

PERANGKAT PEMBELAJARAN UJI KINERJA

NAMA SEKOLAH : SDN-11 LANGKAI
KURIKULUM : 2013
KELAS : IV
SEMESTER : 1 (SATU)
B. STUDI : MATEMATIKA
MATERI : KELIPATAN PERSEKUTUAN
DOSBING PPL : **Dr. H. KUSWARI, M.Si.**



Oleh:

ROPAL ARIA SILO

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKARAYA
2019**

PEMETAAN KONSEP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Sekolah : SDN-11 Langkai
Kelas/Semester : IV/ 1(satu)
Pelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2×35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD PENGETAHUAN	KD KETERAMPILAN
3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
IPK Pendukung	IPK Pendukung
3.6.1 Menentukan hasil operasi penjumlahan pada bilangan asli	4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan pada bilangan asli dalam kehidupan sehari-hari
3.6.2 Menentukan hasil operasi perkalian pada bilangan asli	4.6.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian pada bilangan asli dalam kehidupan sehari-hari
3.6.3 Menentukan hasil operasi pembagian pada bilangan asli	4.6.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian pada bilangan asli dalam kehidupan sehari-hari
3.6.4 Menentukan faktor dari suatu bilangan asli	4.6.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor dari suatu bilangan asli dalam kehidupan sehari-hari
IPK Kunci	IPK Kunci
3.6.5 <i>Menentukan kelipatan persekutuan dari suatu bilangan asli</i>	4.6.5 <i>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan dari suatu bilangan asli dalam kehidupan sehari-hari</i>
3.6.6 Menentukan faktor persekutuan dari suatu bilangan asli	4.6.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan dari suatu bilangan dalam kehidupan sehari-hari
3.6.7 Menentukan faktor prima	4.6.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor prima

3.6.8 Menentukan faktorisasi prima

4.6.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi prima

IPK Pengayaan

3.6.9 Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

3.6.10 Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

IPK Pengayaan

4.6.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

4.6.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

Pengembangan nilai karakter yaitu *kerja sama, percaya diri, teliti*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi di dalam kelompok, siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan dari suatu bilangan asli dengan benar.
2. Melalui diskusi di dalam kelompok, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan pada suatu bilangan asli dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Kelipatan Persekutuan

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Model: *Think-Pair-Share*

Metode: ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

- Video Materi “Kelipatan Persekutuan”
- Karton yang memuat tabel kelipatan suatu bilangan

G. Sumber Belajar

1. Gunanto dan Dessy Adhalia (2016). *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV: Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
2. Gunanto dan Dessy Adhalia (2016). *Buku Guru Matematika Untuk SD/MI Kelas IV: Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
3. Agus Dwi Wibawa (2019). *Mata Pelajaran Matematika: FPB dan KPK*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
4. SCI Media
5. www.nctm.org

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, sambil selalu *mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME*.
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa selama berdoa).
3. Siswa memberikan salam PPK atau tepuk PPK
4. Siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka”
5. Siswa diajak meneriakkan yel-yel penyemangat.
6. Guru mengecek kehadiran siswa
7. Guru mengajak siswa melakukan literasi matematis melalui kegiatan mencongak.

8. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan siswa sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
9. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
10. Siswa menyimak penjelasan pokok-pokok materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti (35 menit)

Think

1. Guru memberikan permasalahan dan meminta siswa menyimak permasalahan tersebut. Permasalahan tersebut misalnya:
Perhatikan gambar dan bacaan berikut!



Sumber : www.google.images.com

- Beni dan Edo mengikuti les renang bersama-sama. Mereka memulai les renang pada bulan September 2019. Beni berenang setiap 2 hari sekali dan dimulai pada tanggal 2 September 2019. Edo berenang setiap 4 hari sekali dan dimulai pada tanggal 4 September 2019. Dapatkah kalian mengetahui jadwal les berenang Beni dan Edo berikutnya? Pada tanggal berapa saja mereka akan berenang bersama-sama pada bulan September 2019? (*menyimak dan menalar*).
2. Siswa membuat pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan. Dalam proses ini, guru dapat memantik keingintahuan siswa melalui pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan siswa kepada proses penyelesaian, misalnya: “*Dua hari setelah tanggal 2, tanggal berapa ya?*” atau “*Empat hari setelah tanggal 4, tanggal berapa ya?*” (*menanya*).
 3. Siswa memperhatikan tayangan materi yang ditampilkan melalui slides presentasi (*mengamati dan mengumpulkan informasi*).

