

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMPN 5 CIBADAK LEBAK
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segiempat
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar


KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layanglayang)	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan Pembelajaran Kombinasi antara Discovery Learning, Cooperative Learning berbasis TIK, peserta didik diharapkan secara berkelompok mampu

- Menggunakan Perangkat Teknologi dalam mengikuti pembelajaran;
- Menentukan sifat-sifat segiempat dengan tepat;
- Menemukan Rumus Keliling dan Luas Segiempat;
- Menghitung Keliling dan Luas Segiempat.
- Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan tepat

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<p>Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai tindakan sikap disiplin.</p> <p>Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan manfaat dari materi yang akan disampaikan dan menyampaikan keterkaitan materi dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengetahui sejauhmana pengaplikasian dari materi <i>Keliling dan Luas Segiempat</i> yang akan diterima peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilakukan.</p>	
Kegiatan Inti (100 Menit)	
Mengamati	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan kembali mengenai formasi kelompok yang telah ditentukan sebelumnya dan mengkondisikan untuk memastikan bahwa Peserta Didik sudah berada pada posisi kelp yang telah ditentukan.2. Guru memberikan stimulus pada materi yang akan dipelajari dan Peserta Didik dipersiapkan untuk mengaktifkan perangkat gawai atau HP dan masuk kedalam kelas maya untuk mengamati materi yang telah diposting pada channel kelompok masing-masing. 3. Guru membagikan LKPD yang ada pada penugasan melalui kelas maya untuk dapat didiskusikan dan diisi sesuai petunjuk yang telah ditentukan.

Dedeh Mulgara, M.Pd.

SMPN 5 CIBADAK LEBAK

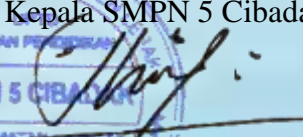
Menanya	Guru mempersilahkan Peserta Didik untuk bertanya terhadap apa yang telah diamati dan dijelaskan serta memberikan kesempatan pada Peserta Didik lain untuk bertanya dan memberikan tanggapan dari pertanyaan-pertanyaan tersebut.
Mengumpulkan Informasi dan Data	Peserta Didik dirahkan untuk mengumpulkan data penting dari apa yang telah dijelaskan guru dan terhadap apa yang diamati dalam gambar.
Menalar / Mengevaluasi	1. Peserta Didik mengisi penilaian diri terkait sikap yang dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung melalui channel kelas maya masing-masing. 2. Peserta Didik bersama kelompoknya menjawab LKPD yang diterima
Mengkomunikasikan	Peserta Didik mengatur formasi dalam kelompoknya untuk mendiskusikan dan mempresentasikan hasil diskusi dari menemukan rumus keliling dan luas segiempat dalam menjawab soal.
Refleksi	Guru dan peserta didik bersama-sama mengulas kembali kebermanfaatan dari pembelajaran melalui materi keliling dan luas segiempat. Guru memberikan pengakuan betapa pentingnya mengoptimalkan cara berpikir kritis dalam menemukan sesuatu dan menjelaskan hasil temuan yang sangat penting untuk mendukung dan memberikan informasi serta memecahkan permasalahan yang akan ditemukan dimasa mendatang dari materi yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup (100 Menit)	
Guru dan Peserta didik membuat simpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan terkait poin-poin penting yang muncul.	
Guru memberikan penguatan dan apresiasi pada peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.	
Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan meninggalkan kelas dengan mengucapkan salam	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran


Penilaian dilakukan dalam upaya mengukur sejauh mana sikap, pengetahuan dan keterampilan yang ada pada peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Jenis Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Penilaian Sikap Spiritual Guru menilai sikap Peserta Didik saat berdoa baik dalam memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran.	1. Penilaian kognitif terhadap Peserta didik dalam menentukan sifat-sifat segiempat 2. Penilaian Peserta didik terhadap soal yang diberikan untuk dapat menemukan dan menghitung baik luas maupun keliling bangun segi empat.	Peserta didik mampu menyelesaikan LKPD dan mempresentasikan hasil dari kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian Sikap Sosial Guru menilai bagaimana Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok, menyelesaikan dengan penuh ketelitian dan rasa tanggungjawab dalam kegiatan pembelajaran terkait dengan LKPD yang harus diselesaikan.	3. Penilaian terhadap Peserta Didik dalam memecahkan suatu permasalahan kehidupan sehari-hari.	

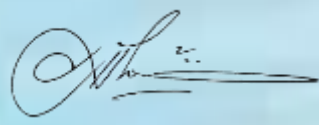
Mengetahui
Kepala SMPN 5 Cibadak



Hj. Kholisoh, M.Pd. M.Pd.I
NIP. 196301081984122002



Rangkasbitung 02 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,



Dedeh Mulyati, M.Pd
NIP. 197207312007012009

Dedeh Mulyati, M.Pd.
SMPN 5 CIBADAK LEBAK

Penilaian

A. Penilaian Sikap

Penilaian Diri

Kelas :
Tanggal :
Jam :
Pertemuan ke :

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom **ya** atau **tidak** yang tersedia dan deskripsikan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang Anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

No.	Aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum memulai kegiatan		
2.	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas		
3.	Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan		
4.	Berdoa setelah menyelesaikan kegiatan		
5.	Menjawab Salam		

Yang menilai,

.....

B. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELILING DAN LUAS SEGIEMPAT

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu Penyelesaian : 60 Menit

Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan
Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium dan layanglayang)
KD Keterampilan
Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang)

Materi Pokok :
Keliling dan luas segiempat
Tujuan Pembelajaran :
• Menentukan sifat-sifat segiempat dengan tepat
• Menghitung Keliling dan Luas segiempat sesuai dengan rumus dengan tepat
• Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan tepat

Ringkasan Materi

Jenis – jenis segiempat

Terdapat beberapa jenis bangun yang termasuk ke dalam bangun datar segiempat. Antara lain: persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, serta layang-layang.

1. Persegi



Persegi adalah suatu bangun segiempat yang memiliki

- Panjang sisi yang sama panjang.
- Keliling $\Rightarrow K = 4s = 4 \times \text{sisi}$
- Luas $\Rightarrow L = s^2 = \text{sisi} \times \text{sisi}$

2. Persegi panjang



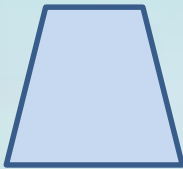
- Persegi panjang adalah suatu bangun segi empat yang keempat sudutnya siku-siku serta sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.
- Keliling $\Rightarrow K = 2(p + \ell)$
- Luas $\Rightarrow L = p \times \ell$

3. Jajar genjang



- Jajar genjang merupakan bangun segi empat di mana masing-masing pasang sisinya berhadapan sama panjang dan juga sejajar.
- Sudut yang saling berhadapan sama besar
- Keliling : $AB + BC + CD + AD =$ jumlah semua sisi
- Luas : $a \times t$

4. Trapesium



- Trapesium merupakan bangun segi empat yang mempunyai tepat sepasang sisi sejajar. Trapesium di bagi menjadi 2 macam, yakni Trapesium Sama Kaki serta Trapesium Siku-Siku.
- Keliling : Jumlah semua sisi
- Luas = $\frac{(a+b) \times t}{2}$

5. Belah ketupat



- Belah ketupat merupakan suatu bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh empat buah rusuk yang memiliki panjang yang sama. Belah ketupat bisa dibangun dari dua buah segitiga sama kaki identik yang simetri pada alas-alasnya.
- Keliling : jumlah semua sisi
- Luas : $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

6. Layang-layang



- Layang-layang merupakan sebuah bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh dua pasang rusuk yang mana pada masing-masing pasangannya sama panjang serta saling membentuk sudut.
- Keliling : Jumlah semua sisi
- Luas : $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

Evaluasi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebutkan Nama dan warna serta sifat dari Benda-benda tersebut yang kalian amati pada gambar dikelas maya kalian masing-masing.	
2.	Dari materi yang ada pada ringkasan, tunjukkan dan buktikan rumus keliling dan luas dari gambar pada nomor yang sesuai dengan nomor kelompok masing-masing. Misal jika kalian memiliki nomor kelompok I, Maka kalian harus fokus pada gambar tersebut untuk menjawab soal nomor (2).	
3.	Seorang Pedagang akan membuat taman berbentuk gambar sesuai dengan gambar pada poin (2). Taman tersebut akan ditanami rumput yang harga dari rumput per meternya adalah Rp. 10.000,00. a. Buat sketsa taman yang dimaksud dengan ukuran yang kalian sepakati dalam kelompok. b. Tentukan Kelilingnya c. Tentukan Luasnya d. Berapa biaya yang dibutuhkan untuk membeli rumput agar menutupi taman tersebut.	

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No. Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menjawab 6	30
	Menjawab 5	25
	Menjawab 4	20
	Menjawab 3	15
	Menjawab 2	10
	Menjawab 1	5
2.	Dapat menunjukkan atau membuktikan rumus keliling segiempat	15
	Dapat Menunjukkan atau membuktikan rumus luas segiempat	15
3.	a. Buat sketsa taman yang dimaksud dengan ukuran yang kalian sepakati dalam kelompok.	10
	b. Tentukan Kelilingnya	10
	c. Tentukan Luasnya	10
	d. Berapa biaya yang dibutuhkan untuk membeli rumput agar menutupi taman tersebut.	10
Total Skor		100

Penilaian Keterampilan

No.	Kegiatan	Nilai
1	Peserta Didik didalam kelompoknya mempresentasikan hasil penyelesaian dari LKPD	
	a. Memulai dengan kalimat pembuka	5
	b. Menjelskan hasil kelompok	40
	1). Sangat Baik	40
	2). Baik	30
	3). Cukup Baik	20
4). Kurang Baik	10	
c. Menyampaikan simpulan	5	
Total Skor		50