

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 16 Kota Bandung
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: Gejala Sosial
Sub Tema	: Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis dan mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Gejala Sosial Dalam Masyarakat	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan bertukar fikiran dengan peserta didik lain.
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas gambar yang ditayangkan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain

Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Projek dan Prosedur

Mengetahui,
Kepala SMAN 16 Bandung,



AAM HAMZAH, S.Pd
NIP. 19680207 1991 01 1 001



Bandung, 15 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,



ATEP DIDIN HAERUDIN, S.Pd.
NIP. 19700806 199412 1 001

Lampiran :

Gambar

