



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) Besuki 68356

Website: www.man1situbondo.blogspot.com e-mail: man1situbondo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan MAN 1 SITUBONDO	Mata Pelajaran SOSIOLOGI	Kelas/Semester X/1	Alokasi Waktu 2 JP
---	------------------------------------	------------------------------	------------------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe **Problem Based Learning (PBL)** peserta didik dapat **Menganalisis pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.** Dan terampil **Menyajikan hasil analisis tentang gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi,** menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan "Surat Al Fatihah" yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi.**

2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait "**gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi**", kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (**Thinking**) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (**Pairing**) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan "**gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi**"
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (**Sharing**) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan "**gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi**"
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait "**gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca "**Surat Al Ashr**" dan "**Surat Al Fatihah**".

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan

- b. Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait ***"gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi"***
- d. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MOHAMMAD FARIS, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197506052007101003

Situbondo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

LILIK RUSTIANA, S.Pd
NIP. 197109222007012020

Lampiran Materi

MATERI PEMBELAJARAN ESENSIAL (DARING)

1. Judul dan deskripsi Mata Pelajaran : **Gejala Sosial dalam Sosiologi**
2. Topik : *Gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi*
3. Sapaan terhadap siswa
4. Waktu : 2 x pertemuan
5. Memotivasi siswa terhadap materi yang akan dibahas
Memotivasi siswa untuk selalu bersyukur tetap diberikan kesehatan dan selalu berusaha mempertahankan diri dari berbagai masalah yang menyebabkan kehancuran Indonesia. Di masa covid 19 ini siswa tetap stay at home menuruti saran pemerintah melalui informasi sekolah menjaga diri dan keluarga dengan selalu berusaha melakukan tindakan pencegahan.
6. Tujuan, manfaat atau harapan mempelajari materi tersebut :
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:
 1. Menganalisis *gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi*
 2. Menganalisis dampak gejala sosial
 3. Menganalisis nilai-nilai sosiologi
 4. Membuat tulisan *gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi*
7. Rincian kegiatan / Tugas-tugas yang akan disajikan, tempat dan lama/batasan waktu untuk mengupload tugas tersebut (tertuang dalam Google classroom dan Wa)
8. Bobot penilaian mata pelajaran terhadap nilai tugas, larangan Copas, reward, punishment langsung disampaikan/diumumkan lewat on-line
9. Sediakan alamat dan Identitas Tutor beserta photo pada kode google classroom dan wa serta [email lilikrustianaspd@gmail.com](mailto:lilikrustianaspd@gmail.com)

PENDAHULUAN

Selamat datang, salam sejahtera, apa khabar kalian semua semoga kita semua sehat dan masih tetap stay at home. Pada pertemuan ini kita akan membahas tentang *gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi*

URAIAN MATERI

Gejala sosial merupakan suatu peristiwa yang terjadi di masyarakat yang menyangkut nilai-nilai sosial dan moral. Gejala sosial bisa menciptakan gesekan di masyarakat dan dapat memicu terjadinya perubahan sosial. Kamu pasti berpikir kalau gejala sosial akan selalu menimbulkan kekacauan dan berbagai dampak negatif seperti tawuran dan kemiskinan. Tapi, kalau kita melihat dari sisi yang lain, ternyata banyak juga *lho* dampak positif gejala sosial. Kira-kira apa saja ya? *Yuk*, kita simak artikel berikut!

Adapun beberapa di antaranya sebagai berikut:

1. Potensi Munculnya Nilai dan Norma Baru

Gejala sosial bisa menjadi penanda bahwa ada nilai dan norma masyarakat yang sudah ketinggalan zaman. Sehingga munculnya gejala sosial diharapkan dapat memunculkan nilai dan norma baru yang sesuai dengan perkembangan zaman.

2. Adanya Upaya Mewujudkan Kesetaraan Gender

Perkembangan zaman di masyarakat akan meningkatkan kesadaran bahwa laki-laki dan perempuan memiliki hak asasi yang sama sebagai manusia. Ini jelas merupakan pertanda yang baik karena dengan adanya kesetaraan gender, tidak ada lagi ketimpangan atau *judgement* dari lingkungan terhadap suatu *gender*.

3. Adanya Diferensiasi Struktural

Diferensiasi struktural ini mengacu kepada berkembangnya lembaga-lembaga sosial baru. Berbagai macam kebutuhan di masyarakat yang semakin kompleks membutuhkan wadah dan lembaga baru untuk memenuhi kebutuhan tersebut.

Penugasan

Buatlah tulisan gejala sosial di kehidupan masyarakat