Pair

4. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang.
5. Masing-masing kelompok menerima Lembar Kerja Siswa (LKS) dan kalender bulan September 2019.
6. Masing-masing kelompok menganalisis informasi yang ada pada LKS dan mengaitkannya dengan penjelasan guru ataupun tayangan yang telah mereka saksikan sebelumnya (*menalar*).
7. Pada kegiatan pertama, siswa diminta menemukan jadwal berenang bersama-sama antara Beni dan Edo (pada hari dan tanggal yang sama). Selanjutnya, pada kegiatan kedua siswa diminta melengkapi tabel kelipatan dari beberapa bilangan asli dan menentukan kelipatan persekutuan dari dua bilangan yang ada pada tabel tersebut.
8. Guru mempersilakan setiap kelompok bertanya, jika ada hal-hal yang kurang jelas pada LKS tersebut.
9. Masing-masing kelompok menyelesaikan permasalahan yang ada di dalam LKS berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru, buku, atau diskusi antar teman (*mencoba*).

Palangka Raya, September 2019

Praktikan,

ROPAL ARIA SILO

Menyetujui,

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

Dr. H. KUSWARI, M.Si.
NIP.19650319 198901 1 004

JONHERMADI, S.Pd.
NIP. 19730208 199801 1 001

Mengetahui:
Kepala SDN-11 Langkai,

NENENG NURWATI, S.Pd.
NIP. 19670404 198712 2 005

Palangka Raya, September 2019

Praktikan,

ROPAL ARIA SILO

Menyetujui,

Penguji 1,

Penguji 2,

Dra. SAPRILINE, M.Pd.
NIP.19600405 198703 2 001

GENIE, S.Pd.
NRP. 118106000270000075

Mengetahui:
Kepala SDN-11 Langkai,

NENENG NURWATI, S.Pd.
NIP. 19670404 198712 2 005

Bahan Ajar Utama

Kelipatan Persekutuan

Kelipatan persekutuan dari dua bilangan atau lebih adalah kelipatan dari bilangan-bilangan tersebut yang nilainya sama. Kelipatan suatu bilangan dapat dicari dengan mengalikan bilangan tersebut dengan bilangan asli berurutan atau dengan menjumlahkan bilangan kelipatan tersebut dengan bilangan yang sama secara berulang.

Perhatikan kelipatan dua bilangan berikut!

Kelipatan 2, yaitu:

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$6 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12, \text{ dan seterusnya.}$$

Bilangan kelipatan 2 adalah 2, 4, 6, 8, 10, 12, ...

Kelipatan 4, yaitu:

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 4 + 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24, \text{ dan seterusnya.}$$

Bilangan kelipatan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20, 24, ...

Kelipatan persekutuan dari 2 dan 4 adalah 4, 8, 12, ...

Bilangan Prima

Bilangan Prima

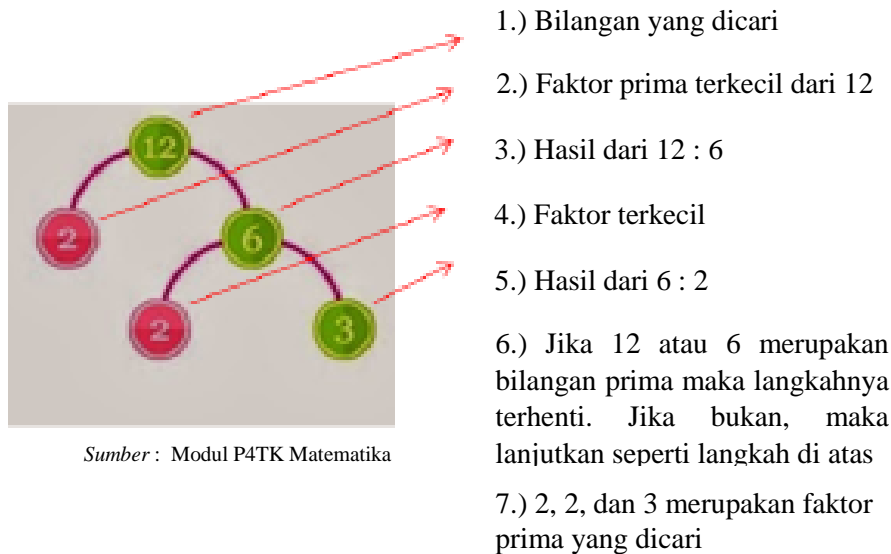
Apakah kalian tahu apa itu bilangan prima? Bilangan prima adalah bilangan asli lebih dari 1 yang hanya/tepat memiliki 2 faktor yaitu bilangan itu sendiri dan 1. Tahukah kalian ada berapa banyak bilangan prima yang kurang dari 100? Berikut ini bilangan prima yang kurang dari 100 disusun berurutan mulai dari bilangan yang terkecil: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, dan 97. Semuanya sebanyak 25 bilangan.

