

**TUGAS PRODUK SESI 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TK DWP WRINGINANOM**



**NAMA : INDAH JANATIN UMAROH**



**TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN  
DESA WRINGINANOM KECAMATAN WRINGINANOM  
KABUPATEN GRESIK KODE POS 61176**

Alamat : Desa Wringinanom Kec. Wringinanom Kab. Gresik Telp. 081231848367  
NSS : 004050109004

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TK DWP WRINGINANOM**

<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B / 4-5 Tahun</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu ke</b>	<b>: I/September/X</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/Binatang Peliharaan</b>
<b>Sub-subtema</b>	<b>: Kucing</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>: Senin, 28 September 2020</b>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>: Daring / Online</b>

**Tujuan Pembelajaran :**

- Setelah mengamati kucing di video atau di sekitar rumahnya, anak dapat mengidentifikasi kucing ciptaan Tuhan dengan baik
- Dengan melihat video kucing anak mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh kucing minimal 2 bagian dengan tepat
- Dengan melihat video kucing, anak dapat membedakan ciri-ciri kucing berdasarkan jenis dan warna bulu kucing minimal 2 buah dengan tepat
- Setelah mengamati video kucing, anak dapat menganalisa makanan dan tempat tinggal kucing dengan tepat
- Setelah melihat video makanan dan tempat tinggal kucing anak mampu mengkreasiannya dalam bentuk animasi dengan kreatif
- Setelah mengkreasi makanan dan tempat tinggal kucing anak mampu menyajikan karyanya dengan menirukan gerakan kucing berjalan dengan percaya diri

**KD yang ingin dicapai :**

- |      |  |
|------|--|
| 1.1  | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya   |
| 2.3  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif  |
| 2.5. | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri   |
| 3.5  | Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif   |
| 4.5  | Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif   |
| 3.8  | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)   |
| 4.8  | Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) |
| 3.10 | Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4.10 | Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 3.11 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  |
| 4.11 | Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  |

## **Materi pembelajaran**

1. Mencari informasi tentang kucing dari link yang dikirim guru
2. Mencari informasi tentang makanan dan kandang kucing
3. Mengemas makanan kucing dengan kantong plastik
4. Mendesain kandang kucing dengan bahan yang ada di rumah/sekitar rumah

### **Media**

- Kertas bufallo putih
- Spidol
- Gunting
- Plong
- Karet
- Krayon
- Plastisin/tanah liat
- Kantong plastik warna-warni
- Macam-macam media di rumah/sekitar rumah
- HP Android

### **Sumber Belajar**

- Gambar kucing
- Video pendek cara membuat topeng kucing
- Video pendek makanan dan kandang kucing

## **PEMBUKAAN**

1. Menyapa anak dengan salam melalui video call whatshaap grup dan menanyakan kabar anak – anak serta keluarga Mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Bertanya apakah anak-anak sudah menonton/membuka video yang dikirim guru melalui WAG
3. Menjelaskan topik hari ini ( kucing)

## **INTI**

1. Anak dapat memilih kegiatan hari ini:
  - Membuat topeng kucing
  - Mengemas makanan kucing dengan kantong plastik
  - Mendesain kandang kucing dengan benda yang ada di rumah/sekitar rumah
2. Anak dimotivasi untuk semangat berkarya dan bermain

## **PENUTUP**

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya dan mendokumentasikan saat anak berkegiatan.
2. Bersama-sama mengucapkan hamdalah dan meminta anak untuk menceritakan kegiatan dan karyanya, boleh dengan rekaman suara atau video

## **Panduan Orang Tua**

1. Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan anak, seperti :
  - Anggota tubuh kucing itu apa saja ya dan berapa jumlahnya?
  - Makanan apa saja yang biasanya dia makan?
  - Apa bedanya kucing sama harimau?
  - Bagaimana proses kamu mengemas makanan kucing?
  - Bagaimana kandang yang ingin kamu bangun untuk tempat tinggal kucing?Pertanyaan-pertanyaan ini harus terekam saat anak berkegiatan

2. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
3. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua

Gresik, 28 September 2020

Mengetahui  
Kepala TK DWP Wringinanom

Guru Kelas

**LAILA PUSPITARINI, S.Pd**

**INDAH JANATIN UMAROH, S.Pd**



**TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN  
DESA WRINGINANOM KECAMATAN WRINGINANOM  
KABUPATEN GRESIK KODE POS 61176**

Alamat : Desa Wringinanom Kec. Wringinanom Kab. Gresik Telp. 081231848367  
NSS : 004050109004

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TK DWP WRINGINANOM**

**Kelompok/Usia** : B / 4-5 Tahun  
**Semester/Bulan/Minggu ke** : I/September/X  
**Tema/Subtema** : Tanaman/Tanaman Buah  
**Hari/ Tanggal** : Senin, 28 September 2020  
**Metode Pembelajaran** : Daring / Online

**Tujuan Pembelajaran :**

- Setelah mengamati tanaman buah di video, anak dapat menunjukkan rasa syukur atas nikmat Tuhan dengan baik
- Dengan melihat video tanaman buah, anak mampu mengidentifikasi bagian-bagian tanaman buah minimal 2 bagian dengan tepat
- Dengan melihat video tanaman buah anak dapat membedakan ciri-ciri tanaman buah berdasarkan bentuk, warna dan ukuran minimal 2 ciri dengan tepat
- Setelah mengamati video tentang resep makanan/minuman, anak dapat mengkreasi olahan makanan/minuman berbahan dasar buah yang disukai dengan mandiri
- Setelah mengkreasi olahan makanan/minuman, anak dapat menggambarkan hasil karyanya dengan menarik
- Setelah mengkreasi olahan makanan/minuman, anak mampu menyebutkan peralatan rumah tangga yang digunakan minimal 2 alat dengan benar
- Setelah menyaksikan video tanaman buah, anak dapat mengetahui cara hidup sehat

**KD yang ingin dicapai :**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12. Menegal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

### **Materi pembelajaran**

1. Mencari informasi tentang tanaman buah dari video yang guru kirim
2. Mencari informasi tentang resep-resep makanan/minuman berbahan dasar buah
3. Membuat olahan makanan/minuman berbahan dasar buah yang disukai
4. Menyajikan olahan makanan/minuman dengan topping yang menarik

### **Media**

- Pisau
- Buah-buahan
- Susu
- Keju
- Parutan keju
- Gula
- Garam
- Air
- HP Android

### **Sumber Belajar**

- Gambar buah-buahan
- Video pendek tentang tanaman buah
- Video pendek tentang olahan makanan/minuman berbahan dasar buah

### **PEMBUKAAN**

1. Menyapa anak dengan salam melalui video yang di kirim pada whatshaap grup dan menanyakan kabar anak – anak serta keluarga
2. Mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Bertanya apakah anak-anak sudah menonton/membuka link video yang dikirim guru melalui WAG
4. Menjelaskan topik hari ini (tanaman buah)

### **INTI**

1. Anak dapat memilih kegiatan hari ini:
  - Membuat salad buah
  - Membuat manisan/asinan buah
  - Membuat es krim buah
  - Atau anak-anak boleh membuat kreasi makanan/minuman yang anak-anak sukai dengan bahan dasar buah
2. Anak dimotivasi untuk semangat berkarya dan bermain

### **PENUTUP**

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya dan mendokumentasikan saat anak berkegiatan.
2. Bersama-sama mengucapkan hamdalah dan meminta anak untuk menceritakan kegiatan dan karyanya, boleh dengan rekaman suara atau video

## **Panduan Orang Tua**

1. Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan anak, seperti :
  - Mengapa kamu memilih buah ini untuk dibuat makanan/minuman?
  - Apa kamu menyukai karena warna/rasa/bentuknya?
  - Berapa macam buah yang kamu olah tadi?
  - Bagaimana proses pembuatannya tadi, coba tuliskan!Pertanyaan-pertanyaan ini harus terekam saat anak berkegiatan
2. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
3. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua

