



YAYASAN BINA ANAPRASA
PROFESOR DOKTOR HARJONO SOEDIGDOMARTO
TAMAN KANAK-KANAK BINA ANAPRASA
NSS : 002056030003 NPSN : 20560489
JL. RAYA SUMBER REJO KELURAHAN SUMBER REJO
KECAMATAN PAKAL – SURABAYA (60194)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) TK BINA ANAPRASA

Semester/Bulan/Minggu	: 1 /XIV
Hari/Tanggal	: Sabtu / 20 Nopember 2021
Kelompok/Usia	: A/ 4-5 tahun
Tema/Sub Tema	: BINANTANG (binantang hutan)
Alokasi waktu	: 180 menit
Strategi pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman

Kompetensi Inti

Aspek Perkembangan

Nilai Agama dan Moral (NAM) : **Kompetensi Dasar**
: 1.1. Do'a sebelum dan sesudah belajar (berdo'a menurut agamanya)

Sosial Emosional (SE) : 2.14 Mengenal/memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman.
(Penanaman karakter rendah hati, pantang menyerah, berani akan tantangan).

Fisik Motorik (FMK) : 4.3 (Keterampilan) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

Fisik Motorik (FMH) : 4.8 (Keterampilan) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar dll yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, dll).

Kognitif (KOG) : 3.5 (Pengetahuan) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif.

Bahasa (BHS) : 3.10 (Pengetahuan) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4.7 (Keterampilan) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk bernyanyi (Menyanyi lagu anak "Peramah dan Sopan").

Seni (SN) : 4.15 (Keterampilan) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Muatan Materi : - Do'a sebelum dan sesudah belajar.
- Menirukan gerakan kelinci melompat.
- Menyimak cerita "Kelinci dan Kura-kura".
- Mengenal perilaku baik yang mencerminkan sikap rendah hati
- Menyanyi lagu "Peramah dan Sopan".
- Mencap/menstempel gambar kura-kura dengan media cat air
- Menghitung banyak benda dan menuliskan lambang bilangannya.
- Mencocok gambar "Kelinci".

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu berdo'a menurut agama dan keyakinan-Nya
- Anak mampu menirukan gerakan kelinci melompat
- Anak mampu menyimak guru bercerita tentang kelinci dan kura-kura
- Anak mampu meneladani sifat/watak si tokoh (penanaman karakter)
- Anak mampu menyanyikan lagu "Peramah dan Sopan"
- Anak mampu mencap gambar kura-kura menggunakan 5 jari.
- Anak mampu menghitung banyak benda (gambar binatang dalam buku cerita) dan menuliskan lambang bilangannya
- Anak mampu mencocok gambar "Kelinci"

Sumber Belajar : Buku cerita ciptaan guru

- Alat dan Bahan : - LKA - Cat air - Crayon - Pensil - Tape recorder/HP - Alat cocok
 Proses Kegiatan/Metode : - Tanya jawab - penugasan - Demonstrasi
- A. Pembukaan (07.45-08.15) : - Guru memulai KBM dengan mengucapkan salam
 - Mengajak anak untuk berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan-Nya
 - Penjelasan tentang tema/sub tema "Binatang (binatang hutan)"
 - Menirukan gerakan kelinci melompat
- B. Kegiatan Inti (08.15-09.15) : - Mendengarkan cerita kelinci dan kura-kura
 - Mengenal perilaku baik yang mencerminkan sikap rendah hati (Penanaman karakter)
 - Menyanyikan lagu "Peramah dan Sopan"
 - Mencap/menstempel kura-kura menggunakan 5 ujung jari dengan media cat air
 - Menghitung jumlah gambar binatang dan menuliskan lambang bilangannya
 - Mencocok gambar "Kelinci".
- Kegiatan Pengaman : Meronce manik-manik
- Recalling/Refleksi : - Melakukan evaluasi setiap kegiatan
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Istirahat (09.15-09.45) : Berdo'a, mencuci tangan, makan bekal, bermain di luar/di dalam kelas
- C. Penutup (09.45-10.00) : - Bercakap-cakap tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini
 - Menanya tentang perasaan selama mengikuti kegiatan hari ini
 - Bercerita pendek yang berisikan pesan-pesan moral
 - Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
 - Berdo'a setelah belajar menurut agama dan keyakinan-Nya
- D. Rencana Evaluasi : - Sasaran penilaian pada KD dan indikator yang akan dicapai
- Sikap (KD 1 dan 2) : Observasi terhadap sikap anak dalam memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran.
- Pengetahuan (KD 3) : - Menghitung jumlah gambar binatang dan menuliskan lambang bilangannya.
 - Menyanyi lagu anak "Peramah dan Sopan".
- Keterampilan (KD 4): - Menirukan gerakan kelinci melompat
 - Mencap gambar kura-kura menggunakan 5 ujung jari dengan media cat air.
 - Mencocok gambar "Kelinci".

