

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**KELOMPOK A**

Hari / Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021  
Semester / Minggu : II / 2  
Kelompok / Usia : A / 4 - 5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Aku Ilmuwan Cilik / Menjelajah Tanaman

**A. KD yang dicapai :** 1.1, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

**B. Materi Kegiatan :**

- Mempunyai rasa ingin tahu (2.2)
- Dapat melakukan percobaan tentang proses pengangkutan air pada tanaman (2.2)
- Menjiplak bentuk/gambar (3.3-4.3)
- Membilang jumlah benda (3.6-4.6)
- Dapat bercerita tentang benda yang ditemuinya (3.11-4.11)
- Dapat menyanyikan lagu anak-anak (3.15-4.15)

**C. Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

- Dapat mengucap dan membalas salam dengan benar (1.2.1)
- Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (2.13.1)
- Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan (1.1)
- Dapat memelihara barang milik sendiri/orang lain (2.12)

**D. Media/Sumber Belajar :** gunting, kaca pembesar, air, gelas plastik, pewarna, daun-daunan, spidol, kertas, biji-bijian

**E. Tehnik penilaian yang digunakan :** Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan, Catatan Anekdote

**F. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan
2. Anak dapat memelihara barang milik sendiri/orang lain
3. Anak mempunyai rasa ingin tahu
4. Anak dapat melakukan percobaan tentang proses pengangkutan air pada tanaman
5. Anak dapat menjiplak bentuk dedaunan
6. Anak dapat membilang/menghitung jumlah biji-bijian yang diperlukan untuk mengisi wadah
7. Anak dapat bercerita tentang nama dan ciri daun yang didapatkannya
8. Anak dapat menyanyikan lagu "Lihat Kebunku" dengan ekspresi dan rasa bahagia

**G. Langkah-langkah kegiatan :**

<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Ket</b>
<b>Pembukaan (30 menit) 07.00 – 07.30</b>	<b>Kegiatan awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SOP Penyambutan</li> <li>➤ Kegiatan Pagi</li> </ul>		
	<b>Kegiatan Berkumpul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salam, do'a, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak</li> </ul>		
<b>Inti (60 menit) 07.30 – 08.30</b>	<b>Pijakan sebelum bermain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mengamati bermacam tanaman di lingkungan sekolah</li> <li>➤ Anak dimotivasi untuk bertanya tentang jenis dan ciri-ciri tanaman yang ditemuinya</li> <li>➤ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang nama dan ciri-ciri tanaman yang ditemuinya</li> <li>➤ Guru menjelaskan densitas yang akan dilaksanakan</li> <li>➤ Tata tertib masuk densitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bercakap-cakap</li> <li>➤ Tanya Jawab</li> </ul>	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi
	<b>Pijakan saat bermain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meneliti daun yang diperolehnya dengan kaca pembesar</li> <li>➤ Menyebutkan ciri-ciri daun yang ditelitinya</li> <li>➤ Menjiplak bentuk daun yang disukainya</li> <li>➤ Eksperimen air merambat melalui tulang daun</li> <li>➤ Menghitung biji-bijian yang dibutuhkan untuk mengisi wadah</li> <li>➤ Menyanyi lagu "Lihat Kebunku"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstrasi</li> <li>➤ Pemberian Tugas</li> </ul>	Menalar Mengomunikasikan
	<b>Pijakan setelah bermain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membereskan alat main</li> <li>➤ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain</li> <li>➤ SOP setelah bermain</li> </ul>		
<b>Istirahat (30 menit) 08.30 – 09.00</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SOP cuci tangan</li> <li>➤ SOP makan bersama</li> <li>➤ Bermain</li> </ul>		
<b>Penutup (30 menit) 09.00 – 09.30</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan penenangan yang berupa cerita</li> <li>➤ Diskusi tentang kegiatan satu hari</li> <li>➤ Informasi hari esok</li> <li>➤ Berdoa, salam</li> </ul>		

