

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 9 PURWOREJO  
Kelas/ Semester : X / 1  
Tema : Gejala Sosial  
Sub Tema : Menalar Gejala Sosial dengan pendekatan pengetahuan sosiologi  
Pembelajaran ke : 9  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat

1. Menjelaskan pengertian gejala social
2. Memberikan contoh gejala social yang ada dalam masyarakat
3. Menganalisis Gejala Sosial dengan pendekatan pengetahuan sosiologi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - 1.1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, dan memimpin berdoa
  - 1.2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
  - 1.3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
  - 1.4. Guru menginformasikan Kompetensi dasar (K), Tema, dan Sub Tema , indikator pencapaian belajar siswa.
  - 1.5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
  - 1.6. Menyampaikan garis besar cakupan materi konsep gejala social serta konsep sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan gejala social.
  - 1.7. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas tema gejala social..
2. Inti
  - 2.1. Guru menayangkan gambar tentang berbagai gejala social yang ada dalam masyarakat .
  - 2.2. Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru, kemudian mendiskusikannya dengan teman sebangku.
  - 2.3. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya tentang gambar yang telah diamati
  - 2.4. Sebagai penegasan atau penguatan apa yang telah disampaikan oleh siswa, guru menjelaskan lebih detail gejala social dilingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi, dengan menggunakan alat peraga berupa Mind Map, adapun yang dijelaskan meliputi:
    - a. Pengertian gejala social
    - b. Contoh gejala social yang ada dalam masyarakat
    - c. Menalar Gejala Sosial dengan pendekatan pengetahuan sosiologi
  - 2.5. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahaminya.
3. Penutup

- 3.1. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman simpulan pelajaran.
- 3.2. Guru melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3.3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3.4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- 3.5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. **Pengetahuan :**

- 1.1. Teknik penilaian : penilaian lisan, tes tertulis
- 1.2. Bentuk Instrumen : uraian

##### 2. **Keterampilan :**

- 2.1. Teknik penilaian : Kaktifan peserta didik dalam diskusi
- 2.2. Bentuk instrumen : Lembar observasi

(Instrumen penilaian selengkapnya ada pada lampiran)

#### D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR.

Alat : Papan Tulis / White board, Spidol, Gambar gejala social, Mind Map

Sumber Ajar : Buku siswa Sosiologi untuk kelas X Penerbit Mediatama, LKs dan buku yang relevan

Purworejo, 5 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Drs. Arif Arvianta Achmad, M.Pd  
NIP: 19630707 198803 1 016

Sri Sumiyati, S.Pd, S.Sos  
NIP: 19771214 200810 2 009

### INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA N 9 Purworejo  
 Kelas/Semester : X / Semester I  
 Mata Pelajaran : Sosiologi –

#### Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- b. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

NO.	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
1.			
2.			
3.			
4.			
Dst			

#### Kisi- kisi Penilaian dan norma penilaian Kompetensi Pengetahuan

No.	Indikator Soal	Bentuk Soal	scor
	Peserta didik dapat;		
1	Menjelaskan definisi gejala social	Essay	10
2	Menjelaskan mengapa gejala social dapat muncul di masyarakat	Essay	20
3	Menyebutkan contoh gejala social disekitar tempat tinggal siswa	Essay	20
4	Menjelaskan penyebab timbulnya gejala social dalam masyarakat	Essay	25
5	Menjelaskan bentuk bentuk gejala sosial	Essay	25
	NILAI		100

**Instrumen Tes (Soal)**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gejala social
2. Jelaskan mengapa gejala social dapat muncul di masyarakat
3. Sebutkan contoh gejala social disekitar tempat tinggal mu
4. Jelaskan penyebab timbulnya gejala social dalam masyarakat
5. Jelaskan bentuk bentuk gejala sosial