

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 07Simpang  
Kelas / Semester : IV /1  
Muatan pelajaran : Matematika  
Kompetensi Dasar : FPB dan KPK  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 X 35 Menit)

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menjelaskan kelipatan persekutuan dua bilangan 3.6.2 Menentukan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan kelipatan persekutuan dua bilangan dengan benar.
2. Melalui permainan dakota peserta didik dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menentukan KPK dengan menggunakan pohon faktor dengan benar.
4. dengan berdiskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.

### D. MATERI

1. Kelipatan
2. Kelipatan Persekutuan terkecil (KPK)

### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Kooperatif Learning type STAD*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan penugasan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Persiapan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal.</li></ol> <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru bertanya apakah pernah melihat lampu warna warni yang hidup kemudian mati lagi kemudian hidup bersamaan</li><li>4. Guru dan peserta didik bertanya jawab</li></ol> <b>Presentasi Kelas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran.</li><li>6. Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan dipelajari</li></ol>	<b>7 Menit</b>
<b>Inti</b>	<b>Membuat Kelompok Belajar</b> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok yang heterogen dengan jumlah 4 – 6 orang.</li></ol>	<b>53 Menit</b>

	<p>8. Guru menjelaskan langkah mencari kelipatan dua bilangan</p> <p>9. guru menjelaskan cara mencari KPK dengan menggunakan dakota dan pohon faktor</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan LKPD didalam kelompok.</p> <p><b>Tes dan Kuis</b></p> <p>11. peserta didik mengerjakan kuis secara berkelompok</p> <p>12. guru memeriksa hasil kuis.</p> <p><b>Penghargaan Kelompok</b></p> <p>13. guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan nilai total tertinggi</p>	
<b>Penutup</b>	<p>14. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil belajaran</p> <p>15. Peserta didik mengerjakan tes formatif</p> <p>16. Guru refleski hasil tes peserta didik</p> <p>17. Peserta didik diberi penguatan berupa Pengayaan PR atau Remedial.</p> <p>18. Peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran.</p>	<b>10 Menit</b>

#### G. MEDIA ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Dakota
2. Alat : –
3. Bahan : –
4. Sumber Belajar
  - Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Buku Guru*. Jakarta : Kemendikbud
  - Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Buku Siswa*. Jakarta : Kemendikbud

#### H. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap (Afektif)**
  - a. Prosedur tes : Penilaian Proses
  - b. Jenis tes : Perbuatan (terlampir)
  - c. Jenis Penilaian : Pengamatan (terlampir)
  - d. Deskriptor : Terlampir
  - e. Lembar Penilaian : Terlampir
2. **Penilaian Pengetahuan (Kognitif)**
  - a. Prosedur tes : Tes akhir
  - b. Jenis tes : Tertulis
  - c. Bentuk Instrumen : Uraian

- d. Instrumen Penilaian :
  - 1) Soal
  - 2) Kunci Jawaban
- 3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)
  - a. Prosedur tes : penilaian Proses
  - b. Jenis tes : Praktik
  - c. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
  - d. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

**I. RENCANA TINDAK LANJUT**

**a. Remedial**

1. Jika siswa belum bisa menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan.
2. Jika siswa belum bisa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan

**b. Pemantapan dan Pengayaan**

1. Jika siswa bisa menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan.
2. Jika siswa bisa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

OKU Selatan, Juni 2021  
Guru Kelas IV

**Basarun Saleh, S.Pd.SD**  
NIP197205081999031004

**Hari Suhud, S.Pd.,Gr**  
NIP 199105252015031005

## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN 07 Simpang
Kelas / Semester	: IV / 1
Muatan pelajaran	: Matematika
Kompetensi Dasar	: FPB dan KPK
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (2 X 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan kelipatan persekutuan dua bilangan dengan benar.
2. Melalui permainan dakota peserta didik dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menentukan KPK dengan menggunakan pohon faktor dengan benar.
4. dengan berdiskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.

### B. URAIAN MATERI

Pada pengamatan lampu hias., lampu hias berwarna merah menyala setiap 5 detik sekali. Kelipatan 5 adalah

5, 10, 15, 20, 25, **30**, 35, 40, 45, 50, 55, **60**, ...

Lampu hias berwarna hijau menyala setiap 6 detik sekali. Kelipatan 6 adalah

6, 12, 18, 24, **30**, 36, 42, 48, 54, **60**, 66, 72, ...

Kelipatan persekutuan dari 5 dan 6 adalah 30, 60, ...

KPK dari 5 dan 6 adalah 30.

Jadi, kedua lampu akan menyala bersama-sama setiap 30 menit.

Berapakah KPK dari 3 dan 5?

#### **Penyelesaian**

Kelipatan 3 adalah

3, 6, 9, 12, **15**, 18, 21, 24, 27, **30**, ...

Kelipatan 5 adalah

5, 10, **15**, 20, 25, **30**, ...

Kelipatan persekutuan dari 3 dan 5 adalah

15, 30, ...

Jadi, KPK dari 3 dan 5 adalah 15.