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Kepanjen

Kepanjen, 13 Januari 2021  
Guru Kelas

**Sri Nurani, M.Pd**  
NIP. 19660320 198603 2 009

**Fitriya Agustin K, S.Pd AUD**  
NIP. 19790824 200801 2 018



## Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Terbiasa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan	<b>BB</b>	Bila anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal do'a maupun sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		<b>MB</b>	Bila anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal do'a maupun sikapnya masih harus diingatkan guru
		<b>BSH</b>	Bila anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal do'a maupun sikapnya secara mandiri dan konsisten
		<b>BSB</b>	Bila anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal do'a maupun sikapnya secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
2	Terbiasa memelihara barang milik sendiri/orang lain	<b>BB</b>	Bila anak memelihara barang milik sendiri/orang lain masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		<b>MB</b>	Bila anak memelihara barang milik sendiri/orang lain masih harus diingatkan guru
		<b>BSH</b>	Bila anak memelihara barang milik sendiri/orang lain secara mandiri dan konsisten
		<b>BSB</b>	Bila anak memelihara barang milik sendiri/orang lain secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
3	Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan	<b>BB</b>	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		<b>MB</b>	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masih harus diingatkan guru
		<b>BSH</b>	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri dan konsisten
		<b>BSB</b>	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
4	Terbiasa melanjutkan kegiatan sampai selesai	<b>BB</b>	Bila anak melanjutkan kegiatan sampai selesai dalam menjiplak 5 bentuk pola ikan masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		<b>MB</b>	Bila anak melanjutkan kegiatan sampai selesai dalam menjiplak 5 bentuk pola ikan masih harus diingatkan guru
		<b>BSH</b>	Bila anak melanjutkan kegiatan sampai selesai dalam menjiplak 5 bentuk pola ikan secara mandiri dan konsisten
		<b>BSB</b>	Bila anak melanjutkan kegiatan sampai selesai dalam menjiplak 5 bentuk pola ikan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

### Keterangan Nilai:

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan.

**BSB** : Berkembang Sangat Baik.



**Rubrik Penilaian**

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Membilang/menghitung jumlah biji-bijian yang diperlukan untuk mengisi wadah	<b>BB</b>	Bila anak dapat menghitung jumlah biji-bijian yang diperlukan untuk mengisi wadah dengan tepat kurang dari 2 kali
		<b>MB</b>	Bila anak dapat menghitung jumlah biji-bijian yang diperlukan untuk mengisi wadah dengan tepat 2 kali
		<b>BSH</b>	Bila anak dapat menghitung jumlah biji-bijian yang diperlukan untuk mengisi wadah dengan tepat 3 kali
		<b>BSB</b>	Bila anak dapat menghitung jumlah biji-bijian yang diperlukan untuk mengisi wadah dengan tepat lebih dari 3 kali

**Keterangan Nilai:**

- BB** : Belum Berkembang  
**MB** : Mulai Berkembang  
**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan.  
**BSB** : Berkembang Sangat Baik.

**Lembar Penilaian Hasil Karya**  
 Kegiatan: Menjiplak bentuk daun

Nama	Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan

No	Indikator	Deskriptor	Rubrik Penilaian	
1	Menjiplak bentuk dedaunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketrampilan</li> <li>• Kesesuaian bentuk</li> <li>• Kerapian</li> </ul>	<b>BB</b>	Bila anak menjiplak bentuk daun belum menunjukkan deskriptor
			<b>MB</b>	Bila anak menjiplak bentuk daun muncul satu deskriptor
			<b>BSH</b>	Bila anak menjiplak bentuk daun muncul dua deskriptor
			<b>BSB</b>	Bila anak menjiplak bentuk daun muncul 3 deskriptor

**Keterangan Nilai:**

- BB** : Belum Berkembang  
**MB** : Mulai Berkembang  
**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan.  
**BSB** : Berkembang Sangat Baik.