Faktor Prima

Faktor prima dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, dan 12. Dari faktor-faktor tersebut yang merupakan bilangan prima adalah 2 dan 3. Dengan demikian faktor prima dari 12 adalah 2 dan 3. Faktor prima suatu bilangan adalah faktor-faktor dari bilangan tersebut yang merupakan bilangan prima.

Bagaimana cara menentukan faktor prima suatu bilangan? Untuk menentukan faktor prima atau faktorisasi prima suatu bilangan dapat menggunakan “Pohon Faktor”. Langkah-langkah menentukan faktor prima suatu bilangan dengan pohon faktor dapat dilakukan sebagai berikut:

Misalnya bilangan yang akan dicari faktor primanya adalah 12.

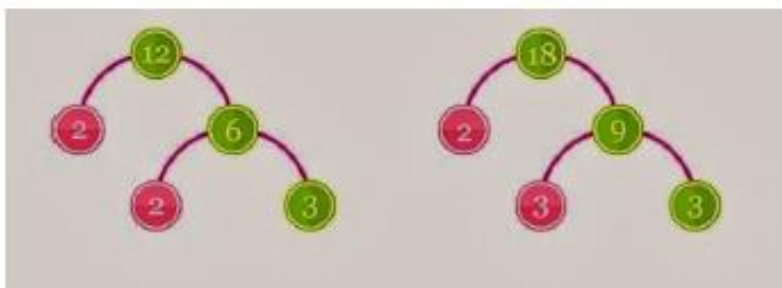


Sumber : Modul P4TK Matematika

Faktorisasi Prima

Faktor prima dari bilangan 12 adalah 2 dan 3. Dengan demikian 12 dapat diuraikan menjadi perkalian dari faktor-faktor primanya, yaitu $12 = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$. Menguraikan bilangan menjadi perkalian faktor-faktor primanya disebut faktorisasi prima. Untuk menentukan faktorisasi prima dari suatu bilangan dapat dilakukan dengan menggunakan bantuan pohon faktor.

Contoh menentukan faktor prima dari 12 dan 18 dengan pohon faktor.



Sumber : Modul P4TK Matematika

Dari gambar pohon faktor di atas, kita dapat tentukan bahwa faktorisasi prima dari 12 adalah $2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$ dan faktorisasi prima dari 18 adalah $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$.

Bahan Pengayaan

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)



Sumber : bing.antaranews.com

Ayah memasang lampu hias di depan rumah untuk memperingati HUT Kemerdekaan RI. Ayah akan menyalakan lampu hias bergantian dalam waktu yang sudah ditetapkan. Lampu berwarna merah menyala setiap 5 detik dan lampu berwarna hijau menyala setiap 6 detik. Pada detik berapakah lampu berwarna merah dan hijau akan menyala bersama-sama lagi?



Berikut ini contoh pertanyaan tentang Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK).

1. Bagaimana menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)?
2. Apa arti dari Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)?

Buatlah pertanyaan lainnya.



Pada pengamatan lampu hias, lampu hias berwarna merah menyala setiap 5 detik sekali.

Kelipatan 5 adalah 5, 10, 15, 20, 25, **30**, 35, 40, 45, 50, 55, **60**, ...

Kelipatan 6 adalah 6, 12, 18, 24, **30**, 36, 42, 48, 54, **60**, 66, 72, ...

Kelipatan persekutuan dari 5 dan 6 adalah 30, 60, ...

KPK dari 5 dan 6 adalah 30.

Jadi, kedua lampu akan menyala bersama-sama setiap 30 detik.

Jika lampu hias berwarna biru menyala setiap 8 detik, berapakah KPK dari tiga bilangan tersebut?

Contoh:

1. Berapakah KPK dari 3 dan 5?

Penyelesaian

Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, **15**, 18, 21, 24, 27, **30**, ...

Kelipatan 5 adalah 5, 10, **15**, 20, 25, **30**, ...

Kelipatan persekutuan dari 3 dan 5 adalah 15, 30, ...

Jadi, KPK dari 3 dan 5 adalah 15.

2. Berapakah KPK dari 4 dan 6?

Penyelesaian

Kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, **24**, 28, 32, 40, ...

Kelipatan 6 adalah 6, **12**, 18, **24**, 30, 36, ...

Kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 adalah 12, 24, ...

Jadi, KPK dari 4 dan 6 adalah 12.



Ayo Mencoba

1. Tentukan KPK dua bilangan berikut dengan menggunakan kelipatan persekutuan.
 - a. 2 dan 3
 - b. 2 dan 4
 - c. 3 dan 4
 - d. 3 dan 6
2. Tentukan KPK dari dua bilangan berikut dengan menggunakan faktorisasi prima.
 - a. 15 dan 20
 - b. 18 dan 20
 - c. 38 dan 40
 - d. 42 dan 54

Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar dan bacaan berikut dengan cermat!



