

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 DRUJU  
 Kelas/Semester : 5/2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya  
 Sub Tema : Suhu dan Kalor  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 4x35 Menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.</li> <li>• Dengan membuat kesimpulan bacaan yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.</li> <li>• Dengan menonton video percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan melalui grup WhatsApp, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.</li> <li>• Dengan membuat laporan percobaan dari video yang ditayangkan digrup WhatsApp, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.</li> </ul>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<p><b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati melalui grup WhatsApp.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.</li> <li>• Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan dari bacaan yang telah dikirimkan melalui grup WhatsApp.</li> <li>• Guru mengirimkan link video percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan melalui grup WhatsApp</li> <li>• Siswa diminta mengamati dengan cermat isi video percobaan</li> <li>• Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan.</li> <li>• Berdasarkan tabel yang siswa buat, siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan mana yang menggunakan sumber energy panas.</li> <li>• Siswa melakukan kegiatan pengamatan di rumah untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati.</li> <li>• Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair.</li> <li>• Siswa melaporkan hasil pekerjaannya dengan mengirimkan tugas secara mandiri ke WA guru.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup ( 15 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA</li> </ul>
<b>C. Penilaian ( Pengetahuan/Keterampilan)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan keterampilan</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing Wetan, 3 Januari 2021  
Guru Kelas 5

Drs. SUHARIONO  
NIP 19611231 198303 1 138

Whenny marikasari