nomor Soal</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Soal :</b></p> <p>Halaman rumah pak Dodi berbentuk persegi yang mempunyai keliling 60 m. Berapakah halaman sisi rumah Pak Dodi</p> <p><b>Jawaban :</b>  <math>K = 4s</math>  <math>60 = 4 \times s</math>  <math>s = 60 : 4</math>  <math>s = 15 \text{ m}</math></p> <p><b>Total Skor : 30</b></p>	
	<p><b>Materi :</b></p> <p>Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang</p>	
<p><b>IPK :</b> 3.6.1 Mengaitkan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang.</p>		
<p>4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang)</p> <p><b>IPK :</b> 4.11.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas bangun segi empat (persegi dan persegi Panjang)..</p>	<p><b>Nomer Soal</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Soal :</b></p> <p>Ruang tamu pak Tarno berbentuk persegi panjang dengan panjang 6 m dan lebarnya 4 m. Ruang tamu tersebut akan dipasang keramik berbentuk persegi dengan sisi 40 cm x 40 cm. Berapakah keramik yang dibutuhkan?</p> <p><b>Jawaban :</b>  Luas ruang tamu  <math>L = p \times l</math>  <math>= 6 \text{ m} \times 4 \text{ m}</math>  <math>= 24 \text{ m}^2 = 240.000 \text{ cm}^2</math>  Luas keramik = <math>40 \text{ cm} \times 40 \text{ cm}</math>  <math>= 1600 \text{ cm}^2</math>  Banyak keramik yang dibutuhkan  <math>= \text{Luas ruang tamu} : \text{luas keramik}</math>  <math>= 240.000 : 1600</math>  <math>= 150</math>  Jadi banyak keramik yang dibutuhkan adalah 150 buah.</p> <p><b>Total Skor : 70</b></p>	
	<p><b>Materi :</b></p>	

Aturan Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

### 3. Penilaian keterampilan

#### Tes Unjuk Kerja

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pecangaan  
Kelas / Semester : VII / II (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022  
Mapel : Matematika  
Tema : Keliling dan Luas Segi empat  
Sub Tema : Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai segi empat \_  
Indikator : Mengaitkan rumus keliling dan luas pesegi dan persegi panjang

No	Nama Peserta Didik	Tingkat				Nilai	Keterangan
		1	2	3	4		

#### Kriteria:

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya: semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan pertanyaan.
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima.
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan permasalahan. Cirinya: semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi waktu : 5 menit

Guru: Ninik Bisyarotuddin, S.Si  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama Peserta Didik :  
Kelas : VII ...

## Kompetensi Dasar

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga.

4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling untuk berbagai jenis segiempat(persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga.

## Topik Pelajaran

**Keliling dan Rumus Segi empat (Persegi dan Persegi panjang)**

## Alat dan Bahan

**Model persegi dan persegi panjng**

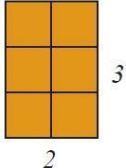
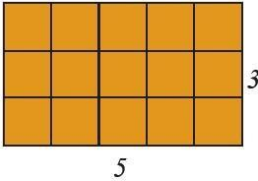
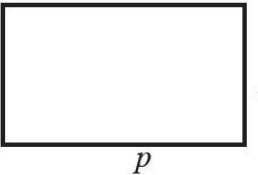
Selesaikan Permasalahan berikut dengan diskusi bersama kelompokmu.

### Masalah 1 Menentukan Keliling dan Luas Persegi

NO	GAMBAR PERSEGI	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	LUAS (BANYAK KOTAK)
1.		...	...	...	...
2.		...	...	...	...
3.		...	...	...	...
4.		...	...	...	...

Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.  
Jika  $s$  merupakan panjang sisi persegi, maka lengkapilah Tabel di atas, kemudian simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan luas dan keliling

Masalah 2 Menentukan Keliling dan Luas Persegi panjang

NO	GAMBAR PERSEGI PANJANG	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	LUAS (BANYAK KOTAK)
1.		...	...	...	...
2.		...	...	...	...
3.		...	...	...	...

Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.  
 Jika  $s$  merupakan panjang sisi persegi, maka lengkapilah Tabel di atas, kemudian simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan luas dan keliling

Masalah 3 Menyelesaikan Masalah Keliling Persegi

Halaman rumah pak Dodi berbentuk persegi yang mempunyai keliling 60 m.  
 Berapakah halaman sisi rumah Pak Dodi?

Jawaban:



Masalah 4 Menyelesaikan Masalah Luas Persegi Panjang

Ruang tamu pak Tarno berbentuk persegi panjang dengan panjang 6m dan lebarnya 4 m. Ruang tamu tersebut akan dipasang keramik berbentuk persegi dengan sisi 40 cm x 40 cm. Berapakah keramik yang dibutuhkan?

Jawaban: