

# PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-7-3.6-3)



**SEKOLAH**  
SMP Satya Dharma Sudjana

**GURU PENGAMPU**  
Erna Yunita, S.Si., S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Matematika

**KELAS**  
VII (Tujuh)

**TAHUN PELAJARAN**  
2021/2022

**SEMESTER**  
2 (Genap)

**KOMPETENSI DASAR**  
3. 6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga.  
4. 6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga.

**MATERI POKOK**  
Segiempat  
(Persegipanjang)

**SUB MATERI POKOK**  
Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi dan persegipanjang)

**ALOKASI WAKTU**  
10 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
22 Februari 2022

**FOKUS KARAKTER**  
Disiplin dan tanggungjawab

**MODEL PEMBELAJARAN**  
Tatap Muka

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berliterasi melalui aktivitas mengamati video, membaca buku, dan tanya jawab di kelas dengan guru, siswa dapat mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegipanjang).

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap Muka Terbatas (PTM). Selalu menghimbau siswa untuk mentaati protokol kesehatan selalu cuci tangan, memakai masker dan jaga jarak.
- Guru menjelaskan KD pembelajaran.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

### B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- Siswa diajak mengamati ppt yang berisi materi mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegipanjang).
- Siswa diminta untuk tanya jawab terkait materi mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegipanjang).
- Siswa mengerjakan tugas pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).
- Setelah selesai, guru meminta perwakilan siswa utk menuliskan hasil pekerjaan mereka dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan.
- Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.

### C. KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)

- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh nilai tertinggi atas pekerjaan yang diberikan hari ini.
- Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang tingkat pemahaman mereka menguasai materi menentukan masalah yang berkaitan dengan mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegipanjang)
- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa yang harus dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu cuci tangan, menggunakan masker, dan jaga jarak.

## PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

- ❖ Teknik : Angket dan observasi guru mapel.
- ❖ Bentuk Instrumen: Angket dan lembar observasi.

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ❖ Teknik : Penugasan.
- ❖ Bentuk Instrumen: Soal Uraian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. Agus Yudhi Untoro**  
NIP 16016 YGM

Terusan Nunyai, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ErnaYunita, S.Si., S.Pd.**  
NIP 16039 YGM



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD-7-3.6-3)

Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 5 Menit

Guru Pengampu : Erna Yunita, S.Si., S.Pd.  
Tahun Pelajaran : 2021-2022

	NILAI	CATATAN GURU
Nama : .....		
Kelas : VII-.....		

### Kompetensi Dasar

3. 6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga.
4. 6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga.

### Materi Pembelajaran

Segi Empat (Persegipanjang)

#### Pada LKPD ini kalian akan dapat belajar:

- a) Menemukan keliling persegi panjang
- b) Menentukan keliling persegi panjang
- c) Menemukan luas persegi panjang
- d) Menentukan luas persegi panjang

#### Alat/Bahan yang diperlukan:

1. Model persegi panjang
2. Kertas berpetak
3. Penggaris

Petunjuk:

1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Kemdikbud RI (Edisi 2017) Halaman 185 - 217, jika dipandang perlu silakan meminjam buku lain di perpustakaan.
2. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, tanyakan kepada guru. Jika tidak cukup, silakan menggunakan kertas lain.

### Masalah 1. Pengertian Keliling dan Luas Persegi Panjang

1. Apa yang dimaksud dengan keliling persegi panjang?  
Alternatif jawaban:

.....

.....

.....

2. Apa yang dimaksud dengan luas daerah persegi panjang?  
Alternatif jawaban:

.....