Indikator penilaian :

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1	Nilai Agama dan Moral Sosial Emosional	1.1	- Anak mampu berdo'a menurut agama dan keyakinan-Nya
2		2.14	- Anak mampu mengenal/memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati, pantang menyerah dan berani pada tantangan (penanaman karakter)
3	Fisik motorik	4.3	- Anak mampu menirukan gerakan kelinci melompat
		4.8	- Anak mampu mencocok gambar "Kelinci"
4	Bahasa	3.10	- Anak mampu menyimak guru bercerita tentang kelinci dan kura-kura
		4.7	- Anak mampu menyanyikan lagu "Peramah dan Sopan"
5	Seni	4.15	- Anak mampu mencap/menstempel gambar kura-kura menggunakan 5 ujung jari.
6	Kognitif	3.5	- Anak mampu menghitung banyak benda (gambar binatang dalam buku cerita) dan menuliskan lambang bilangannya.

E. Teknik Penilaian

Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap (terlampir)

- Observasi
- Catatan anekdot

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

- Strategi : Unjuk kerja, hasil karya
- Alat : Checklist skala capaian perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK BINA ANAPRASA

Guru Kelompok A1

Anah, S.Pd

Aza Azqiyatul Hikmiyah, S.Pd

CHECKLIST PENILAIAN OBSERVASI

NO.	Nama Siswa	Anak dapat memperhatikan penjelasan guru			
		Anak dapat menyimak cerita guru	Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.	Anak belum dapat menyimak cerita guru	Anak belum dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.
1	Aira				
2	Aldo				
3	Aqilla				
4	Atta				
5	Dimas				
6	Kilimanjaro				
7	Mikayla				
8	Rafa				
9	Rajendra				
10	Rania				
11	Sean				
12	Silvia				
13	Zhafira				

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Nama anak :

Indikator	Checklist Scala Capaian Perkembangan				Catatan
	BB	MB	BSH	BSB	
Pengetahuan					
Menghitung jumlah gambar binatang dan menuliskan lambang bilangannya					
Menyanyi lagu anak “Peramah dan Sopan”.					
Keterampilan	BB	MB	BSH	BSB	Catatan
Menirukan gerakan kelinci melompat					
Mencap gambar kura-kura menggunakan 5 jari dengan media cat air					
Mencocok gambar “Kelinci”.					

Kepala TK BINA ANAPRASA

Surabaya, 20 November 2021
Guru Kelompok A1

Anah, S. Pd

Aza Azqiyatul Hikmiyah, S. Pd

BUKU CERITA BUATAN GURU



Nama :

