

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 KALIANGET  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Materi Pokok** : Keliling dan Luas Segiempat  
**Alokasi Waktu** : 1 JP

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat:

1. Menentukan keliling dan luas persegi
2. Menentukan keliling dan luas persegi panjang

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- a. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan penyampaian salam dan pembacaan doa belajar.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi.
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
- d. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi segiempat dan segitiga yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.

### 2. Kegiatan Inti

- a. **Literasi** : Guru menyuruh Peserta didik untuk membaca, uraian materi Buku Paket Pelajaran Matematika SMP Kelas VII halaman 206, ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan. Peserta didik menyimak LKPD tentang keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
- b. **Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Keliling dan Luas Segiempat**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya LKPD dengan kreativitas sendiri.
- c. **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Menyelesaikan Masalah Terkait Keliling dan Luas Segiempat**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.

### 3. Penutup

- a. **Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- b. **Literasi** :Menginformasikan materi dan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, memberikan tugas peserta didik untuk mempelajari materi dan membaca materi tersebut di rumah.
- c. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan ucapan syukur serta doa penutup.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- c. Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- d. Penilaian Keterampilan : **Penilaian Unjuk Kerja**

### 2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap : Menekankan kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi disetiap pertemuan
- b. Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Keliling dan Luas Segiempat**”
- d. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman proses pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik.

Sumenep, 08 April 2021  
Peserta Program Sekolah Penggerak  
**MUSTOFA, S.Pd**  
NIP. 19650616 198911 1 001





**Keterangan :**

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

**Catatan :**

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

**Lampiran 3**

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

**PEDOMAN PENYEKORAN**

| No.               | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Skor      |
|-------------------|--|-----------|
| 1.                | Menentukan panjang sisi kamar A (= lebar B dan panjang C)  | 5         |
| 2.                | Menentukan panjang kamar B (= panjang D)   | 5         |
| 3.                | Menentukan lebar kamar C (= lebar D)   | 5         |
| 4.                | Menentukan Luas kamar D (panjang dan lebar D telah ditemukan pada Langkah sebelumnya)                                      | 5         |
| 5.                | Menentukan keliling seluruh kamar kost (sisi A + panjang B + lebar B + lebar D + panjang D + panjang C + lebar C + sisi A) | 5         |
| <b>Total Skor</b> |  | <b>25</b> |

**Lampiran 4**

**Lembar Penilaian Keterampilan**

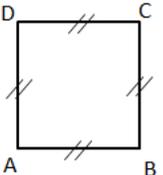
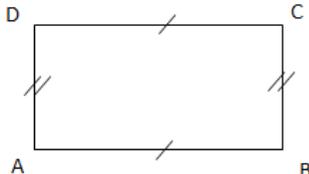
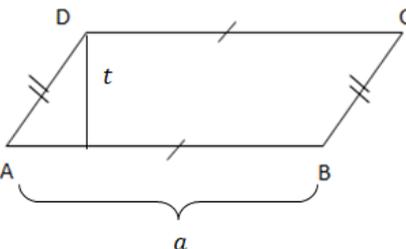
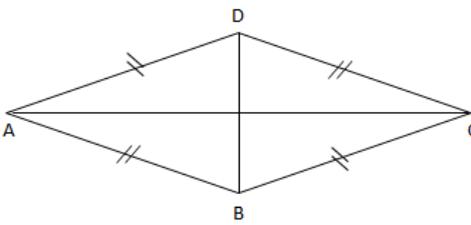
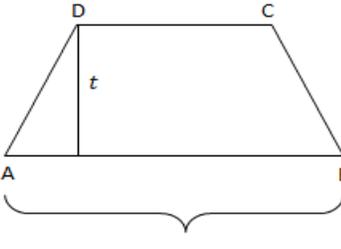
**Penilaian Unjuk Kerja**

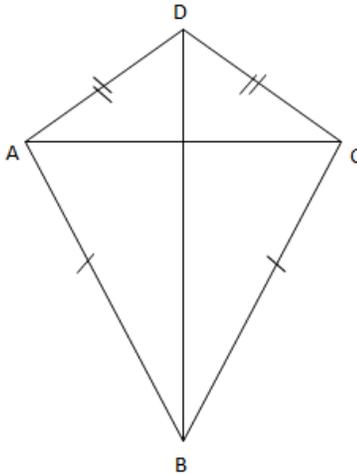
Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berikut ini:

| No.               | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Skor      |
|-------------------|--|-----------|
| 1.                | Menentukan panjang sisi kamar A (= lebar B dan panjang C)  | 5         |
| 2.                | Menentukan panjang kamar B (= panjang D)   | 5         |
| 3.                | Menentukan lebar kamar C (= lebar D)   | 5         |
| 4.                | Menentukan Luas kamar D (panjang dan lebar D telah ditemukan pada Langkah sebelumnya)                                      | 5         |
| 5.                | Menentukan keliling seluruh kamar kost (sisi A + panjang B + lebar B + lebar D + panjang D + panjang C + lebar C + sisi A) | 5         |
| <b>Total Skor</b> |  | <b>25</b> |