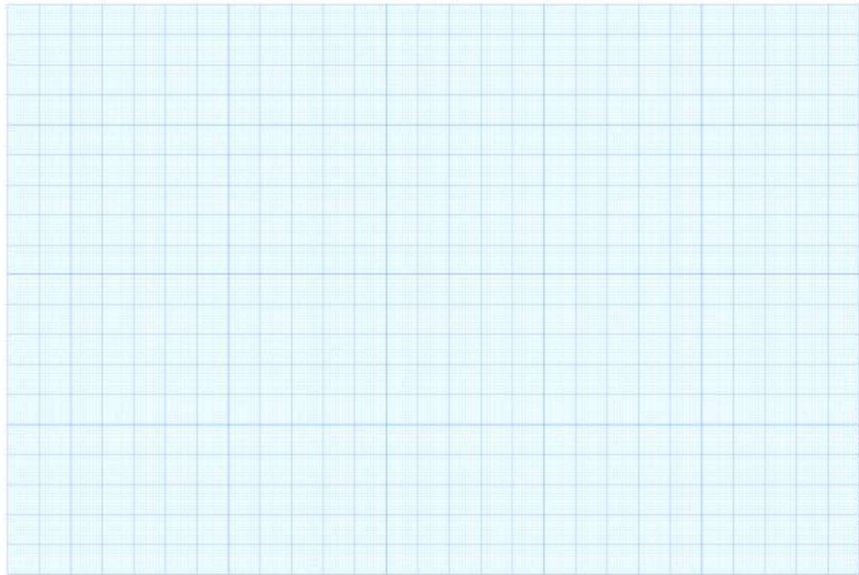
.....

.....

## Masalah 2. Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang

### Langkah kegiatan:

- Siapkan 1 buah model persegi panjang berbahan plastik.
- Jiplakkan model persegi panjang tersebut pada kertas berpetak di bawah ini, usahakan agar titik sudut model terletak pada salah satu titik potong kertas berpetak.
- Berilah nama persegi panjang jiplakan tersebut dengan nama PQRS.



Lakukan langkah-langkah kegiatan berikut, tuliskan hasil kegiatanmu pada titik-titik yang disediakan.

- Ukurlah panjang PQ, QR, RS, dan SP.

Hasil pengukuran:

PQ = ....., QR = .....,

RS = ....., dan SP = .....

- Bagaimanakah caramu menghitung keliling persegi panjang PQRS?

Alternatif jawaban:

.....  
.....

- Dengan begitu, berapakah keliling persegi panjang PQRS?

Alternatif jawaban (tuliskan proses menentukan kelilingnya):

.....  
.....  
.....

- Bagaimanakah caramu menghitung luas daerah persegi panjang PQRS?

Alternatif jawaban:

.....  
.....

Kesimpulan, diperoleh rumus:

1) Keliling persegi panjang = .....

2) Luas persegi panjang = .....

**Masalah 3. Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang**

Sebuah persegi panjang berukuran panjang = 10 cm dan lebar = 6 cm.

Hitunglah:

- a. kelilingnya
- b. luasnya

Alternatif jawaban:

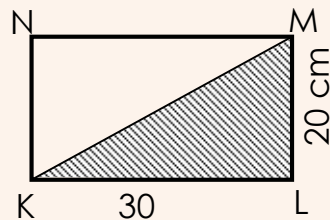
.....  
.....  
.....  
.....

**Masalah 4. Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang**

Perhatikan gambar persegi panjang KLMN berikut!

Tentukan:

- a. Keliling KLMN;
- b. Luas persegi panjang;
- c. Luas daerah terarsir.



Hasil diskusi:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

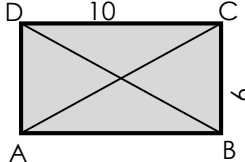
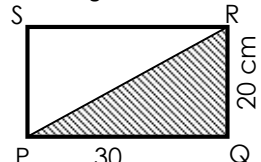
## KISI-KISI PENULISAN SOAL

Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kelas/Semester : VII/2  
Jumlah Soal : 4 butir

### Kompetensi Dasar

3. 6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga.
4. 6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga.

