

PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK KARANGTENGAH

Alamat : Karangtengah RT 01 RW 01, Karangtengah, Weru, Sukoharjo. Kode Pos 57562

PROGRAM SEMESTER I KELOMPOK B
TK KARANGTENGAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KOPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	STRATEGI PEMBELAJARAN
NAM : 1.1, 3.1- 4.1 FM : 2.1, 3.3-4.3 KOG : 2.2, 3.6-4.6 BHS : 3.12 - 4.12, 3.10-4.10 SOSEM : 2.6, 2.7, 2.8 SENI : 2.4, 3.15 - 4.15	Diriku	IDENTITASKU PANCA INDERA KESUKAANKU TUBUHKU	1 minngu 1 minggu 1 minggu 1 minggu	Model Pembelajaran : : Kelompok dengan sudut pengamatan Alat Penilaian : - Observasi - Unjuk kerja - Percakapan - Penugasan
		PuncakTema : Membuat roti donat		
NAM : 1.1, 1.2 3.1-4.1 FM : 2.1, 3.3.-4.3 KOG : 3.6 - 4.6, 3.7 -4.7 BHS : 3.11.4.11, 3.12.4.12 SOSEM : 2.9, 2.10, 2.12 SENI : 3.15.4.15	Keluargaku	KEBIASAAN ANGGOTA KELUARGAKU HOBI ANGGOTA KELUARGAKU PEKERJAAN ANGGOTA KELUARGAKU	1 minggu 1 minggu 1 minggu	Teknik Penilaian : - Cek list / penilaian harian - Hasil karya - Anekdot
		PuncakTema : Bermain peran dalam sebuah keluarga		
NAM : 1.1, 1.2, 3.1 - 4.1 FM : 2.1, 3.3-4.3 KOG : 2.3, 3.6 - 4.6, 3.8-4.8 BHS : 3.11 - 4.11, 3.12 - 4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7 SENI : 2.4, 3.15 - 4.15	Tanaman	BAYAM BROKOLI KANGKUNG WORTEL KENTANG JAGUNG PISANG JERUK APEL MELON SEMANGKA BUAH NAGA RAMBUTAN	1 minggu 1 minggu	Macam Penilaian : - Kompilasi bulanan - Penilaian semester

		ALPUKAT	
		JAMBU	1 minggu
		MANGGA	1 minggu
		STRAWBERY	
Puncak tema : Membuat jus jambu			

Mengetahui
Kepala TK Karangtengah

TENTREM,S.Pd
NIP. 19650206 200701 2 010

Sukoharjo,
Guru Kelompok B

SRI LESTARI,S.Pd

- RPPM UNTUK GURU



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK KARANGTENGAH**

Alamat: Karangtengah Rt 01 Rw 01 Karangtengah Weru Sukoharjo

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH
TK KARANGTENGAH
Semester/ Bulan/Minggu :I/X/XVI**

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : JAMBU
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 1.2 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengenal tanaman ciptaan Tuhan ❖ Menjaga dan merawat Tanaman ciptaan Tuhan. ❖ Berdoa,Mengucapkan Kalimat Syukur 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menganalisis macam-macam jambu ❖ Menyiram tanaman buah jambu ❖ Membandingkan buah jambu berdasarkan bentuk,ukuran,Warna dan ciri-ciri tertentu ❖ Berlari mengambil buah jambu ❖ Memanen buah jambu ❖ Menimbang buah jambu ❖ Mengupas buah jambu ❖ Membuat jus jambu biji bersama ibu ❖ Memotong jambu menjadi beberapa bagian ❖ Menyusun daun jambu menjadi kata macam-macam jambu misal:jambu biji,jambu monyet ❖ Menciptakan bentuk jambu dari plastisin ❖ Mengkreasikan jus jambu dengan topping tertentu seperti messes atau keju ❖ Menggambar buah jambu
FM 2.1 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terbiasa mencuci tangan ❖ Menggerakkan anggota tubuh untuk motoric kasar dan halus 	
KOG 3.6-4.6 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengenal benda di lingkungan berdasarkan bentuk,ukuran atau ciri-ciri lainnya ❖ Menimbang benda ❖ Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana 	
BAHASA 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya 	

SOSEM 2.5	❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		
2.6	❖ Menyelesaikan tugas secara tuntas		
SENI 3.15-4.15	❖ Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Pembiasaan(Nilai-nilai Karakter dan life skill):	

Mengetahui
Kepala TK KARANGTENGAH

.TENTREM,S.Pd
NIP.19650206 200701 2 010

Sukoharjo,
Guru Kelas B

SRI LESTARI,S.Pd

- **RPPM UNTUK ORANGTUA**



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK KARANGTENGAH**

Alamat: Karangtengah Rt 01 Rw 01 Karangtengah Weru Sukoharjo

**RPPM UNTUK ORANGTUA
RENCANA BELAJAR DARI RUMAH TK KARANGTENGAH
KELOMPOK B (5-6 TAHUN) MINGGU/ BULAN :XVI/X**

Pengantar :

Ayah dan bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “tanaman” terutama “tanaman buah jambu” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Tujuan Kegiatan :

Tujuan dari kegiatan ini adalah mengenal ciptaan Allah, bersyukur atas ciptaan Allah, terbiasa mencuci tangan, mampu menganalisis macam-macam jambu, mengenal perbedaan macam-macam jambu, mampu membedakan jambu berdasarkan bentuk dan ukuran, mengenal teknologi sederhana, memahami informasi lisan, menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan, terbiasa membereskan peralatan yang sudah digunakan dan ekspresi seni.