Lampiran 5

A. MATERI REGULER, REMIDAL DAN PENGAYAAN

| NO. | NAMA BANGUN  | KELILING   | LUAS  |
|-----|--|--|---|
| 1   | <p>PERSEGI</p>  <p><math>AB = BC = CD = DA = s</math><br/> <math>s</math> adalah panjang sisi</p>   | <p><math>K = AB + BC + CD + DA</math><br/>                     atau<br/> <math>K = 4s</math></p>               | <p><math>L = s \times s = s^2</math></p>  |
| 2   | <p>PERSEGI PANJANG</p>  <p><math>AB = CD = p</math><br/> <math>AD = BC = l</math><br/> <math>p</math> adalah panjang<br/> <math>l</math> adalah lebar</p> | <p><math>K = AB + BC + CD + DA</math><br/>                     atau<br/> <math>K = 2 \times (p + l)</math></p> | <p><math>L = p \times l</math></p>  |
| 3   | <p>JAJAR GENJANG</p>  <p><math>a =</math> alas<br/> <math>t =</math> tinggi</p>   | <p><math>K = AB + BC + CD + DA</math></p>  | <p><math>L = a \times t</math></p>  |
| 4   | <p>BELAH KETUPAT</p>  <p><math>d_1 = AC</math> (diagonal)<br/> <math>d_2 = BD</math> (diagonal)</p>   | <p><math>K = AB + BC + CD + DA</math></p>  | <p><math>L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2</math></p>   |
| 5   | <p>TRAPESIUM</p>  <p><math>a =</math> alas<br/> <math>t =</math> tinggi</p>   | <p><math>K = AB + BC + CD + DA</math></p>  | <p><math>L = \frac{1}{2} \times (AB + CD) \times t</math><br/>                     AB dan CD adalah sisi yang sejajar</p> |

|   |   |                         |   |
|---|---|-------------------------|---|
| 6 | <b>LAYANG-LAYANG</b><br><br>$d_1 = AC$ (diagonal)<br>$d_2 = BD$ (diagonal) | $K = AB + BC + CD + DA$ | $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ |
|---|---|-------------------------|---|

**B. PENGAYAAN**

**LKPD PENGAYAAN**

|          |          |
|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> |
| <b>C</b> | <b>D</b> |

Luas kamar A adalah  $16 \text{ m}^2$ , Luas kamar B adalah  $40 \text{ m}^2$ , dan luas kamar C adalah  $24 \text{ m}^2$ . Kamar-kamar tersebut akan disewakan dengan tarif per  $\text{m}^2$  adalah Rp 10.000,00/bulan, maka:

1. Hitunglah harga sewa masing-masing kamar tersebut!
2. Urutkanlah kamar dari yang memiliki harga sewa paling kecil!

**C. REMIDIAL**

LKPD Sama Seperti Reguler, Tinggal Mengulang Pengisian LKPD Setelah Dijelaskan Ulang Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Oleh Guru Pengajar.

## KUNCI JAWABAN LKPD

$$\text{Luas kamar A} = 16 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas kamar B} = 40 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas kamar C} = 24 \text{ m}^2$$

$$\text{Panjang sisi kamar A} = \sqrt{16} = 4 \text{ m}$$

$$\text{Panjang sisi kamar A} = \text{lebar kamar B} = \text{panjang kamar C} = 4 \text{ m}$$

Sehingga,

$$\text{Panjang kamar B} = \frac{40}{4} = 10$$

$$\text{Lebar kamar C} = \frac{24}{4} = 6$$

Jadi panjang kamar B adalah 10 m dan lebar kamar C adalah 6 m

$$\text{Panjang kamar B} = \text{Panjang kamar D}$$

$$\text{Lebar kamar C} = \text{lebar kamar D}$$

$$\text{Luas kamar D} = 10 \times 6 = 60$$

Jadi Luas kamar D adalah  $60 \text{ m}^2$

## **KUNCI JAWABAN LKPD PENGAYAAN**

1. Luas kamar A =  $16 \text{ m}^2 = 16 \times 10.000 = 160.000$

Jadi tarif kamar A adalah Rp 160.000,00

Luas kamar B =  $40 \text{ m}^2 = 40 \times 10.000 = 400.000$

Jadi tarif kamar B adalah Rp 400.000,00

Luas kamar C =  $24 \text{ m}^2 = 24 \times 10.000 = 240.000$

Jadi tarif kamar C adalah Rp 240.000,00

Luas kamar D =  $60 \text{ m}^2 = 60 \times 10.000 = 600.000$

Jadi tarif kamar D adalah Rp 600.000,00

2. Urutan kamar dari yang memiliki tarif sewa paling kecil perbulan adalah :

Kamar A (Rp 160.000,00), kamar C (Rp 240.000,00), kamar B (Rp 400.000,00) dan kamar D (Rp 600.000,00)