

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 2 KARAWANG
Kelas/ Semester : X. IPS/ I
Mata Pelajaran : Sosiologi
Tema : Individu, kelompok, dan hubungan sosial
Sub Tema : Gejala Sosial
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca buku dan referensi, peserta didik mampu menjelaskan konsep konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok.
2. Melalui diskusi dengan temannya, peserta didik mampu menemukan berbagai konsep dasar Sosiologi yang ada dalam masyarakat.
3. Melalui presentasi, peserta didik mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi berdasarkan pemahamannya sendiri serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salah satu peserta didik menyiapkan dan memimpin berdoa.• Peserta didik memberikan salam kepada guru.• Guru menanyakan kesiapan peserta didik sebelum memulai pelajaran.• Guru menanyakan kehadiran peserta didik.• Guru menyampaikan apersepsi	3 menit	Religius, disiplin, rasa ingin tahu

	<p>atau pendahuluan mengenai materi yang akan dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu pengertian interaksi sosial, ciri-ciri interaksi sosial, syarat terjadinya interaksi sosial, sebelum ke materi pada pertemuan ini yaitu bentuk-bentuk gejala sosial 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai contoh interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari. • Guru membentuk kelompok/menggunakan kelompok yang sudah ada • Kemudian guru memberikan perintah kepada masing2 kelompok (seluruh anggota kelompok) berperan serta untuk menuliskan apa saja yang termasuk bentuk gejala social di papan tulis sesuai dengan kolom kelompoknya • Setelah seluruh anggota kelompok selesai menuliskan bentuk-bentuk gejala social salah satu perwakilan kelompok sebagai juru bicara mempresentasikan hasil tulisan anggota kelompoknya. Kemudian ditanggapi oleh temannya dari kelompok lain. • Setelah selesai presentasi, guru membahas secara mendalam materi bentuk-bentuk gejala social • Guru menanyakan kembali kepada 	5 menit	Rasa Ingin Tahu, Kerja sama, Disiplin, Saling Menghormati , Tanggung Jawab, Demokratis. Kreatif, Percaya Diri

	peserta didik mengenai bentuk-bentuk gejala social dan contohnya.		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pengertian interaksi sosial. • Peserta didik bersama guru mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial. • Guru mengevaluasi pemahaman peserta didik dengan menggunakan “talking stick”, yaitu memberikan pertanyaan kepada peserta didik menggunakan stik/ tongkat, peserta didik yang mendapat tongkat harus menjawabnya, begitu seterusnya. • Guru mengintruksikan peserta didik untuk berkemas dan bersiap pulang. • Salah satu peserta didik memimpin doa. • Peserta didik mengucapkan salam dan bersalaman dengan guru sembari meninggalkan kelas. 	2 menit	Kreatif, Percaya Diri, Saling Menghormati , Religius

C. Penilaian Hasil Belajar

Teknik: Tertulis

Bentuk: Uraian

Instrumen:

Tes

Melakukan tes tertulis untuk mengetahui pemahaman peserta didik mengenai pengertian interaksi sosial, ciri-ciri interaksi sosial, syarat terjadinya interaksi sosial, bentuk-bentuk interaksi sosial, faktor pendorong terjadinya interaksi sosial, dan keterampilan sosial dalam berinteraksi.

Non-tes

1. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok (terlampir)
2. Lembar Pengamatan Presentasi (terlampir)

Tugas mandiri terstruktur

Mereview materi tentang objek kajian sosiologi, kegunaan sosiologi, konsep realitas sosial, dan hubungan sosiologi dan ilmu lain

Tugas mandiri tidak terstruktur

Membuat alat pembelajaran sederhana tentang jenis-jenis interaksi sosial

Lampiran

A. Evaluasi Hasil

SOAL ULANGAN HARIAN BAB II KD 1

1. Jelaskan pengertian interaksi sosial menurut saudara!
2. Sebutkan ciri-ciri interaksi sosial!
3. Sebutkan dan jelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial!
4. Berikan contoh interaksi sosial asosiatif dan disosiatif masing-masing 3 saja!
5. Jelaskan perbedaan asimilasi, akulturasi, dan difusi kebudayaan serta berikan contohnya!
6. Mengapa kita perlu berinteraksi sosial? Jelaskan jawaban saudara dengan menggunakan contoh.
7. Sebutkan faktor pendorong interaksi sosial!

Sumber belajar:

Ruswanto. 2009. Sosiologi : SMA / MA Kelas X. Jakarta : Buku Sekolah Elektronik, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Sudarmi, Sri dan W. Indriyanto. 2009. *Sosiologi 1 : Untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta : Buku Sekolah Elektronik, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Soekanto, Soerjono. 2006. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Wrahatnala, Bondet. 2009. *Sosiologi 1: untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta : Buku Sekolah Elektronik, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Waluya, Bagja. 2009. *Sosiologi 1: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah*. Jakarta :

Buku Sekolah Elektronik, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.