Sumber : www.google.images.com

Ibu mempunyai 18 jeruk dan 12 apel. Setiap kantong plastik diisi dengan buah jeruk yang sama banyaknya dengan buah apel. Berapakah banyaknya kantong plastik yang dibutuhkan ibu? Berapa banyaknya jeruk dan apel di masing-masing kantong plastik?



Ayo Menalar

Berikut adalah contoh pertanyaan tentang Faktor Persekutuan Terbesar (FPB).

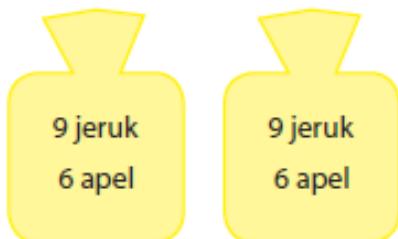
1. Bagaimana menentukan FPB?
2. Apa arti dari FPB?



Ayo Menalar

Dengan membagi jeruk dan apel yang memungkinkan, misalkan dibagi 2 kantong plastik, 3 kantong plastik dan sebagainya.

Jika ada 2 kantong plastik



Jika ada 3 kantong plastik



Jika ada 4 kantong plastik



Buah jeruk jika dibagi ke dalam 4 kantong plastik, maka akan tersisa 2 buah jeruk dan buah apel jika dibagi ke dalam 4 kantong plastik, maka habis tidak bersisa.

Tabel 1. Faktor dari 18 dan 12

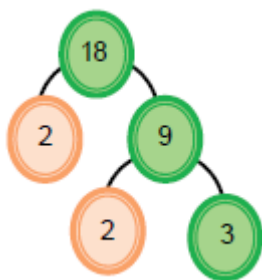
Faktor dari 18 dan 12	Faktor yang mungkin
18	1, 2, 3, 6, 9, 18
12	1, 2, 3, 4, 6, 12

Faktor persekutuan dari 18 dan 12 adalah 1, 2, 3, dan 6.

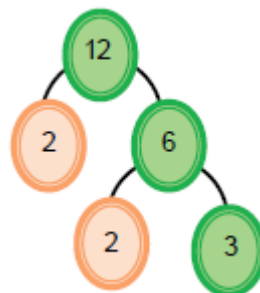
Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari 18 dan 12 adalah 6.

Cara lain

Menentukan FPB dengan faktorisasi prima



$$18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$$



$$12 = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$$



1. Tentukan FPB dari dua bilangan berikut dengan menggunakan faktor persekutuan.
 - a. 6 dan 9
 - b. 9 dan 12
 - c. 12 dan 18

2. Tentukan FPB dua bilangan berikut dengan menggunakan faktorisasi prima.

a. 10 dan 12

b. 15 dan 20

c. 18 dan 20

Bahan Remedial

Kelipatan Bilangan

Perhatikan gambar dan bacaan berikut dengan cermat!



Sumber : www.google_images.com

Pada hari Minggu Beni, Edo, dan Udin bermain taplak di halaman depan rumahnya. Mereka bermain secara bergantian sesuai dengan urutan masing-masing.

Jika semula Udin mendapat urutan ketiga, maka urutan keberapa saja Udin bermain lagi? Jika Udin bermain sebanyak 4 kali, pada urutan keberapa Udin bermain lagi?

Tabel 2. Urutan bermain taplak

Nama	Beni	Edo	Udin	Beni	Edo	Udin	Beni	Edo	Udin	...
Urutan	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Berikut ini contoh pertanyaan tentang kelipatan bilangan.

1. Bagaimana cara memahami kelipatan bilangan?
2. Apa arti dari kelipatan bilangan?



Misalkan Beni urutan pertama, Edo urutan kedua, Udin urutan ketiga, dan seterusnya sesuai dengan tabel berikut.

Nama	Beni	Edo	Udin	Beni	Edo	Udin	Beni	Edo	Udin	...
Urutan	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Perhatikann tabel di atas!

Udin akan bermain pada urutan ke 3, 6, 9, 12, ...

Jika Udin bermain sebanyak 4 kali, maka Udin akan bermain pada urutan ke-12.

3, 6, 9, 12, ... diperoleh dari perkalian bilangan asli dengan bilangan 3.

Contoh:

Tentukan kelipatan bilangan berikut.

1. Bilangan 5

Kelipatan bilangan asli adalah

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

Jadi, kelipatan bilangan 5 adalah 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, ...