No	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal	No. Soal	Skor Maks.
1	6.2	Menjelaskan pengertian persegi panjang.	Siswa dapat menjelaskan pengertian persegi panjang.	Jelaskan pengertian persegi panjang!	1	5
2	6.2	Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang.	Disajikan gambar persegi panjang ABCD, diketahui panjang BC dan CD pada gambar, siswa dapat menentukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. panjang sisi AB.</li> <li>b. panjang sisi AD.</li> <li>c. besar <math>\angle ABC</math>.</li> <li>d. besar <math>\angle C</math>.</li> <li>e. ruas garis yang sama panjang dengan BD.</li> </ol>	Perhatikan gambar persegi panjang ABCD berikut.  <p>Tentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. panjang sisi AB.</li> <li>b. panjang sisi AD.</li> <li>c. besar <math>\angle ABC</math>.</li> <li>d. besar <math>\angle C</math>.</li> <li>e. ruas garis yang sama panjang dengan BD.</li> </ol>	2	20
3	6.2	Menentukan keliling persegi panjang.	Siswa dapat menentukan keliling persegi panjang yang diketahui ukuran panjang dan lebarnya.	Sebuah persegi panjang berukuran panjang = 8 cm dan lebar = 5 cm. Hitunglah kelilingnya!	3	10
4	6.2	Menentukan luas persegi panjang.	Disajikan gambar persegi panjang PQRS, diketahui ukuran panjang PQ dan QR, serta daerah arsiran PQR pada gambar, siswa dapat menentukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Luas persegi panjang;</li> <li>b. Luas daerah terarsir.</li> </ol>	Perhatikan gambar berikut!  <p>Tentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Luas persegi panjang;</li> <li>b. Luas daerah terarsir.</li> </ol>	4	15
<b>Jumlah skor maksimal</b>						<b>100</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Terusan Nunyai, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs Agus Yudhi Untoro**  
NIP 16016 YGM

**Erna Yunita, S.Si., S.Pd.**  
NIP 16039 YGM

## PEDOMAN PENSKORAN

NO	ALTERNATIF KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Persegi panjang adalah bangun datar segi empat yang memiliki dua pasang sisi sejajar dan empat sudut siku-siku. ....	5
2.	Diketahui dari gambar CD = 10 cm BC = 6 cm .....	2
	a. panjang sisi AB = CD = 10 cm. ....	5
	b. panjang sisi AD = BC = 6 cm. ....	5
	c. besar $\angle ABC = \text{siku-siku} = 90^\circ$ . ....	3
	d. besar $\angle C = \text{siku-siku} = 90^\circ$ . ....	3
	e. ruas garis yang sama panjang dengan BD adalah AC. ....	2
3.	Diketahui panjang ( $p$ ) = 8 cm dan lebar ( $l$ ) = 5 cm. ....	1
	Maka	
	Keliling pp = $2(p + l)$ .....	2
	= $2(8 + 5)$ .....	3
	= 26 .....	3
	Jadi kelilingnya 26 cm .....	1
4.	Diketahui panjang PQ = $p = 20$ cm dan lebar QR = $l = 12$ cm. ....	1
	Maka	
	a. Luas pp = $p \times l$ .....	2
	= $20 \times 12$ .....	2
	= 240 .....	2
	Jadi luas persegi panjang itu 240 cm <sup>2</sup> . ....	1
	b. Luas daerah terarsir = Luas setengah persegi pajang .....	1
	= $\frac{1}{2} \times$ Luas pp .....	2
	= $\frac{1}{2} \times 240$ .....	2
	= 120 .....	1
	Jadi daerah terarsir itu 120 cm <sup>2</sup> . ....	1

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Terusan Nunyai, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs Agus Yudhi Untoro**  
NIP 16016 YGM

**Erna Yunita, S.Si., S.Pd.**  
NIP 16039 YGM

## REFLEKSI PEMBELAJARAN HARI INI

Bagaimana pemahaman kalian tentang materi segiempat (persegi panjang) yang diberikan guru hari ini?

