

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Baturetno
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : VII / Ganjil
Materi Pokok : Segiempat
Sub Materi Pokok : Keliling dan Luas Trapesium
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (PENGETAHUAN)

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

3.1.1 Peserta didik dapat menentukan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dengan benar.

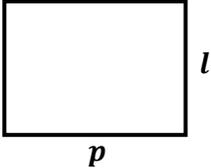
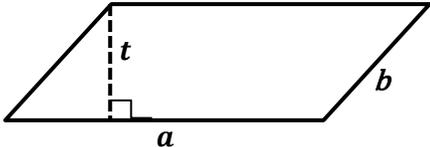
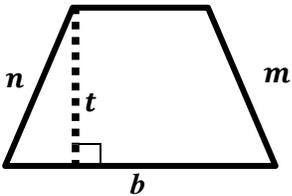
D. TUJUAN PEMBELAJARAN

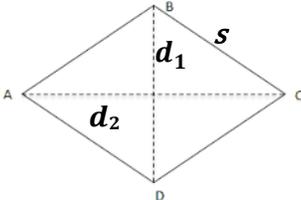
Setelah mempelajari materi ini peserta didik dapat menentukan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat(persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dengan benar.

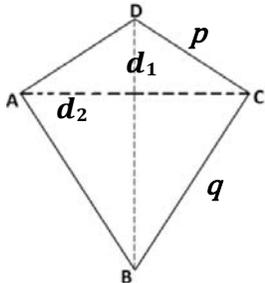
E. MATERI PEMBELAJARAN

Keliling dan luas segiempat

No	Bangun Segiempat	Keliling	Luas
1.	Persegi 	$K = 4s$	$L = s \times s$

2.	Persegi panjang 	$K = 2(p + l)$	$L = p \times l$
3.	Jajar genjang 	$K = 2(b + a)$	$L = a \times t$
4.	Trapesium 	$K = m+n+a+b$	$L = \frac{(a + b)}{2} \times t$

5.	Belah ketupat 	$K = 4s$	$L = \frac{d_1 \times d_2}{2}$
----	--	----------	--------------------------------

No	Bangun Segiempat	Keliling	Luas
6.	Layang-layang 	$Keliling = 2(p + q)$	$L = \frac{d_1 \times d_2}{2}$

F. ALAT/ MEDIA/ SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat pembelajaran
 - Papan tulis
 - Alat tulis
 - Penggaris
2. Media pembelajaran
 - LKPD
 - *Power Point*
3. Sumber pembelajaran
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . 2016. *Buku Matematika SMP kelas VII kurikulum 2013 edisi revisi 2016*. Jakarta : Balai Pustaka

G. PENDEKATAN/MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran : Saintifik

Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 menit)

Menyajikan masalah

- a. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kesiapan peserta didik dan keadaan kelas
- b. Guru memberikan motivasi dengan masalah yang terdapat di LKPD
- c. Guru mengkomunikasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 menit)

Mengorganisasikan untuk mendiskusikan masalah

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati permasalahan di LKPD
- b. Guru memberi kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan atau komentar terkait masalah seperti tentang informasi yang didapatkan dari masalah tersebut, apa yang ditanyakan dalam masalah tersebut, dan bagaimana penyelesaiannya.

Membimbing penyelidikan

- c. Peserta didik mencari informasi tambahan yang relevan dengan soal

Membimbing peserta didik mempresentasikan hasil

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang diperoleh

3. Penutup (2 menit)

Mengevaluasi hasil

- a. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman tentang keliling dan luas trapesium

- b. Guru memberikan penguatan dan menginformasikan materi selanjutnya
- c. Guru menutup pembelajaran dan memberi salam

I. PENILAIAN

Penilaian Hasil Belajar

Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian (Terlampir)

Baturetno, 16 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Baturetno

Guru Mata Pelajaran

Dra. Siti Safuroh, MSI

NIP. 19640808 199702 2 002

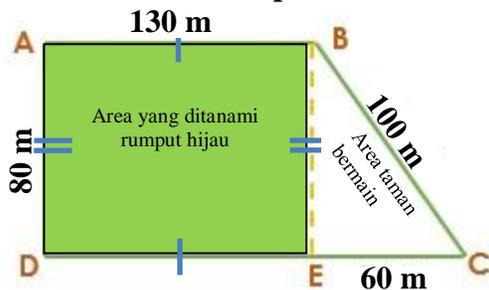
V. Ari Widyaningtyas, S.Pd.

