

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK PERMATA BUNDA - SUPANJANG

SEMESTER / BULAN / MINGGU : II / APRIL / 3

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Kesayangan
Sub-sub Tema : Kelinciku yang Lucu
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
Model Pembelajaran : Kelompok

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan / Alat dan Bahan
Nilai Agama dan Moral	1.2 3.1-4.1	√ Merawat Tanaman dan Binatang Ciptaan Tuhan √ Mengenal dan Melaksanakan Kegiatan Beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1. Kandang Kelinciku <u>Alat dan Bahan :</u> *Big Book “Kelinciku” *Balok Beraneka *Gulungan Kain *Lego * Potongan Pipa
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	√ Menjaga Kebersihan Lingkungan √ Melakukan Gerakan-gerakan pengembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus	*Wood Slice *Kawat *Benang *Kotak Susu UHT *Gulungan Lakban
Kognitif	2.2 3.8-4.8	√ Pembiasaan Sikap Mau Bertanya √ Mengenal dan Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan Hewan (jenis, ciri-ciri, siklus hidup, tempat tinggal, makanan, manfaat, kaitan dengan manusia, dsb)	*Ranting Kayu *Pimpiang 2. Tulisan “Kelinci”-ku <u>Alat dan Bahan :</u> *Buku Cerita “Kelinci” *Karton *Batu Kerikil *Pensil *Lilin *Pasir * Kertas HVS *Benang *Super Tempera *Crayon *Kartu Huruf
Sosial Emosional	2.5 2.10 2.12	√ Rasa Bangga dengan Hasil Karyanya √ Sikap mau bekerjasama dan saling menghargai √ Rasa Tanggung jawab dalam menyelesaikan Tugas	*Kancing Baju
Bahasa	3.10-4.10	√ Memahami dan Menunjukkan Kemampuan dalam Menerima Bahasa Reseptif	

(Mendengar / Menyimak)

	3.12-4.12	√ Mengenal dan Menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal	3. Indahny Kelinciku	Gambar
			<u>Alat dan Bahan :</u> *Boneka Kelinci	
Seni	2.4	√ Cara dalam Menghargai berbagai bentuk Hasil Karya	*Gambar Kelinci *Kertas *Pensil	
	3.15-4.15	√ Ekspresi Seni Kriya, Seni Musik, Gerak dan Lagu, drama	*Super Tempera *Kuas dan Cat Air *Aneka Pewarna Alami	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERMATA BUNDA - SUPANJANG

Semester / Bulan / Minggu : II / April / 3

Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Kesayangan
Sub-sub Tema	: Kelinciku yang Lucu
Kelompok / Usia	: B / 5 -6 tahun
Model Pembelajaran	: Kelompok

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu Merawat Tanaman dan Binatang Ciptaan Tuhan
2. Mengenal Anggota Tubuh, Fungsi, dan Gerakannya untuk Pengembangan Motorik Kasar dan Halus
3. Menggunakan Anggota Tubuh untuk Pengembangan Motorik Kasar dan Halus
4. Memiliki Perilaku yang Mencerminkan Sikap Ingin Tahu
5. Mengenal tentang Hewan (jenis, ciri-ciri, siklus hidup, tempat tinggal, makanan, manfaat, kaitan hewan dan manusia, dsb)
6. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan Hewan (jenis, ciri-ciri, siklus hidup, tempat tinggal, makanan, manfaat, kaitan hewan dengan manusia, dsb)
7. Memiliki Perilaku yang mencerminkan rasa Bangga terhadap Hasil karyanya
8. Mengenal Keaksaraan Awal melalui Bermain
9. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
10. Memiliki Perilaku yang mencerminkan Menghargai berbagai bentuk Hasil Karya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kandang Kelinciku

Alat dan Bahan :

Big Book "Kelinciku", Balok Beraneka, Gulungan Kain, Lego, Wood Slice, Kawat, Benang, Kotak Susu UHT, Bekas Gulungan Tape, Ranting Kayu, Pimpiang,

2. Tulisan “kelinci” - ku

Alat dan Bahan :

Buku Cerita “Kelinci”, , Karton, Batu Kerikil, Lilin, Pensil, Kertas, Pasir, Benang, Super Tempera, Crayon, Kartu Huruf, Kancing Baju,

3. Indahnya Gambar Kelinciku

Alat dan Bahan :

Boneka Kelinci, Gambar Kelinci, Kertas, Pensil, Karton, Super Tempera, Crayon, Kuas Cat Air, Pallet Cat, Spidol, Aneka Tanaman Alam untuk Pewarna Alami

C. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak	Nama Anak	Nama Anak
Nilai Agama dan Moral	1.2	√ Menghargai Diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur terhadap Tuhan			
Fisik Motorik	3.3	√ Mengenal Anggota Tubuh, Fungsi dan Gerakannya untuk Pengembangan Motorik Kasar dan Halus			
	4.3	√ Menggunakan Anggota Tubuh untuk Pengembangan Motorik Kasar dan Halus			
Kognitif	2.2	√ Memiliki Perilaku yang mencerminkan Sikap Ingin Tahu			
	3.8	√ Mengenal Lingkungan Alam (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)			
	4.8	√ Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh			
Sosial Emosional	2.5	√ Memiliki Perilaku yang mencerminkan Sikap Percaya Diri			
Bahasa	3.12	√ Mengenal Keaksaraan Awal melalui bermain			
		√ Menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal			

	4.12	dalam berbagai bentuk karya			
Seni	2.4	√ Memiliki Perilaku yang Mencerminkan Sikap Estetis			

Guru TK Permata Bunda

GUSTI INDRI YENY, S. Pd