

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Syamtalira Aron

Kelas / Semester : VII / Genap

Materi : Bangun Datar

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)

Kompetensi Inti (pengetahuan)	Kompetensi Inti (Keterampilan)
1. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	
3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai segi (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapezium atau layang-layang) dan segitiga	4.6 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapezium atau layang-layang) dan segitiga

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan serangkaian aktifitas, siswa dapat menemukan rumus keliling dan luas segi empat dengan benar.
2. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas segi empat.

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa mampu mengaitkan rumus keliling segi empat
2. Siswa mampu mengaitkan rumus luas segi empat
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling segiempat
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas segiempat

C. Materi Pembelajaran

Bangun Datar :

- Keliling Segi empat

- Luas Segi empat

D. Metode/Strategi

Scientific, Ceramah, Demonstrasi

E. Aktifitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah swt dan berdoa untuk menumbuhkan **sikap religius** pada peserta didik.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin**.
3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik pada awal kegiatan pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan keliling dan luas segi empat. (Tahukah kalian berapa keliling dan luas lapangan bola?) **HOTs**
5. Guru memberikan motivasi belajar.
6. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran
7. Guru menyampaikan metode, model pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi bentuk aljabar.

Kegiatan Inti

Memberi Stimulus (Stimulation)

8. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara:
 - Peserta didik dipersilahkan untuk mengamati benda kontekstual yang ada disekitar seperti buku, papan tulis, pintu dll. (**Literasi**)
 - Guru bertanya bagaimanakah cara menentukan keliling dan luas benda-benda tersebut? (**HOTs**)
9. Guru mendemonstrasikan cara menentukan keliling antar bangun segi empat dengan
10. Guru mendemonstrasikan cara menentukan luas antar bangun datar.
11. Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru
12. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendemonstrasikan ulang kegiatan yang dilakukan guru.
13. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.

Menarik Kesimpulan (Generalization)

14. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
15. Peserta didik dibimbing melakukan refleksi tentang materi yang sudah dipelajari, refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung, dan refleksi terhadap hasil belajar dan sikap.
16. Peserta didik dibimbing untuk dapat memberi contoh manfaat dalam kehidupan sehari-hari yang lainnya terkait dengan materi yang dipelajari.

Kegiatan Penutup

17. Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi.
18. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi selanjutnya keliling dan luas segitiga.
19. Guru meminta ketua kelas memimpin doa setelah pembelajaran selesai.
20. Guru menutup pelajaran dengan salam.

F. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Praktik / Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Aceh Utara, 18 Juli 2021
Guru Mapel

Susanti, S.Pd.I
Nip. 19791227 200604 2 004

Adnan, S.Pd
Nip. 19860624 200904 1 001

❖ **Penilaian Spiritual**

No	Nama	Perubanan tingkah laku																Jumlah (n)	Predikat
		Ketaatan Beribadah				Bepriilaku Syukur				Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan				Teloransi beribadah					
		K	C	K	C	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
Dst																		

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Kriteria Penilaian :

- 1 jika tidak muncul
- 2 jika tidak sungguh-sungguh
- 3 jika kurang sungguh-sungguh
- 4 jika bersungguh-sungguh

$$N_s = \frac{n}{16} \times 100$$

Predikat:

76 – 100 = A

51 – 75 = B

26 – 50 = C

≤ 25 = D

❖ **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah (n)	Predikat
		Santun				Peduli				Tanggung jawab					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1														
2														
3														
4														
5														
Dst														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Kriteria Penilaian :

- 1 jika tidak muncul
- 2 jika tidak sungguh-sungguh
- 3 jika kurang sungguh-sungguh
- 4 jika bersungguh-sungguh

$$N_{sk} = \frac{n}{12} \times 100$$

Predikat:

76 – 100 = A

51 – 75 = B

26 – 50 = C

≤ 25 = D

Penilaian pengetahuan

1. Tentukan keliling dan luas persegi jika diketahui panjang sisinya adalah 8 cm!
2. Sebuah lapangan dengan ukuran 20 m x 17 m. Jika disekeliling lapangan akan ditanam pohon dengan jarak antar pohon 4 m. Tentukan banyak pohon yang dibutuhkan!
3. Pak Amir memiliki kebun seperti gambar. Pak Amir kebingungan menghitung luas kebun tersebut. Dapatkah kalian membantunya?

