

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**



**Oleh  
NUR AINIYAH, S.PdI  
TK MIDANUTTA'LIM  
Mayagan Jogoroto Jomang  
Jawa Timur  
Surel : 201512471168  
Kelompok B (Usia 5 -6 tahun )**

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK  
DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
TK MIDANUTTA'LIM MURONG TIMUR MAYANGAN JOGOROTO JOMBANG**

**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Semester/Minggu** : /15  
**Tema/Subtema** : Tanaman/Buah buahan  
**Model** : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
**KD** : 1.1, 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Hari	Sub Tema	Nilai Agama Moral	Sosial Emosional	Kognitif	Bahasa	Fisik Motorik	Seni
Senin	rambutan	1.2.1 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar	2.7.3 Sabar menunggu giliran	3.6.4 Mengenal konsep besar kecil, banyak-sedikit, dll  4.6.4 Menyusun buah rambutan dari besar ke kecil	3.10.7 Memahami sifat tokoh pada isi cerita yang didengarnya  4.10.7 Menyebutkan sifat pada isi cerita yang didengarnya	3.3.39 Mengetahui cara mengupas dan memakan rambutan  4.3.39 mengupas dan memakan rambutan	3.15.1 Mengenal tehnik menggambar  4.15.1 Menggambar rambutan
Selasa	pisang	1.1.2 Melingkari benda yang bukan ciptaan Tuhan (buatan manusia)	2.8.1 Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai	3.6.1 Mengenal pengelompokan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu  4.6.1 Mengelompokkan gambar pisang yang berwarna kuning dan hijau	3.12.4 Mengenal suara huruf awal dari nama-nama benda disekitar  4.12.4 Menghubungkan benda yang mempunyai huruf awal sama	3.4.2 Memahami kebiasaan hidup sehat  4.4.2 Membuang sampah pada tempatnya	3.15.18 Mengenal cara men-cap/stempel  4.15.18 men-cap/etempel dengan pelepah pisang
Rabu	semangka	1.2.5 Membiasakan mengucapkan syukur kepada Tuhan	2.12.3 Mau meminta maaf ketika berbuat salah	3.6.6 Mengenal pola ABCD-ABCD  4.6.6 Mengurutkan pola AB-AB, ABC-ABC	3.12.32 menebalkan huruf  4.12.32 menebali tulisan semangka pada gambar semangka	3.3.2. Mengenal gerakan sholat  4.3.2. Bermain maket sholat	3.15. Mengetahui tehnik menggunting dan menempel

							4.15.2 menggunting dan menempel gambar semangka
<b>Kamis</b>	jeruk	1.2.1 Menghargai diri sendiri dan orang lain	2.6.4 Berangkat sekolah tepat waktu	3.6.16 Mengenal konsep bilangan dengan benda2  4.6.12 menghitung ruas buah jeruk	3.10.3 Memahami cerita gambar seri  4.10.3 Mengurutkan isi gambar seri	3.3.3 Mengenal bentuk geometri  4.3.3 Memasangkan bentuk geometri pada tempat yang sesuai	3.15.6 Mengenal cara membuat jeruk dari plastisin  4.15.6 Membuat bentuk jeruk dari plastisin
Jum'at	pepaya	1.1.1 Air laut ciptaan Tuhan	2.5.3 Berani tampil di depan kelas	3.6.26 mengerti cara mengurutkan irisan buah menjadi bentuk sate(menruskan pola A B C – A B C)  4.6.26 mengurutkan irisan buah menjadi bentuk sate	3.12.40 Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan  4.12.40 Menyusun huruf berdasarkan kartu huruf	3.3.4 Mengenal gerakan melompat  4.3.4 Melakukan gerakan melompat dengan menggunakan satu kaki	3.15.11 Mengetahui cara meronce kalung dari pelepah daun pepaya  4.15.11 Membuat kalung dari pepelah daun pepaya
<b>Sabtu</b>	salak	1.1.4 Menghubungkan agama dengan tempat ibadahnya	2.6.2 Berhenti bermain pada waktunya	3.6.10 Mengenal penjumlahan dengan benda 4.6.10 Menyebutkan hasil penjumlahan dengan benda	3.12.7 Mengetahui hubungan antara bunyi dan bentuk huruf 4.12.7 Menghubungkan kata dengan benda	3.4.1 Mengetahui cara hidup sehat  4.4.1 Mengikuti senam pagi	3.15.2 Mengenal cara membuat kolase 4.15.2 membuat kolase gambar dari kulit salak

Mengetahui  
Kepala TK Midanutta'lim

Guru kelompok B

Hj. NUR AINIYAH, S.Pd.I

( ..... )





**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**  
**TAMAN KANAK KANAK MIDANUTTA'LIM**  
**NISS : 1040412141853 NPSN: 20553859 Terakreditasi : B**  
**MURONG MAYANGAN JOGOROTO JOMBANG**

---

---

**Model Pembelajaran** : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
**Semester/Minggu** : I/15  
**Hari/Tanggal** : jum'at, 12 Nopember 2021  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Tema /Subtema** : dunia tanaman/ buah buahan/pepaya  
**Alokasi waktu** : 07.30 – 10.00 WIB

KI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

KD : 1.1, 2.5, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

**A. Muatan Materi**

- 1.1.1 pepaya ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.5.3 Berani tampil di depan kelas (SE)
- 3.12.40 Mengenal huruf vokal dan konsonan (BHS)
- 4.12.40 Menyusun huruf berdasarkan kartu huruf (BHS)
- 3.6.26 mengetahui cara mengurutkan irisan buah menjadi sate buah ( mengurutkan pola)
- 4.6.26 Mengururkan irisan buah menjadi sate buah (KOG)
- 3.3.4 Mengenal gerakan melompat (FM)
- 4.3.4 Melakukan gerakan melompat dengan menggunakan satu kaki (FM)
- 3.15.11 mengetahui cara merangkai kalung dari pelepah daun pepaya (SENI)
- 4.15.11 Meronce/merangkai kalung dari pelepah daun pepaya (SENI)