NIP. 19850626 201902 2 001

Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah
Materi Segiempat (Keliling dan Luas Trapesium)

No	Aspek	Indikator
1.	Memahami masalah	a. Menuliskan apa yang diketahui
		b. Menuliskan apa yang ditanyakan
		c. Memeriksa kecukupan informasi yang digunakan untuk menyelesaikan masalah
2.	Merencanakan penyelesaian	a. Memodelkan masalah dalam bentuk gambar
		b. Menuliskan langkah penyelesaian masalah yang akan digunakan
		c. Menuliskan rumus
3.	Menyelesaikan masalah	a. Melakukan perhitungan
4.	Melakukan pemeriksaan kembali	a. Melakukan pengecekan kembali jawaban menggunakan cara lain
		b. Menuliskan kesimpulan dari proses yang dilakukan

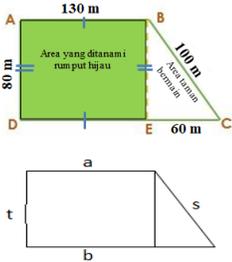
Instrumen Kemampuan Pemecahan masalah



Setiap hari Deni mengunjungi sebuah taman yang ditanami rumput dan terdapat area bermain untuk berolahraga. Deni ingin berlari sejauh 2,5 km untuk pemanasan kemudian dilanjutkan bermain di area yang ditanami rumput hijau dan taman bermain. Berapa kali Deni harus berlari mengelilingi taman sejauh 2,5 km ? Berapa luas taman yang digunakan Deni untuk bermain?

- Informasi apa yang didapat dari permasalahan tersebut?
- Apa yang ditanyakan dalam masalah tersebut?
- Cukupkah informasi yang tercantum dalam soal untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
- Nyatakan kembali masalah dalam bentuk gambar dan tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya!
- Selesaikan masalah berdasarkan langkah-langkah yang sudah kalian susun!
- Apa kesimpulan yang dapat kalian ambil sesuai pertanyaan dari masalah tersebut?

PEDOMAN PENSKORAN DAN KUNCI JAWABAN

Jawaban	Aspek Kemampuan pemecahan masalah		Skor	
<p>a. Informasi yang didapat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taman berbentuk trapesium siku – siku • Sisi sejajar 130 m dan 190 m • Sisi miring 100 m • Tinggi 80 m <p>b. Ditanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banyaknya putaran Deni berlari taman sejauh 2,5 km • Luas taman yang digunakan untuk area sepak bola 	0	Tidak menuliskan apapun	<p>Memahami masalah</p>	5
	1	Menuliskan semua dengan salah apa yang diketahui dan ditanyakan		
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan apa yang diketahui dan ditanya salah satu salah • Menuliskan salah satu dari apa yang diketahui atau ditanya dengan benar 		
	3	Menuliskan apa yang diketahui dan ditanya dengan benar namun tidak lengkap		
	4	Tidak menuliskan informasi apa yang didapat (diketahui) dan ditanya namun menuliskan ukuran belah ketupat, ukuran persegi panjang, harga tanah serta harga sawah seperti kunci jawaban a dan b		
	5	Menuliskan diketahui dan ditanyakan dengan benar dan lengkap		
<p>c. Kecukupan Informasi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Keliling trapesium - Banyaknya 	0	Tidak menuliskan apapun	<p>Merencanakan penyelesaian</p> <p>6</p>	5
	1	Memodelkan masalah dalam bentuk gambar tetapi salah		
	2	Memodelkan masalah dalam bentuk gambar dengan benar		
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Memodelkan masalah dalam bentuk gambar dengan benar tetapi salah menuliskan langkah penyelesaian • Tidak memodelkan tetapi benar dalam menuliskan langkah penyelesaian 		

putaran untuk mencapai 2,5 km - Luas trapesium	4	Memodelkan masalah dalam bentuk gambar dengan benar tetapi salah satu dalam menuliskan langkah penyelesaian		
	5	Memodelkan masalah dalam bentuk gambar serta menuliskan langkah penyelesaian		
d. Menerapkan langkah – langkah 1) $b = 130 + 60 = 190$ 2) Keliling : $a + c + b + t = 130 + 100 + 190 + 80 = 500$ 3) Banyaknya putaran untuk mencapai 2,5 km $2,5 \text{ km} = 2500 \text{ m}$ $2500 : 500 = 5$ 4) Luas = $\frac{(a+b)}{2} \times t = \frac{(130+190)}{2} \times 80 = 160 \times 80 = 12.800$	0	Tidak menuliskan apapun	Menyelesaikan masalah	5
	1	Salah dalam menuliskan penyelesaian masalah		
	2	Menghitung 1 langkah dengan tepat		
	3	Menghitung 2 langkah dengan tepat		
	4	Menghitung 3 langkah dengan tepat		
5	Menghitung 4 langkah dengan tepat			
e. Mengecek kembali	0	Tidak melakukan pengecekan apapun baik pada lembar jawab	Melakukan pemeriksaan kembali	3
	1	Pemeriksaan kembali ditulis dalam lembar jawab tetapi salah		
	2	Pemeriksaan jawaban ditulis pada lembar jawab dengan menggunakan cara berbeda tetapi salah sebagian atau kurang sistematis		
	3	Pemeriksaan jawaban dituliskan pada lembar jawab dengan menggunakan cara berbedadan memperoleh nilai yang benar		

f. Jadi, banyaknya putaran yang dilakukan oleh Deni adalah 5 kali dan luas taman bermainnya adalah 12.800 m	0	Tidak menuliskan kesimpulan	Melakukan pemeriksaan	2
	1	Menuliskan kesimpulan tetapi salah		
	2	Menuliskan kesimpulan		
Total Skor				20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{0.2}$$