2. Bilangan 11

Kelipatan bilangan 11 adalah

$$1 \times 11 = 11$$

$$2 \times 11 = 22$$

$$3 \times 11 = 33$$

$$4 \times 11 = 44$$

$$5 \times 11 = 55$$

$$6 \times 11 = 66$$

$$7 \times 11 = 77$$

dan seterusnya.

Jadi, kelipatan bilangan 11 adalah 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, ...



Ayo Mencoba

1. Tentukan kelipatan dari bilangan-bilangan berikut ini.

a. 7


b. 12

2. Tentukan kelipatan dari bilangan-bilangan berikut ini.

a. kelipatan 6 yang kurang dari 50

b. kelipatan 13 yang kurang dari 100


3. FAKTOR DAN KELIPATAN



Menu Pilihan

- RPP
- Materi Ajar Guru
- Print


D. Kelipatan Persekutuan



Kelipatan suatu bilangan bisa diperoleh dengan cara menambahkan bilangan tersebut dari bilangan sebelumnya atau mengalikan bilangan tersebut dengan 1, 2, 3, 4, dan seterusnya

Sub Pelajaran:

1 2 3 4 5



Kelipatan Persekutuan

3. Kelipatan Persekutuan

Kelipatan Persekutuan (KP) dari dua bilangan adalah kelipatan dari dua bilangan tersebut yang sama .

Contoh:

1. Kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 adalah

Jawab:

Dengan cara 2: mengalikan bilangan tersebut dengan 1, 2, 3, 4, dan seterusnya

1. $4 \times 1 = 4$
2. $4 \times 2 = 8$
3. $4 \times 3 = 12$
4. $4 \times 4 = 16$
5. $4 \times 5 = 20$
6. $4 \times 6 = 24$
7. $4 \times 7 = 28$
8. $4 \times 8 = 32$
9.

1. $6 \times 1 = 6$
2. $6 \times 2 = 12$
3. $6 \times 3 = 18$
4. $6 \times 4 = 24$
5. $6 \times 5 = 30$
6. $6 \times 6 = 36$
7. $6 \times 7 = 42$
8.

KP 4 =
4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, ...

KP 6 =
6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, ...

Jadi KP 4 dan 6 = 12, 24, ...

Contoh:

2. Kelipatan persekutuan dari 2 dan 3 yang terletak antara 10 dan 15 adalah

Jawab:

Dengan cara 2: mengalikan bilangan tersebut dengan 1, 2, 3, 4, dan seterusnya

1. $2 \times 1 = 2$
2. $2 \times 2 = 4$
3. $2 \times 3 = 6$
4. $2 \times 4 = 8$
5. $2 \times 5 = 10$
6. $2 \times 6 = 12$
7. $2 \times 7 = 14$
8. $2 \times 8 = 16$
9.

1. $3 \times 1 = 3$
2. $3 \times 2 = 6$
3. $3 \times 3 = 9$
4. $3 \times 4 = 12$
5. $3 \times 5 = 15$
6. $3 \times 6 = 18$
7.

KP 2 =
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, ...

KP 3 =
3, 6, 9, 12, 15, 18, ...

Jadi KP dari 2 dan 3 yang terletak antara 10 dan 15 = 12

September 2019

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Berdasarkan tabel yang telah diisi tersebut, maka:

- a. Kelipatan persekutuan dari 1 dan 2 adalah ...
- b. Kelipatan persekutuan dari 2 dan 3 adalah ...
- c. Kelipatan persekutuan dari 3 dan 4 adalah ...
- d. Kelipatan persekutuan dari 4 dan 5 adalah ...
- e. Kelipatan persekutuan dari 5 dan 6 adalah ...

Kegiatan 2

Beni dan Edo mengikuti les renang bersama-sama. Mereka memulai les renang pada bulan September 2019. Beni berenang setiap 2 hari sekali dan dimulai pada tanggal 2 September 2019. Edo berenang setiap 4 hari sekali dan dimulai pada tanggal 4 September 2019. Dapatkah kalian mengetahui jadwal les berenang Beni dan Edo berikutnya? Pada tanggal berapa saja mereka akan berenang bersama-sama pada bulan September 2019? Lingkarilah tanggal yang akan menjadi jadwal pertemuan mereka selanjutnya pada kalender di bawah ini. Perhatikan kembali jadwal les renang Beni dan Edo selama bulan September 2019. Ada berapa pertemuankah yang akan dilalui oleh Beni dan Edo secara bersama-sama?