Gresik, 28 September 2020

Mengetahui

Kepala TK DWP Wringinanom

Guru Kelas

**LAILA PUSPITARINI, S.Pd**

**INDAH JANATIN UMAROH, S.Pd**



**TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN  
DESA WRINGINANOM KECAMATAN WRINGINANOM  
KABUPATEN GRESIK KODE POS 61176**

Alamat : Desa Wringinanom Kec. Wringinanom Kab. Gresik Telp. 081231848367  
NSS : 004050109004

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TK DWP WRINGINANOM**

**Kelompok/Usia** : B / 4-5 Tahun  
**Semester/Bulan/Minggu ke** : I/September/X  
**Tema/Subtema** : Tanaman/Tanaman Bunga  
**Hari/ Tanggal** : Senin, 28 September 2020  
**Metode Pembelajaran** : Daring / Online

**Tujuan Pembelajaran :**

- Setelah mengamati tanaman bunga di video atau di halaman rumahnya, anak dapat mengidentifikasi tanaman bunga ciptaan Tuhan dengan baik
- Dengan melihat video tanaman bunga anak mampu mengidentifikasi bagian-bagian tanaman bunga minimal 2 bagian dengan tepat
- Setelah mengamati tanaman bunga pada video atau halaman rumah, anak dapat mengkreasi tanaman bunga yang disukai dengan estetik
- Dengan mengkreasi tanaman bunga yang disukai, anak dapat membedakan ciri-ciri tanaman bunga berdasarkan warna dan bentuk tanaman bunga dengan teliti
- Dengan melakukan kegiatan mengkreasi tanaman bunga yang disukai, anak mampu menyajikan karyanya dengan bersyair tentang bunga secara ekspresif
- Setelah merapikan/membereskan peralatan kegiatan, anak dapat menciptakan ruangan menjadi bersih kembali dengan tanggung jawab

**KD yang ingin dicapai :**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
- 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

## **Materi pembelajaran**

1. Mencari informasi tentang tanaman bunga dari video yang ibu guru kirim
2. Membentuk bunga dari kertas lipat
3. Mengkreasi buket bunga sederhana dengan bunga yang ada disekitar rumah
4. Mendesain mahkota bunga dengan bunga tiruan atau sungguhan di sekitar rumah

## **Media**

- Gunting
- Kertas lipat
- Sedotan
- Lem tembak
- Kain perca
- Pita
- HP Android

## **Sumber Belajar**

- Gambar tanaman bunga
- Video pendek tentang kreasi bunga dari kertas lipat
- Video pendek mengenai cara membuat buket bunga sederhana
- Video pendek mengenai cara membuat mahkota bunga

## **PEMBUKAAN**

1. Menyapa anak dengan salam melalui video yang dikirim lewat whatshaap grup dan menanyakan kabar anak –anak
2. Mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Bertanya apakah anak-anak sudah menonton/membuka link video yang dikirim guru melalui WAG
4. Menjelaskan topik hari ini (tanaman bunga)

## **INTI**

1. Anak dapat memilih kegiatan hari itu:
  - Membentuk bunga yang disukai dari kertas lipat
  - Mengkreasi buket bunga sederhana yang disukai
  - Mendesain mahkota bunga
2. Anak dimotivasi untuk semangat berkarya dan bermain

## **PENUTUP**

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya dan mendokumentasikan saat anak berkegiatan.
2. Bersama-sama mengucapkan hamdalah dan meminta anak untuk menceritakan kegiatan dan karyanya, boleh dengan rekaman suara atau video

## **Panduan Orang Tua**

1. Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan anak, seperti :
  - Kreasi bunga apa yang kamu buat?
  - Apakah kamu menyukai bunga itu karna warnanya/bentuknya/baunya?
  - Bagaimana proses membuatnya tadi, coba ceritakan ya?
  - Digunakan untuk apa kamu mengkreasi tanaman bunga ini?Pertanyaan-pertanyaan ini harus terekam saat anak berkegiatan
2. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
3. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua

Gresik, 28 September 2020

Mengetahui  
Kepala TK DWP Wringinanom

Guru Kelas

**LAILA PUSPITARINI, S.Pd**

**INDAH JANATIN UMAROH, S.Pd**