Kognitif

Indikator : Membilang banyak benda

KI 3 : Pengetahuan

KD 3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif

Hari/Tanggal : **Sabtu, 20 Nopember 2021**

Tema : **BINATANG**

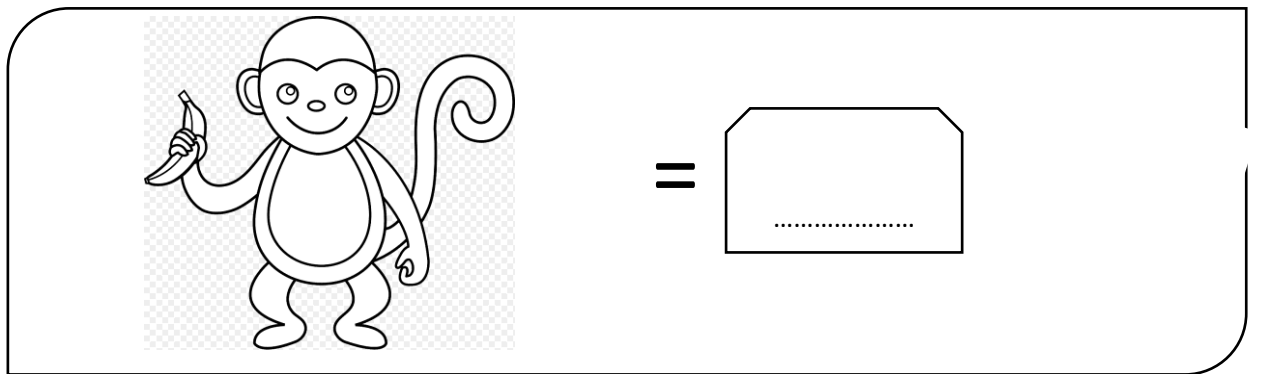
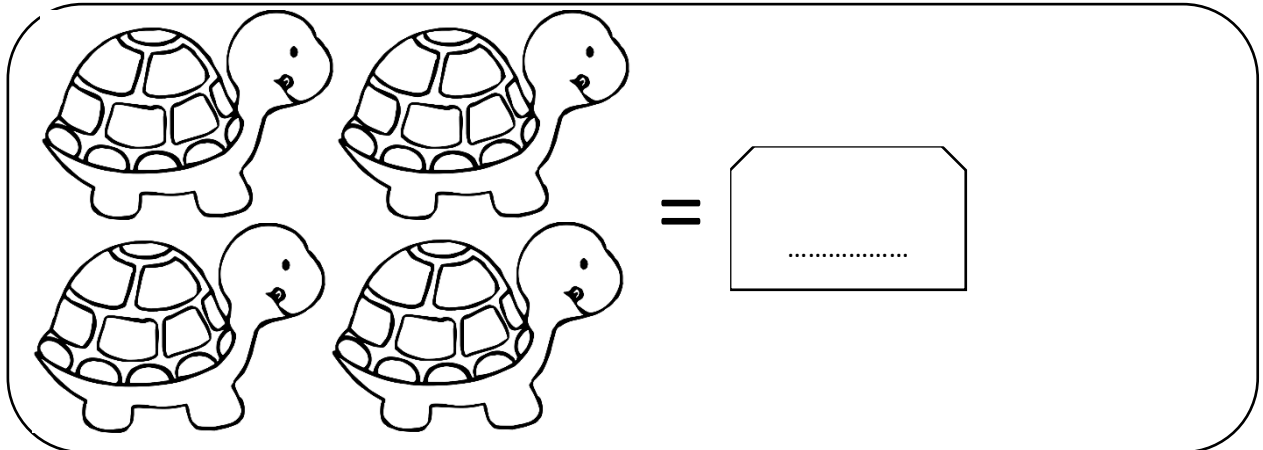
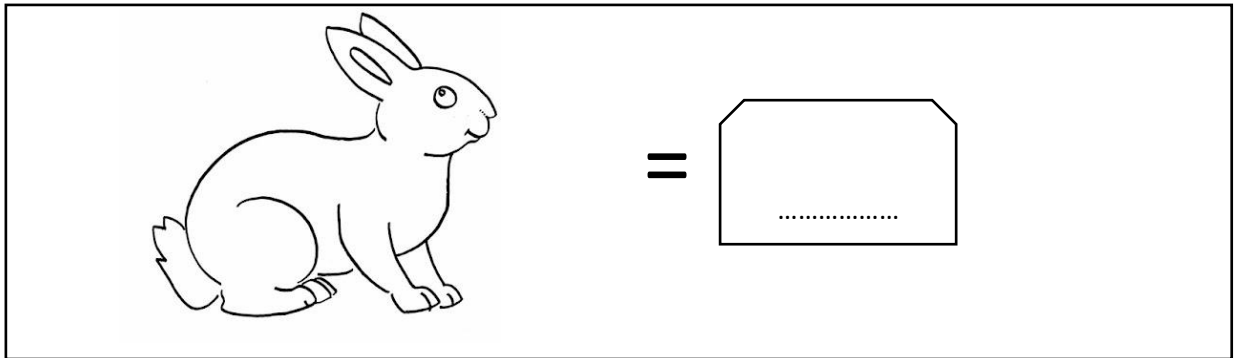
Sub Tema : **Binatang Hutan**

Tugas/Perintah : ➤ Hitunglah masing-masing jumlah gambar binatang.

➤ Tulislah lambang bilangannya.

Paraf /Nilai : / ☆

Selamat Mengerjakan !