September 2019						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

PERANGKAT EVALUASI

Penilaian

1. Sikap

Teknik : Pengamatan selama proses pembelajaran

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	NIS	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1	2515	Abelia Putri		
2	2516	Aditya Ryuga Faryodi		
3	2517	Aleksandre Raphael		
4	2519	Adrova Uppu Yogaribi		
5	2520	Arini Meyca Putri Zakia		
6	2521	Aura Ya'annizha Putri		
7	2522	Azriel Khairullah Anwar		
8	2523	Brozie Manuwu		
9	2524	Christin Arta Imannuela		
10	2525	Delicia Agatha		
11	2526	Erland Jemry		
12	2527	Fauzi Hamzah		
13	2528	Gelsi Adiva Naira Hasibuan		
14	2529	Giffara Sekar Ayu		
15	2531	James Shalom		
16	2532	Jandrian Desta		
17	2533	Jonathan Alvino		
18	2534	Matius Haryono Utjin Rabing		
19	2535	Michael Benhart Damung Mangku		
20	2536	Miranda Zivanna		
21	2537	Misyel Marsellina Batubara		
22	2538	Muhammad Alfaraby		
23	2540	Nadira Cantika Karya Maharani		
24	2541	Nazliafiva Zulfadya		
25	2542	Ozora Christian Sujono		
26	2543	Rassya Aulia Deva		
27	2544	Samuel Nathanael Juick		
28	2545	Sophia Shelina Christy		
29	2546	Stevani Putri		
30	2547	Victoria Grace Matriksa		
31	2548	Zahra Fasyahmara Nugraha		
32	2782	Muhammad Wira Sirullatief S.		

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal-soal latihan (terlampir)

No.	NIS	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	2515	Abelia Putri			
2	2516	Aditya Ryuga Faryodi			
3	2517	Aleksandre Raphael			
4	2519	Adrova Uppu Yogaribi			
5	2520	Arini Meyca Putri Zakia			
6	2521	Aura Ya'annizha Putri			
7	2522	Azriel Khairullah Anwar			
8	2523	Brozie Manuwu			
9	2524	Christin Arta Imannuela			
10	2525	Delicia Agatha			
11	2526	Erland Jemry			
12	2527	Fauzi Hamzah			
13	2528	Gelsi Adiva Naira Hasibuan			
14	2529	Giffara Sekar Ayu			
15	2531	James Shalom			
16	2532	Jandrian Desta			
17	2533	Jonathan Alvino			
18	2534	Matius Haryono Utjin Rabing			
19	2535	Michael Benhart Damung Mangku			
20	2536	Miranda Zivanna			
21	2537	Misyel Marsellina Batubara			
22	2538	Muhammad Alfaraby			
23	2540	Nadira Cantika Karya Maharani			
24	2541	Nazliafiva Zulfadya			
25	2542	Ozora Christian Sujono			
26	2543	Rassya Aulia Deva			
27	2544	Samuel Nathanael Juick			
28	2545	Sophia Shelina Christy			
29	2546	Stevani Putri			
30	2547	Victoria Grace Matriksa			
31	2548	Zahra Fasyahmara Nugraha			
32	2782	Muhammad Wira Sirullatief S.			

3. Keterampilan

Teknik : Praktik (Unjuk Kerja)

Instrumen : Rubrik Penilaian

Rubrik penilaian menemukan bilangan prima antara 1-100

Sikap yang diamati dan dikembangkan adalah **teliti**.

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menemukan bilangan prima antara 1-100	Siswa dapat menemukan bilangan prima antara 1-100 dengan tepat	Siswa dapat menemukan bilangan prima antara 1-100 tetapi masih ada yang kurang tepat	Siswa hanya dapat menemukan beberapa bilangan prima	Siswa tidak dapat menemukan bilangan prima antara 1-100

No.	NIS	Nama Siswa	Skor			
			4	3	2	1
1	2515	Abelia Putri				
2	2516	Aditya Ryuga Faryodi				
3	2517	Aleksandre Raphael				
4	2519	Adrova Uppu Yogaribi				
5	2520	Arini Meyca Putri Zakia				
6	2521	Aura Ya'annizha Putri				
7	2522	Azriel Khairullah Anwar				
8	2523	Brozie Manuwu				
9	2524	Christin Arta Imannuela				
10	2525	Delicia Agatha				
11	2526	Erland Jemry				
12	2527	Fauzi Hamzah				
13	2528	Gelsi Adiva Naira Hasibuan				
14	2529	Giffara Sekar Ayu				
15	2531	James Shalom				
16	2532	Jandrian Desta				
17	2533	Jonathan Alvino				
18	2534	Matius Haryono Utjin Rabing				
19	2535	Michael Benhart Damung Mangku				
20	2536	Miranda Zivanna				
21	2537	Misyel Marsellina Batubara				
22	2538	Muhammad Alfaraby				
23	2540	Nadira Cantika Karya Maharani				
24	2541	Nazliafiva Zulfadya				
25	2542	Ozora Christian Sujono				
26	2543	Rassya Aulia Deva				
27	2544	Samuel Nathanael Juick				
28	2545	Sophia Shelina Christy				
29	2546	Stevani Putri				
30	2547	Victoria Grace Matriksa				
31	2548	Zahra Fasyahmara Nugraha				
32	2782	Muhammad Wira Sirullatief S.				