Berapakah KPK dari 4 dan 6?

#### **Penyelesaian**

Kelipatan 4 adalah

4, 8, **12**, 16, 20, **24**, 28, 32, 40, ...

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN 07 Simpang  
Kelas / Semester : IV /1  
Muatan pelajaran : Matematika  
Kompetensi Dasar : FPB dan KPK  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 X 35 Menit)

**KEGIATAN 1**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan kelipatan persekutuan dua bilangan dengan benar.

**B. PETUNJUK KERJA**

1. Bacalah soal yang telah disediakan di bawah ini
2. Diskusikanlah di dalam kelompok mu
3. jawablah pada lembar yang telah disediakan!

**C. PERTANYAAN KERJA**

tentukan Kelipatan dua bilangan berikut!

1. 2 dan 3
2. 4 dan 5

<b>NOMOR SOAL</b>	<b>BILANGAN</b>	<b>KELIPATAN</b>
1	2	
	3	
2	4	
	5	

## KEGIATAN 2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan dakota peserta didik dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan dengan benar.

### B. PETUNJUK KERJA

1. Bacalah soal yang telah disediakan di bawah ini
2. Diskusikanlah di dalam kelompokmu
3. Gunakanlah dakota yang telah disiapkan oleh gurumu untuk mencari KPK!
4. Jawablah pada lembar yang telah disediakan!

### C. PERTANYAAN KERJA

tentukan KPK dua bilangan berikut

1. 4 dan 5
2. 5 dan 6
3. 4 dan 8
4. 3 dan 8

Nomor soal	Jawaban
1	
2	
3	
4	

### KEGIATAN 3

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

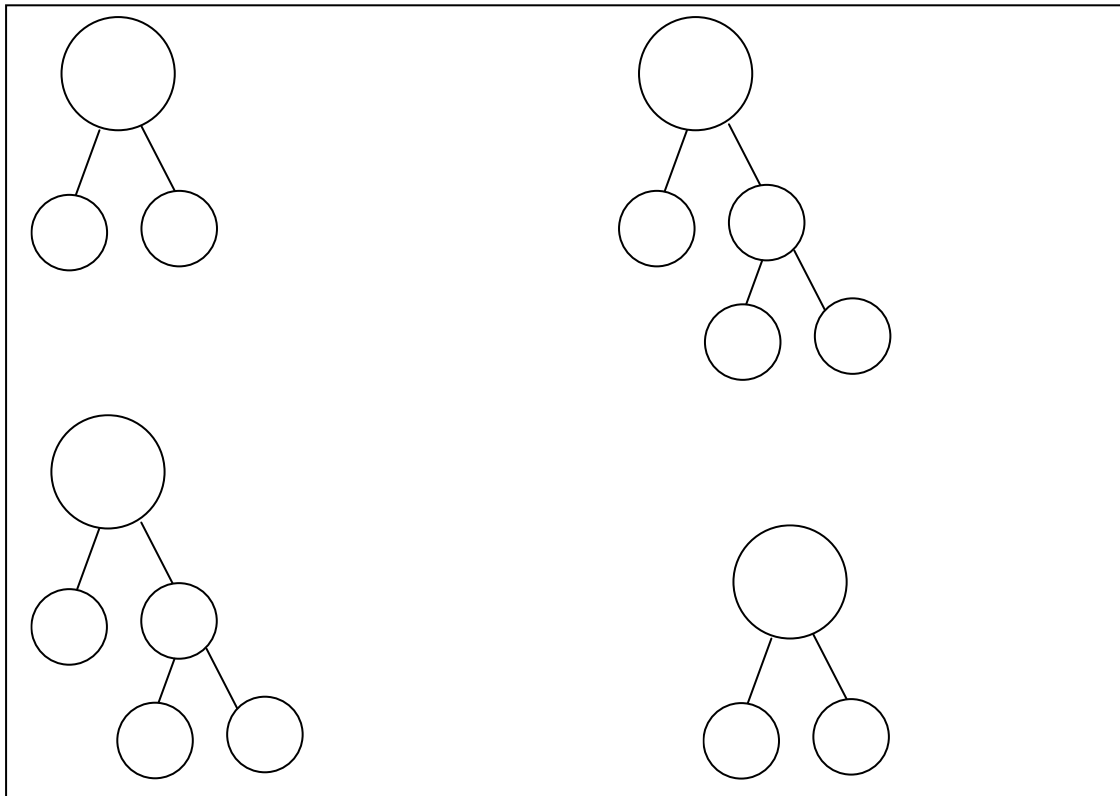
1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menentukan KPK dengan menggunakan pohon faktor dengan benar.
2. dengan berdiskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.

#### B. PETUNJUK KERJA

1. Bacalah soal yang telah disediakan di bawah ini
2. Diskusikanlah di dalam kelompok mu
3. Gunakanlah pohon faktor untuk mencari KPK
4. jawablah pada lembar yang telah disediakan!

