

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cimalaka
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Segiempat dan Segitiga
Sub Tema : Menentukan Keliling dan Luas Segiempat
(Persegi dan Persegi Panjang)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat memahami materi keliling dan luas segiempat (persegi dan persegi panjang) dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran dan mempersiapkan kesiapan belajar peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran yaitu melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat memahami materi keliling dan luas segiempat (persegi dan persegi panjang) dengan baik.
- Guru membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 peserta didik.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru memperlihatkan bentuk-bentuk segiempat beraturan dan melakukan tanya jawab dengan peserta didik.
- Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok
- Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai permasalahan yang terdapat pada LKPD di kelompoknya masing-masing
- Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.
- Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok

3. Kegiatan Penutup (2menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari, terkait materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan bimbingan dari guru. Peserta didik mencatat tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dan berdo'a bersama peserta didik di akhir pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap :
Teknik : observasi
Bentuk instrument : lembar observasi
Waktu pelaksanaan : selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan :
Teknik : Tes
Bentuk instrument : Tes tertulis
Waktu pelaksanaan : di akhir pembelajaran
3. Penilaian keterampilan :
Teknik : observasi
Bentuk instrument : lembar observasi
Waktu pelaksanaan : saat berdiskusi kelompok (pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik)

Cimalaka, 3 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala SMP Negeri 2 Cimalaka



Gani Suriswanto, S.Pd,M.M.Pd

NIP. 196312051989021001

Guru Mata Pelajaran



Sri Novitasanti, S.Pd

NIP. 198303262014122001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat memahami materi keliling dan luas segiempat (persegi dan persegi panjang) dengan baik.

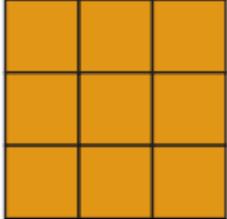
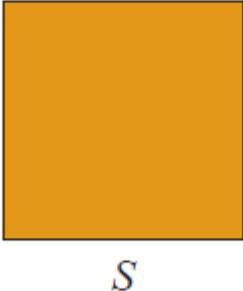
B. Materi

Keliling dan luas segiempat beraturan (persegi dan persegi panjang).

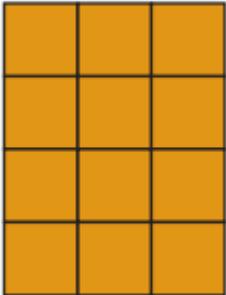
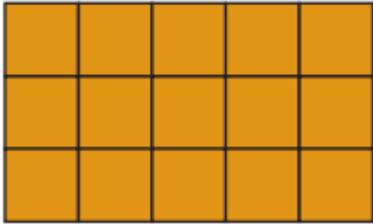
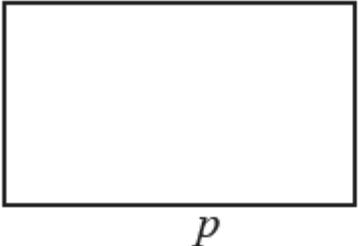
C. Petunjuk

1. Amatilah tabel dibawah ini!
2. Diskusikan dan jawablah pertanyaan nya, kemudian buatlah kesimpulannya !

Tabel 1. Pemahaman konsep keliling dan luas persegi

No	Gambar Persegi	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
1		1	1	1	1
2		2	2	8	4
3		3	3	12	9
4	

Tabel 2. Pemahaman konsep keliling dan luas persegi panjang

No	Gambar Persegi Empat	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
1		2	1	6	2
2		4	3	14	12
3		5	3	16	15
4	

- ❖ Setelah kamu mengamati tabel 1 dan tabel 2 diatas, diskusikan dalam kelompokmu untuk melengkapi gambar no 4 pada tabel 1 dan tabel 2 !
- ❖ Kemudian buatlah kesimpulan mengenai:
 1. Keliling persegi
 2. Luas persegi
 3. Keliling persegi panjang
 4. Luas persegi panjang

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Instrumen Penilaian Sikap
(Lembar Observasi)**

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Mata Pelajaran : Matematika

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Rasa ingin tahu				
2.	Jujur				
3.	Tanggung jawab				
4.	Percaya diri				
5.	Disiplin				
Jumlah Skor					

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
1	Rasa ingin tahu	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
2	Jujur	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
3	Tanggung jawab	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
4	Percaya diri	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
5	Disiplin	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik

Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama Siswa yang dinilai :
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Penguasaan materi diskusi				
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3.	Kemampuan menyelesaikan masalah				
4.	Kemampuan bekerja sama				
Jumlah Skor					

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
1	Penguasaan materi diskusi	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
2	Kemampuan menjawab pertanyaan	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
3	Kemampuan menyelesaikan masalah	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
4.	Kemampuan bekerja sama		

Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik secara mandiri !

1. Jika sebuah persegi memiliki keliling 40cm, dapatkah kamu cari berapa panjang sisinya? Jika kamu sudah menemukan panjang sisinya, cobalah tentukan luas dari persegi tersebut !
2. Diketahui persegi panjang ABCD memiliki luas 30cm^2 dan panjang $AD = \frac{1}{2} AB$, tentukan :
 - a. Lebar dan panjang dari persegi panjang ABCD
 - b. Keliling persegi panjang ABCD

Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	SOAL	RUBRIK PENILAIAN	
		Jawaban	Skor
1.	Jika sebuah persegi memiliki keliling 40cm. a. dapatkah kamu cari berapa panjang sisinya? b. Jika kamu sudah menemukan panjang sisinya, cobalah tentukan luas dari persegi tersebut !	1a. Sisi = 10cm	1a. 25
		1b. Luas = 100cm^2	1b. 25
2.	Diketahui persegi panjang ABCD memiliki keliling 30cm dan panjang $AD = \frac{1}{2} AB$, tentukan : a. Lebar dan panjang dari persegi panjang ABCD b. Luas persegi panjang ABCD	2a.lebar = 5cm Panjang =10cm	2a. 25
		2b.Luas= 50cm^2	2b.25
Total Skor			100