Pedoman Penskoran Soal Pengayaan

Soal	Kunci Jawaban	Skor																																																
Lingkarilah bilangan yang merupakan bilangan prima!																																																		
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td></td><td>5</td><td></td><td>7</td><td></td><td>11</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td></td><td>9</td><td></td><td>27</td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td>35</td><td></td><td>63</td><td></td><td>71</td><td></td><td>69</td><td></td></tr> </table>	1		5		7		11			3		9		27		19	35		63		71		69		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td></td><td style="background-color: yellow;">5</td><td></td><td style="background-color: yellow;">7</td><td></td><td style="background-color: yellow;">11</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="background-color: yellow;">3</td><td></td><td>9</td><td></td><td>27</td><td></td><td style="background-color: yellow;">19</td></tr> <tr><td>35</td><td></td><td>63</td><td></td><td style="background-color: yellow;">71</td><td></td><td>69</td><td></td></tr> </table>	1		5		7		11			3		9		27		19	35		63		71		69		6
1		5		7		11																																												
	3		9		27		19																																											
35		63		71		69																																												
1		5		7		11																																												
	3		9		27		19																																											
35		63		71		69																																												
Skor Maksimal		6																																																

Soal	Kunci Jawaban	Skor
Tentukan semua bilangan prima yang terletak di antara dua bilangan berikut! a. 5 dan 20 b. 15 dan 30 c. 30 dan 50 d. 80 dan 100	a. 7, 11, 13, 17, dan 19 b. 17, 19, 23, dan 29 c. 31, 34, 37, 41, 43, dan 47 d. 83, 89, dan 97	5 4 6 3
Skor Maksimal		18

Soal	Kunci Jawaban	Skor
Aku adalah bilangan prima. Jika aku dibagi dengan 2, maka aku bersisa 1. Jika aku dibagi 7 maka aku bersisa 5 dan jika aku dibagi 11, maka aku bersisa 6. Bilangan berapakah aku?	61 : 2 bersisa 1 61 : 7 bersisa 5 61 : 11 bersisa 6	6
Skor Maksimal		6

Soal	Kunci Jawaban	Skor
Risa dan Santi mengikuti kursus bahasa inggris di tempat yang sama. Risa mengikuti kursus setiap 3 hari sekali dan Santi mengikuti kursus setiap 5 hari sekali. Jika mereka mengikuti kursus bersama-sama pada tanggal 1 September 2019, maka pada tanggal berapa mereka akan mengikuti kursus bersama-sama lagi?	Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, 15 , 18, dst. Kelipatan 5 adalah 5, 10, 15 , 20, 25, dst. KPK dari 3 dan 5 adalah 15. Jadi, mereka akan mengikuti kursus bersama-sama lagi pada tanggal 16 September 2019 (1 + 15 = 16)	3 3 4
Skor Maksimal		10

Pedoman Penskoran

Skor Penilaian: 0-100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Pedoman Penskoran Soal Remedial

Soal	Kunci Jawaban	Skor																																								
Lingkarilah bilangan di bawah ini yang merupakan kelipatan 3! <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>30</td><td></td><td>7</td><td></td><td>21</td><td></td><td>15</td><td></td><td>12</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>25</td><td></td><td>16</td><td></td><td>20</td><td></td><td>10</td><td></td><td>18</td></tr> </table>	30		7		21		15		12			25		16		20		10		18	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>30</td><td></td><td>7</td><td></td><td>21</td><td></td><td>15</td><td></td><td>12</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>25</td><td></td><td>16</td><td></td><td>20</td><td></td><td>10</td><td></td><td>18</td></tr> </table>	30		7		21		15		12			25		16		20		10		18	10
30		7		21		15		12																																		
	25		16		20		10		18																																	
30		7		21		15		12																																		
	25		16		20		10		18																																	
Skor Maksimal		10																																								

Soal	Kunci Jawaban	Skor
Pada suatu pusat perbelanjaan, toko penjual pakaian menawarkan bonus satu potong pakaian untuk pembelian 3 potong pakaian dan kelipatannya. Jika salah satu pembeli membeli 9 potong pakaian, maka berapa potong bonus pakaian yang ia dapatkan?	Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, 15, dst. Setiap pembelian 3 potong akan mendapat bonus 1 potong pakaian. Jika salah satu pembeli membeli 9 potong (3 potong + 3 potong + 3 potong), maka ia akan mendapatkan 3 potong bonus pakaian.	10
Skor Maksimal		10