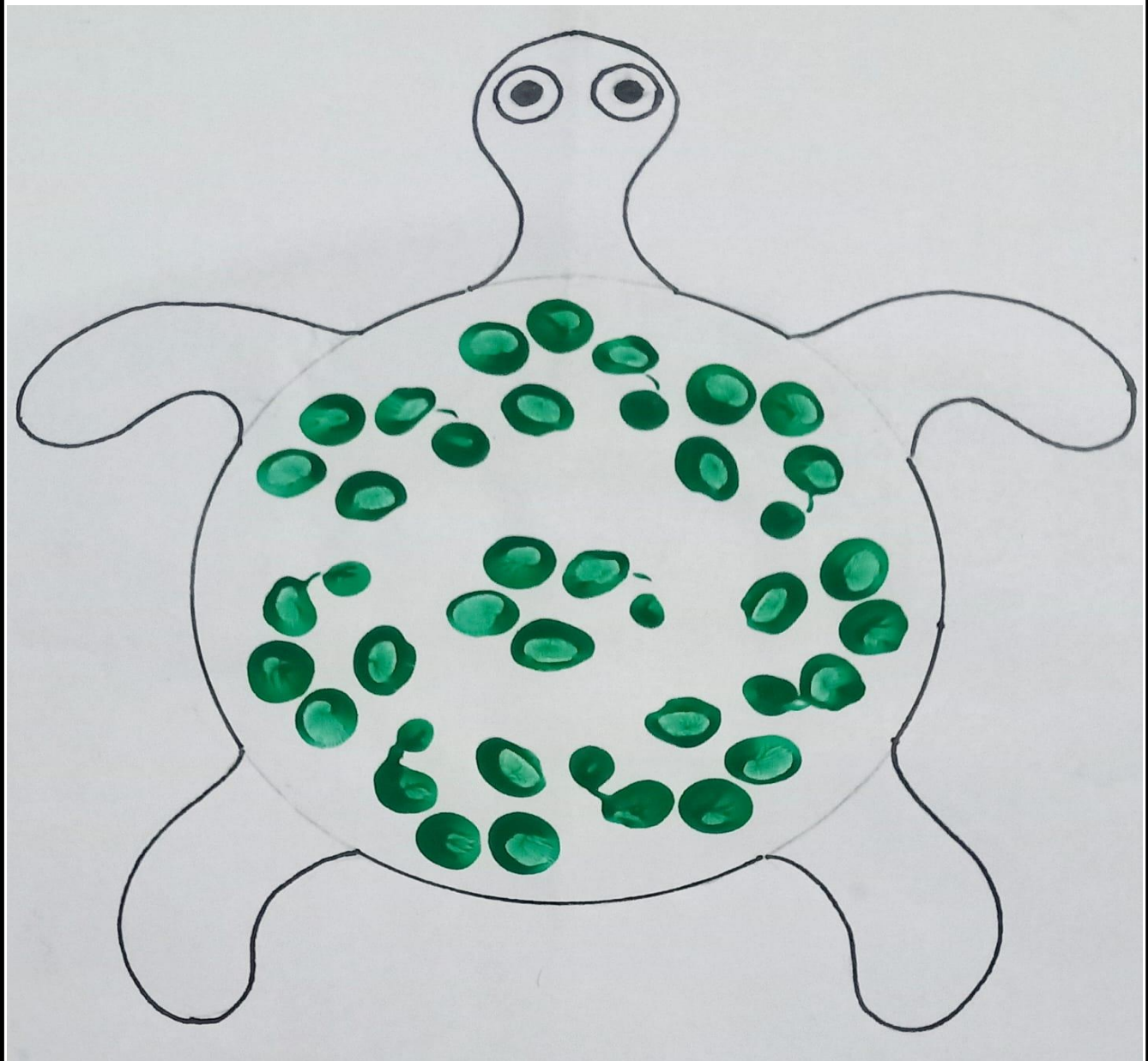
Saintifik :

Untuk melatih anak belajar menghitung banyak benda ibu guru menyediakan properti untuk belajar berhitung.

TK BINA ANAPRASA

Nama :		Seni	
		Indikator : Menstempel dengan 5 jari	
		KI 4 : Keterampilan	
		KD 4.5 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.	
Hari/Tanggal	: Sabtu, 20 Nopember 2021		
Tema	: BINATANG		
Sub Tema	: Binatang Hutan		
Tugas/Perintah	: > Stempellah gambar kura-kura dengan media cat air.		
	: > Gunakan kelima ujung jari.		
		Paraf /Nilai : / ☆	

Selamat Mengerjakan !



Saintifik :

Pandu anak dalam membuat campuran warna (Kuning + Biru = Hijau)

Ibu guru mendemonstrasikan cara menstempel dengan menggunakan 5 ujung jari.