Alat dan Bahan yang digunakan :

Macam –macam jambu, blender, plastisin, gula pasir, air putih, cup jus, meses, keju, pisau

Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan :

- ❖ Menganalisis macam-macam jambu
- ❖ Membandingkan buah jambu berdasarkan bentuk, ukuran, Warna dan ciri-ciri tertentu
- ❖ Berlari mengambil buah jambu
- ❖ Memanen buah jambu
- ❖ Menimbang buah jambu
- ❖ Mengupas buah jambu
- ❖ Membuat jus jambu biji bersama ibu
- ❖ Memotong jambu menjadi beberapa bagian
- ❖ Menyusun daun jambu menjadi kata macam-macam jambu misal:jambu biji, jambu monyet
- ❖ Menciptakan bentuk jambu dari plastisin
- ❖ Mengkreasikan jus jambu dengan topping tertentu seperti meses atau keju
- ❖ Menggambar buah jambu

Dokumentasi Orangtua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio (luring hasil karya)

Mengetahui
Kepala TK KARANGTENGAH

Sukoharjo,
Guru Kelas B

.TENTREM,S.Pd
NIP.19650206 200701 2 010

SRI LESTARI,S.Pd



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK KARANGTENGAH**

Alamat: Karangtengah Rt 01 Rw 01 Karangtengah Weru Sukoharjo

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN**

NAMA PAUD	:	TK KARANGTENGAH												
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I/X/XVI												
KELAS/USIA	:	B/5-6 TAHUN												
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	:	TANAMAN/JAMBU/MEMBUAT JUS JAMBU												
HARI /TANGGAL	:	Senin,												
 Kompetensi Dasar (KD)	 :	 <table border="1"><tr><td>NAM</td><td>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</td></tr><tr><td>FM</td><td>3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</td></tr><tr><td>KOGNITIF</td><td>3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,d an ciri-ciri lainnya)</td></tr><tr><td>BAHASA</td><td>3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</td></tr><tr><td>SOSEM</td><td>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</td></tr><tr><td>SENI</td><td>3.15-4.15 menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</td></tr></table>	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	FM	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	KOGNITIF	3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,d an ciri-ciri lainnya)	BAHASA	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	SENI	3.15-4.15 menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa													
FM	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus													
KOGNITIF	3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,d an ciri-ciri lainnya)													
BAHASA	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain													
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab													
SENI	3.15-4.15 menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media													
 Materi	 :	 <ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui sifat Tuhan sebagai penciptaNya2. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan3. Terbiasa menjaga dan merawat ciptaan Tuhan.4.. Bersyukur atas ciptaan Allah5. Terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas.6. Membandingkan buah jambu7. Menyusun daun jambu menjadi kata “jambu”8. Memotong buah jambu kemudian membuat jus jambu												

		9. Mengkreasikan jus jambu dengan topping tertentu missal messes/keju 10.Terbiasa membereskan peralatan setelah digunakan								
Alat dan Bahan		Jambu biji dan jambu air,blender,air putih,gula,cup jus,daun jamabu ,messes/keju								
Kegiatan Motorik Kasar	:	Lari mengambil jambu								
Kegiatan Pembukaan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam 2. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan 3. Hafalan surat pendek 4. Tanya jawab tentang Sikap menjaga dan merawat tanaman jambu. 5. Mengucapkan kalimat Syukur : Alhamdulillah,nikmat sekali Jambu ini, 6. Menyebutkan jambu ciptaan Tuhan 								
Kegiatan Inti		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati macam jambu 2. Anak bertanya tentang buah jambu 3. Anak mengumpulkan informasi tentang olahan jus jambu 4. Guru menunjukan buah jambu mulai dari bentuk,struktur kulit,jenis. Anak menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td><td>Membandingkan macam buah jambu missal jambu biji dan jambu air</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Menyusun daun jambu menjadi kata : jambu</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Memotong buah jambu biji kemudian membuat jus jambu</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Mengkreasikan jus jambu dengan topping tertentu missal meses atau keju</td></tr> </table> <p>Kegiatan Pengaman :bermain puzzle bentuk jambu</p>	1	Membandingkan macam buah jambu missal jambu biji dan jambu air	2	Menyusun daun jambu menjadi kata : jambu	3	Memotong buah jambu biji kemudian membuat jus jambu	4	Mengkreasikan jus jambu dengan topping tertentu missal meses atau keju
1	Membandingkan macam buah jambu missal jambu biji dan jambu air									
2	Menyusun daun jambu menjadi kata : jambu									
3	Memotong buah jambu biji kemudian membuat jus jambu									
4	Mengkreasikan jus jambu dengan topping tertentu missal meses atau keju									
Istirahat (Makan Snack dan bermain bebas)	:	SOP Istirahat(Mencuci tangan sebelum makan,berdoa sebelum makan, makan bekal,berdoa setelah makan)								
Kegiatan Penutup	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. SOP Penutup. 2. Berdiskusi hasil kegiatan anak. 3. Bercerita tentang pesan-pesan. 4. Berdoa 								

Mengetahui
Kepala TK KARANGTENGAH

Sukoharjo,
Guru Kelas B

.TENTREM,S.Pd
NIP.19650206 200701 2 010

SRI LESTARI,S.Pd