

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Banjarnegara  
Kelas / Semester : VII / 2 (dua)  
Tema : Segiempat  
Sub Tema : Keliling dan Luas Segiempat  
Pembelajaran ke : 4 (empat)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* melalui diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu mengaitkan rumus keliling dan luas segiempat dan sikap yang diharapkan adalah rasa ingin tahu, ketelitian, dan kerja sama dalam kelompok.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>✓ Menyanyikan lagu Nasional (jika jam pertama)</li><li>✓ Mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan selalu untuk mematuhi prokes</li><li>✓ Guru mengapersepsi dan memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya</li><li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu menentukan rumus keliling dan luas segiempat</li></ul>
Kegiatan Inti
<b>Fase 1: Berfikir (<i>Thinking</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta untuk mengingat dan mengamati media kartu Domat dan LKPD yang telah dibagikan yaitu mengaitkan kartu Domat satu dengan kartu Domat yang lain seperti permainan Kartu Domino berisi materi rumus keliling dan luas segiempat (segitiga, persegi, persegi panjang, jajar genjang, layang-layang dan trapesium) (<b>mengamati</b>)</li><li>✓ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi yang telah diamati dan meminta peserta didik lain untuk memberikan tanggapan (<b>menanya</b>)</li></ul>
<b>Fase 2: Berpasangan (<i>Pairing</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru meminta peserta didik untuk saling mendiskusikan hasil pengamatan yang telah mereka peroleh secara berpasangan</li><li>✓ Meminta peserta didik untuk membuka buku siswa sebagai referensi tambahan (<b>mengeksplorasi</b>)</li><li>✓ Guru berkeliling untuk memberikan bimbingan kepada setiap pasangan yang merasa kesulitan</li><li>✓ Guru meminta kepada setiap pasangan untuk menuliskan hasil diskusinya ke dalam kalender bekas yang telah disiapkan (<b>mengasosiasi</b>)</li></ul>
<b>Fase 3: Berbagi (<i>Sharing</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru meminta beberapa pasangan untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan</b>)</li><li>✓ Guru memberi kesempatan melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang di tampilkan antar kelompok (pasangan)</li><li>✓ Guru mengarahkan pasangan lain untuk bersama-sama mengoreksi jawaban dan jika jawaban itu salah maka kelompok lain berkesempatan untuk maju</li></ul>
<b>Fase 4 : penghargaan (<i>reward</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru mengumumkan hasil presentasi terbaik dengan memberikan penghargaan (<i>reward</i>) berupa nilai dan tepuk tangan</li></ul>
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok</li><li>✓ Guru mengevaluasi peserta didik dengan mengerjakan soal sebagai bentuk pemahaman materi</li><li>✓ Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) sebagai bentuk latihan</li><li>✓ Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya yaitu peserta didik diharapkan mampu: menghitung keliling dan luas segiempat</li></ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar observasi,	- Pengetahuan : Tugas,	- Keterampilan: tes tertulis
---------------------------	------------------------	------------------------------

Banjarnegara, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Banjarnegara

Guru Mata Pelajaran

**SUTARDI.S.Pd**  
NIP. 196805021995121004

**IMOLA NUR SETYATI.S.Pd**  
NIP.197802092003122002



## RUBRIK PENILAIAN

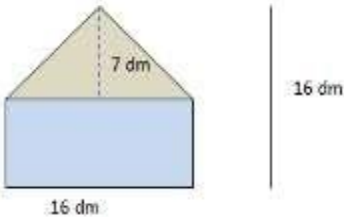
### A. KISI-KISI PENILAIAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	Segiempat	Menemukan rumus keliling dan luas segiempat	Tes tertulis
	4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga		Menerapkan konsep luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah	Tes tertulis

### ❖ RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	SOAL	JAWABAN	SKOR	BOBOT
1.	Hitunglah keliling dan luas bangun pesegi panjang jika diketahui panjang = 25 cm dan lebar 12 cm	Dik. Panjang = 25 cm Lebar = 12 cm  Dit. Keliling dan Luas persegi panjang?  Penyelesaian Keliling persegi panjang = 2 (p+l) = 2 (25 + 12) = 2 ( 37) = 74 cm  Luas persegi panjang = p x l = 25 x 12 = 300 cm <sup>2</sup>	5    5	
2.	Hitunglah keliling dan luas bangun pesegi jika diketahui Panjang rusuknya 10 cm	Dik. Panjang rusuk (s) = 10 cm  Dit. Keliling dan Luas persegi ?  Penyelesaian:  Keliling persegi = 4 x s = 4 x 10 = 40 cm  Luas persegi = s x s = 10 x 10 = 100 cm <sup>2</sup>	5    5	
Jumlah			20	100

### ❖ RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	SOAL	JAWABAN	SKOR	BOBOT
	Perhatikan gambar berikut!   Luas bangun di atas adalah... a. 200 dm <sup>2</sup> b. 210 dm <sup>2</sup> c. 250 dm <sup>2</sup> d. 265 dm <sup>2</sup>	Panjang (p) = 16 dm Lebar (l) = 16 dm – 7 dm = 9 dm Alas (a) 16 dm Tinggi (t) = 7 dm Luas bangun = luas persegi panjang + luas segitiga = ( p x l ) + ( 1/2 x a x t ) = (16 x 9) + (1/2 x 16 x 7) = 144 + 56 = 200	10	
Jumlah			10	100