TK BINA ANAPRASA

Nama :

Fisik Motorik

Indikator : Mencocok gambar

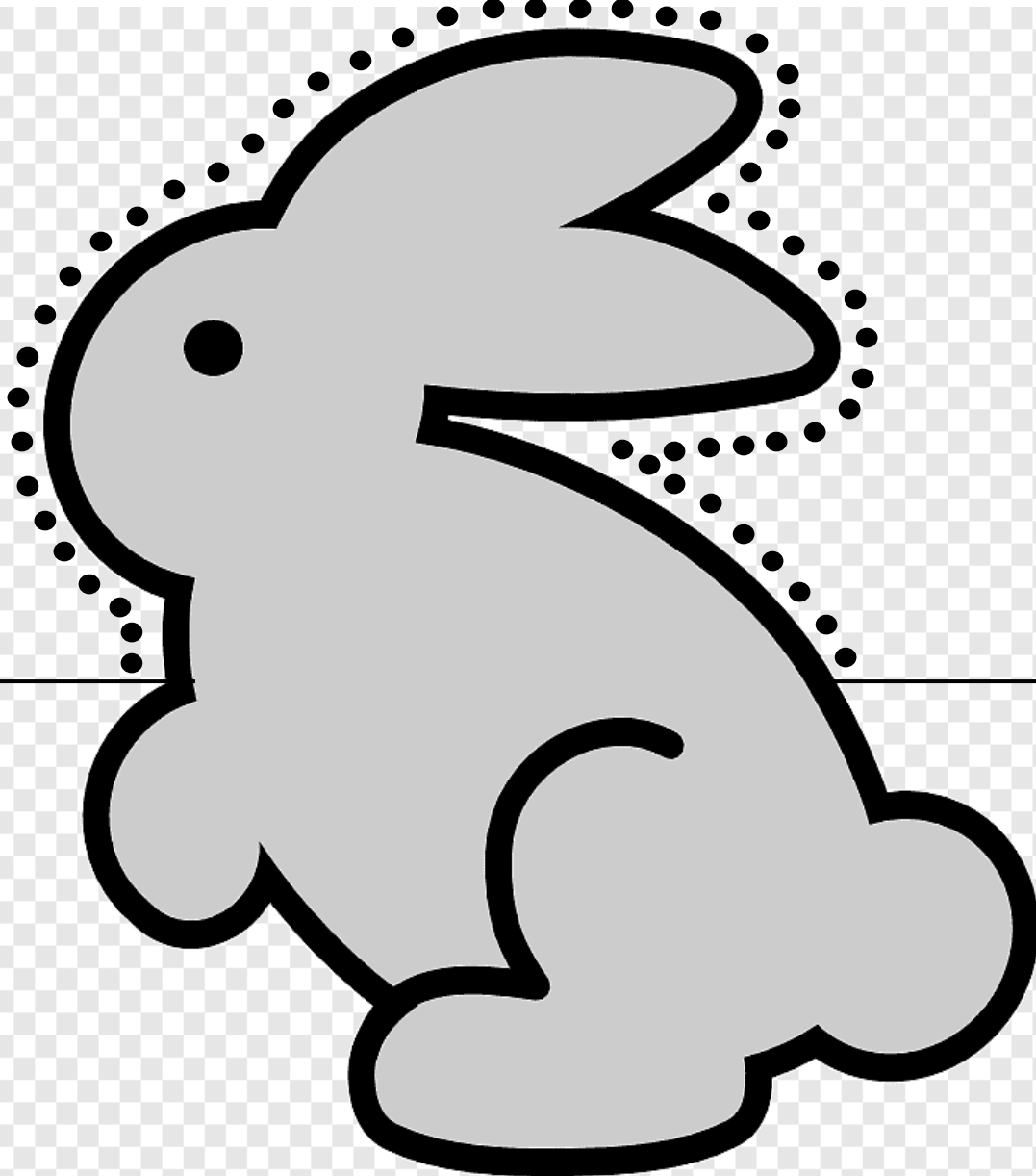
KI 4 : Keterampilan

KD 4.8 : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, dll).

Hari/Tanggal : **Sabtu, 20 Nopember 2021**
Tema : **BINATANG**
Sub Tema : **Binatang Hutan**
Tugas/Perintah :
➤ Cocoklah gambar kelinci.
➤ Warnai gambarnya.

Paraf /Nilai : / ☆

Selamat Mengerjakan !



Saintifik :

Memberi penjelasan pada anak tentang cara mencocok gambar kemudian dilipat agar gambar dapat berdiri.