Pedoman Penskoran

Skor Penilaian: 0-100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Pedoman Penskoran Soal Evaluasi

Soal	Kunci Jawaban	Skor
Tentukan tiga kelipatan persekutuan pertama dari pasangan bilangan berikut! a. 3 dan 5 b. 4 dan 6	a. Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, 15 , 18, 21, 24, 27, 30 , 33, 36, 39, 42, 45 , dst.	2
	Kelipatan 5 adalah 5, 10, 15 , 20, 25, 30 , 35, 40, 45 , 50	2
	Tiga kelipatan persekutuan pertama dari 3 dan 5 adalah 15, 30, dan 45.	1
	b. Kelipatan 4 adalah 4, 8, 12 , 16, 20, 24 , 28, 32, 36 , 40, dst.	2
	Kelipatan 6 adalah 6, 12 , 18, 24 , 30, 36 , 42, dst.	2
	Tiga kelipatan persekutuan pertama dari 4 dan 6 adalah 12, 24, dan 36.	1
Skor Maksimal		10

Soal	Kunci Jawaban	Skor
Pak Budi dan Pak Heru bertugas menjaga pintu utama sekolah. Pak Budi bertugas setiap 2 hari sekali dan Pak Heru bertugas setiap 3 hari sekali. Mereka mulai bertugas di bulan Agustus. Jika untuk pertama kalinya mereka bertugas bersama pada tanggal 1 Agustus 2019, maka tanggal berapakah untuk terakhir kalinya mereka bertugas bersama lagi di bulan Agustus?	Kelipatan 2 adalah 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30 , dst.	3
	Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30 , dst.	3
	Kelipatan persekutuannya adalah 30 (ingat: kelipatan dari 2 dan 3 tidak boleh lebih dari 31, karena bulan Agustus hanya terdiri dari 31 hari)	4
Skor Maksimal		10

Pedoman Penskoran

Skor Penilaian: 0-100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Jenjang : SD
Kurikulum : 2013
Kelas : IV
Bentuk Soal : Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Mata Pelajaran	Materi	Indikator	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
1	3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Matematika	Kelipatan Persekutuan	Disajikan beberapa pasang bilangan asli, siswa dapat menentukan tiga kelipatan persekutuan pertama	L-2 (C-3)	1	Uraian	40
2	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Matematika	Kelipatan Persekutuan	Disajikan soal cerita, siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan dari dua bilangan asli	L-2 (C-3)	2	Uraian	10

KISI-KISI SOAL REMEDIAL

Jenjang : SD
Kurikulum : 2013
Kelas : IV
Bentuk Soal : Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Mata Pelajaran	Materi	Indikator	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
1	3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Matematika	Kelipatan Bilangan	Disajikan beberapa bilangan asli, siswa dapat memilih bilangan yang merupakan kelipatan dari suatu bilangan asli yang ditentukan	L-1 (C-1)	1	Isian	10
2	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Matematika	Kelipatan Bilangan	Disajikan soal cerita, siswa dapat menentukan kelipatan suatu bilangan asli	L-2 (C-3)	2	Uraian	10

KISI-KISI SOAL PENGAYAAN

Jenjang : SD
 Kurikulum : 2013
 Kelas : IV
 Bentuk Soal : Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Mata Pelajaran	Materi	Indikator	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
1	3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Matematika	Bilangan prima antara 1-100	Disajikan beberapa bilangan asli, siswa dapat menentukan bilangan prima dari kumpulan bilangan asli tersebut	L-2 (C-3)	1	Uraian	6
2	3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Matematika	Bilangan prima antara 1-100	Disajikan beberapa bilangan asli, siswa dapat menentukan bilangan prima yang terletak diantara bilangan asli tersebut	L-2 (C-3)	2	Uraian	18
3	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Matematika	Bilangan prima antara 1-100	Disajikan ciri-ciri dari suatu bilangan prima, siswa dapat menemukan bilangan prima yang dimaksud	L-2 (C-4)	3	Uraian	6
4	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Matematika	Kelipatan Persekutuan Terkecil	Disajikan soal cerita, siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan asli	L-2 (C-3)	4	Uraian	10

Daftar Pustaka

- Agus Dwi Wibawa (2019). *Mata Pelajaran Matematika: FPB dan KPK*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
- Gunanto dan Dessy Adhalia (2016). *Buku Guru Matematika Untuk SD/MI Kelas IV: Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Gunanto dan Dessy Adhalia (2016). *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV: Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.