#### C. PERTANYAAN KERJA

1. tentukan KPK dua bilangan berikut!
  - a) 6 dan 12
  - b) 8 dan 10
2. Ayah memasang lampu hias di depan rumah. Ayah akan menyalakan lampu hias bergantian dalam waktu yang sudah ditetapkan. Lampu berwarna merah menyala setiap 5 detik dan lampu berwarna hijau menyala setiap 6 detik. Pada detik berapakah lampu berwarna merah dan hijau akan menyala bersama-sama kembali





## MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 07 Simpang  
Kelas / Semester : IV /1  
Muatan pelajaran : Matematika  
Kompetensi Dasar : FPB dan KPK  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 X 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan kelipatan persekutuan dua bilangan dengan benar.
2. Melalui permainan dakota peserta didik dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menentukan KPK dengan menggunakan pohon faktor dengan benar.
4. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.

### B. SPESIFIKASI MEDIA

1. Bentuk Media ; 3 Dimensi
2. Penggunaan Media dalam Pembelajaran
  - a. digunakan pada saat menjelaskan kelipatan
  - b. digunakan pada saat menjelaskan cara mencari KPK
3. Alat dan bahan
  - a. Karton
  - b. Kertas
4. cara membuat
  - a. Buat persegi yang berisikan angka dari 1 – 40
  - b. Gunting persegi yang berisi angka-angka 1 – 40
  - c. Tempel pada karton yang telah disediakan
5. Ukuran
  - a. persegi ukuran 6 cm x 6 cm
  - b. ukuran karton 65 cm x 65 cm
6. Gambar(Foto) Media



## INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN 07Simpang  
Kelas / Semester : IV /1  
Muatan pelajaran : Matematika  
Kompetensi Dasar : FPB dan KPK  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 X 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan kelipatan persekutuan dua bilangan dengan benar.
2. Melalui permainan dakota peserta didik dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menentukan KPK dengan menggunakan pohon faktor dengan benar.
4. dengan berdiskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.

### B. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap Spritual dan Sikap Sosial

#### Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Peserta didik: ..... Kelas : .....

No.	Sikap yang dinilai	skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar				
3	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas belajar				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
Skor yang diperoleh					
Skor (skala 1 – 4)					

## Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Peserta didik: ..... Kelas : .....

No.	Sikap yang dinilai	skor			
		4	3	2	1
1	Jujur				
2	Disiplin				
3	Tanggung Jawab				
4	Santun				
5	Percaya diri				
6	Peduli				
Skor yang diperoleh					
Skor (skala 1 – 4)					

### Rubrik/ Pedoman Penskoran:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### Pedoman Penilaian

Perhitungan skor konversi ke skala 1 – 4 menggunakan rumus:

Nilai = skor yang diperoleh/skor maksimum x 4

## 2. Penilaian Aspek Pengetahuan

### KISI – KISI SOAL

NO	KD	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1	Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menjelaskan kelipatan persekutuan dua bilangan	L2	Uraian	25	1	
		3.6.2 Menentukan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan	L2	Uraian	25	2	
						25	3
		3.6.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan	L2	Uraian	25	4	

### Soal Aspek Pengetahuan

<b>Kelas</b>	<b>IV</b>
<b>Nama Siswa</b>	

- Tentukan Kelipatan dari bilangan 5 dan 9 yang kurang dari 50!
- Tentukan KPK dari 2 dan 6!
- Tentukan KPK dari 4 dan 9 dengan menggunakan pohon faktor!
- Ani berlatih renang setiap 3 hari sekali sedangkan Bunga berlatih renang setiap 4 hari Sekali. jika mereka berlatih bersama pada tanggal 2 Oktober 2019 mereka akan berlatih bersama-sama lagi pada tanggal....

## Kunci Jawaban

1. Kelipatan 5 dan 9 adalah  
 $5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45$   
 $9 = 9, 18, 27, 36$
2. KPK dari 2 dan 6 = 6
3. KPK dari 4 dan 9 = 36
4. Ani dan Bunga berlatih lagi 12 hari kemudian yaitu tanggal 14 Oktober 2019

#### **4. Penilaian aspek Keterampilan**

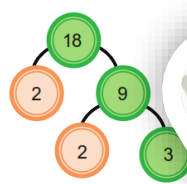
- Prosedur : Penilaian Proses
- Teknik Penilaian : tertulis
- Bentuk Instrumen : Soal
- Kompetensi Dasar : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dalam kehidupan sehari-hari
- soal : Ani berlatih renang setiap 3 hari sekali sedangkan Bunga berlatih renang setiap 4 hari Sekali. jika mereka berlatih bersama pada tanggal 2 Oktober 2019 mereka akan berlatih bersama-sama lagi pada tanggal....

#### **Kunci Jawaban**

Ani dan Bunga berlatih lagi 12 hari kemudian yaitu tanggal 14 Oktober 2019

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

	5		20		1		40		8		16
80		2		3		15		10		4	



Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

**NAMA KELOMPOK** : .....

**ANGGOTA** : .....

1: .....

2: .....

3: .....

4: .....

5: .....



**DI SUSUN OLEH : HARI SUHUD**

UNIT KERJA : SDN 07 SIMPANG KABUPATEN OKU SELATAN