

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 TELUKJAMBE BARAT
Kelas / Semeseter	: VII / Genap
Tema	: Keliling dan Luas segi Empat
Sub Tema	: Menggunakan rumus keliling dan Luas Segi Empat
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (40 menit)

KOMPETENSI INTI

- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 3.15 Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga
- 4.15 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan Segitiga.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran discovery learning dan metode demonstrasi di harapkan peserta didik dapat

- 1.Memahami jenis persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang-layang menurut sifatnya.
2. Memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang belah ketupat dan layang-layang.
3. Menggunakan rumus keliling dan luas bangun datar segi empat dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari hari.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya /materi yang akan dibahas
- d. Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Segiempat .

2. KEGIATAN INTI

- a. Guru membagi peserta didik beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
- b. Peserta didik di minta untuk mengamati beberapa bangun datar yang di sediakan oleh guru.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi sifat sifat dan rumus segi empat.
- d. Guru dan peserta didik mengidentifikasi sifat sifat dari bangun datar tersebut dengan menyanyi lagu Tokecang yang liriknya di ganti dengan sifat dan rumus segi empat.
- e. Peserta didik secara berkelompok di minta untuk mengamati benda di sekitar lingkungan terdekat yang berbentuk segi empat dan mencoba mengukurnya.
- f. Peserta didik mengpresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
- g. Guru memberi kesempatan untuk peserta kelompok lain menanggapi.
- h. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- b. Guru memberikan beberapa latihan soal untuk di kerjakan peserta didik.
- c. Guru memberikan reward bagi kelompok yang terbaik agar termotivasi untuk kelompok lain untuk meningkatkan kreatifitasnya.

III. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian tes tulis
3. Penilaian hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

HASAN RUHYAT,S.Pd.M.Pd
NIP:19710715 199903 1 005

Karawang, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

EHA JULAEHA,S.Pd
NIP:19740808 200801 2 004