



YAYASAN SOSIAL BINA SEJAHTERA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK YOS SUDARSO KAWUNGANTEN

Jl. Gereja No. 3 Kawunganten, Cilacap ☒ 53253 Telp. (0282) 611175 Fax. (0282) 611814
E-Mail : smkyoska@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

Nama Sekolah	: SMK Yos Sudarso Kawunganten
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Dan kelengkapan tambahan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI (3): Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Manajemen Perawatan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI (4): Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

KD 3	KD 4
3.12 Mendiagnosis kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan (C4)	4.12 Memperbaiki sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan (P4)
IPK 3	IPK 4
3.12.1 Menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan (C3) 3.12.2 Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan (C4)	4.12.1 Memperbaiki kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan (P4) 4.12.2 Mengontrol hasil perbaikan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan (P4)
Tujuan Pembelajaran :	
<p>1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point serta menggali informasi dari berbagai sumber referensi dan melalui diskusi peserta didik dapat menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan dengan dengan teliti sesuai buku pedoman.</p> <p>2. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point serta menggali informasi dari berbagai sumber referensi dan melalui diskusi peserta didik dapat mendeteksi letak kerusakan komponen sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan dengan teliti dan sesuai buku pedoman.</p> <p>3. Melalui kegiatan praktik peserta didik dapat memperbaiki kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan dengan hati-hati, mandiri dan bertanggungjawab sesuai SOP.</p> <p>4. Melalui kegiatan praktik peserta didik dapat mengontrol hasil perbaikan kelistrikan dan kelengkapan tambahan dengan teliti, mandiri dan bertanggungjawab sesuai SOP</p>	
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran :
<p>Pendekatan : Sainifik</p> <p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Metode : Daring, diskusi, tanya jawab, praktik, penugasan</p> <p>Alat dan Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video Pembelajaran • LKPD • Modul • LCD • Laptop / PC • HP(smart phone) • Whatsapp • Google form 	<p>Pendahuluan (waktu 10 menit)</p> <p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pengkondisian peserta didik lewat daring. Google classroom Whatsappgroup (<i>Communication-4C</i>) • Membuka dan memulai pembelajaran dengan salam dan doa. Google classroom (<i>PPK-Religius</i>) • Peserta didik menyiapkan perangkat (HP/laptop/PC) dan terhubung internet (<i>ICT</i>) • Peserta didik mengisi absen melalui google form. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Google meet (<i>Cmmunication-4C</i>) • Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. Google meet (<i>4C-Collaboration Sainifik-Menanya</i>) <p>C. Motivasi</p> <p>Guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan serta memotivasi peserta didik. Google meet (<i>Communication-4C</i>)</p>

<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gangguan pada Sistem Penerangan dan Kelengkapan Tambahan • Mendiagnosis Sistem Kelistrikan dan Kelengkapan Tambahan 	<p>Kegiatan Inti (waktu 70 menit)</p> <p>A. Orientasi terhadap masalah (Pemberian rangsangan) <i>(Saintifik, Mengamati (5M)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi (teks pdf, ppt atau youtube) melalui Google meet. <i>(Literasi digital)</i> • Peserta didik memperhatikan dan mengamati materi yang disajikan melalui media pembelajaran power point dan video yang terkait dengan “Mendiagnosis dan memperbaiki Sistem Kelistrikan dan Kelengkapan Tambahan”. <i>(Saintifik-mengamati) (ICT, Literasi digital)</i> • Guru memberi pertanyaan tentang Mendiagnosis dan memperbaiki Sistem Kelistrikan dan Kelengkapan Tambahan. <p>B. Mengorganisasi peserta didik <i>(Saintifik, Menanya 5M)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mengobservasi kemungkinan gejala kerusakan pada sistem Sistem Kelistrikan dan Kelengkapan Tambahan. Google meet <i>(Critical thinking and Problem Solving)</i> • Guru membagi kelompok diskusi daring. Google meet Whatsappgroup • Peserta didik berdiskusi secara daring tentang materi yang disajikan. Whatsappgroupkelompok <i>(Collaboration, Communication)</i> • Peserta didik menggali informasi dan mengumpulkan data untuk dianalisis. <i>(Literasi, Critical thinking)</i> • Peserta didik melakukan kegiatan mendiagnosis kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan dengan mengisi LKPD yang dikirim melalui google classroom diskusi. <i>Critical thinking and Problem Solving)</i> <p>C. Membimbing penyelidikan (pengumpulan data) <i>(Saintifik, Mengumpulkan informasi 5M)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggunakan sumber belajar buku perpustakaan, internet, dan buku penunjang yang lain untuk menggali informasi sebanyak mungkin. <i>(Critical thinking, Literasi)</i> • Peserta didik kembali berdiskusi dan merumuskan kemungkinan gejala kerusakan pada sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan. Whatsappgroupkelompok <i>(Hot's)</i> • Peserta didik mencatat dan membandingkan hasil diskusi dengan dengan buku panduan. <i>(Hot's)</i> <p>D. Mengembangkan hasil karya <i>(Saintifik, Menalar 5M)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. <i>(Critical thinking, Creative)</i> • Peserta didik memfoto / mempresentasikan / mengupload hasil kegiatan mendiagnosis dan memperbaiki kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan. Google meet. <i>(Creative) (Hot's)</i>
---	---

	<p>E. Menganalisis dan mengevaluasi (<i>Saintifik, Mengkomunikasikan 5M</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi. Google meet (<i>Communication</i>) • Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan. Google meet (<i>Communication</i>) • Guru bersama peserta didik menyimpulkan dari hasil pelaksanaan pembelajaran mendiagnosis dan memperbaiki kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan. Google meet (<i>Collaboration, Communication, Critical thinking</i>) <p>Penutup (waktu 10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. Google meet • Guru memeriksa pekerjaan peserta didik dengan cara peserta didik mengumpulkan LKPD yang digunakan diskusi melalui google classroom. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Google meet • Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dengan mengerjakan soal evaluasi melalui link google form. (<i>Critical thinking</i>) • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Google meet • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa bersama. Google meet (<i>PPK-Religius</i>)
Sumber Belajar :	Penilaian :
<ul style="list-style-type: none"> • Anonim. (2021). <i>NEW STEP 1</i>. Jakarta : Toyota Astra Motor • Anonim. (1987). <i>Step 2 Toyota, Body Electrical</i>. Jakarta : Toyota Astra Motor • <i>Memperbaiki Kerusakan Ringan pada Rangkaian Kelistrikan untuk SMK/MAK</i>. Pratama Pustaka • Widiyanto Ardes. (2018). <i>Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan untuk SMK/MAK</i>. Klaten : Sinar Mandiri • http://bit.ly/VideoMemperbaikiLampuyangRedup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap: Observasi selama proses pembelajaran Online 2. Pengetahuan: Tes Online di https://forms.gle/KJwADhvupft8HKUA6 3. Keterampilan: Hasil penyajian (foto/upload data/presentasi)

Cilacap, Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Yohanes Marwoto

Kristanto Hadi, S.Pd