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat menyebutkan tanaman sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat melompat dengan menggunakan satu kaki dengan seimbang
3. Anak dapat berani tampil di depan kelas dengan menyusun huruf di papan flanel
4. Anak dapat menyusun huruf berdasarkan kartu huruf dengan benar

5. Anak dapat merangkai kalung dari pelepah daun pepaya
6. Anak dapat mengurutkan pola/warna dengan media irisan buah pepaya melon dan bengkoang menjadi bentuk sate

### C. Langkah-langkah Kegiatan

#### ❖ Kegiatan Awal (30 menit)

1. Anak berbaris di halaman
2. Anak masuk ke dalam kelas
3. Anak diajak duduk melingkar dan melakukan doa sebelum belajar
4. Anak diajak bernyanyi bersama untuk presensi kehadiran
5. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan
6. Anak diajak bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman
7. Anak diajak bernyanyi lagu “buah buahan”
8. Anak diajak guru untuk membuat aturan kegiatan hari ini
9. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini

#### ❖ Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak Mengamati  
Anak diajak untuk mengamati buah pepaya
2. Anak Menanya  
Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang pepaya yang diamati
3. Anak Mengumpulkan informasi  
Guru memberi dukungan dengan menampilkan gambar pengetahuan tentang pepaya
4. Anak menalar  
Anak menggunakan gambar yang perlihatkan guru untuk mengetahui tentang pepaya
5. Anak mengkomunikasikan  
Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati pada masing-masing kelompok
  - ✓ Kelompok 1: Menyusun huruf menjadi kata “p e p a y a” dengan media kartu huruf
  - ✓ Kelompok 2: merangkai/membuat kalung dari pelepah daun pepaya
  - ✓ Kelompok 3: mengurutkan pola : “irisan buah pepaya, melon, bengkoang” menjadi sate buah
  - ✓ **Kegiatan pengaman : Bermain lego**

❖ **Istirahat (30 menit)**

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan bekal yang dibawa
4. Berdo'a sesudah makan dan minum
5. Bermain bebas

❖ **Kegiatan Akhir (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Guru memberikan makna/manfaat kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
4. Bercerita pendek yang berisi pesan moral
5. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
6. Berdoa sesudah belajar
7. Salam

**D. Alat dan Bahan**

1. Gambar tanaman pepaya dan buah pepaya
2. Kartu huruf
3. papan flanel
4. Benang woll
5. Irisan buah pepaya, melon, bengkoang
6. Tusuk sate
7. Susu
8. Lego

**E. Metode Pembelajaran**

1. Bercakap-cakap
2. Pemberian tugas
3. Demonstrasi

**F. Alat/teknik Penilaian**

1. Observasi
2. Hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Kelompok B

NUR AINIYAH, S.PdI

( ..... )



## BAHAN AJAR

### KEGIATAN:

- Tanya jawab tentang buah pepaya

Guru menunjukkan beberapa gambar pepaya dan pohon pepaya



Buah pepaya



pohon pepaya

## Media pembelajaran

Muatan materi

3.12.6 Mengenal huruf vokal dan konsonan (BHS)

4.12.6 Menyusun huruf berdasarkan kartu bergambar (BHS)

Tujuan pembelajaran : Anak dapat menyusun huruf berdasarkan kartu huruf, dengan benar

Alat dan bahan : kartu huruf, kartu bergambar, papan flanel



Kartu huruf



kartu kata



papan flanel

## MEDIA PEMBELAJARAN

### MUATAN MATERI

3.15.11 Mengetahui cara meronce kalung dari pelepah daun pepaya (SENI)

4.15.11 merangkai kalung dari pelepah daun pepaya (SENI)

Tujuan pembelajaran : Anak mampu merangkai kalung dengan baik

Alat dan bahan : benang woll, potongan batang daun pepaya



Benang woll



potongan batang daun  
pepaya

## Media pembelajaran

Muatan materi

3.6.26 mengurutkan pola A B C – A B C (KOG)

4.6.26 Membuat sate dari irisan buah pepaya (KOG)

Tujuan pembelajaran : Anak dapat membuat sate buah sesuai urutan

Alat dan bahan : wadah plastik, tusuk sate, irisan buah pepaya dan lain lain



Tusuk sate



irisan buah pepaya dan lain lain

## INSTRUMEN PENILAIAN

**Model Pembelajaran** : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
**Semester/Minggu** : I/15  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Tema /Subtema** : tanaman/buah buahan/pepaya  
**KD** : 1.1, 2.5, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1.	Nilai agama dan moral	Air laut ciptaan Tuhan	Anak dapat menyebutkan air laut sebagai ciptaan Tuhan dengan benar	BSB : Anak dapat menyebutkan pepaya sebagai ciptaan Tuhan dengan baik dan benar BSH : Anak dapat menyebutkan pepaya sebagai ciptaan Tuhan dan benar MB : Anak dapat menyebutkan pepaya sebagai ciptaan Tuhan namun dengan bantuan BB : Anak belum dapat menyebutkan pepaya sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
2.	Sosial emosional	Berani tampil di depan kelas	Anak dapat berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa dengan mandiri	BSB : Anak dapat berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa dengan baik dan mandiri BSH : Anak dapat berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa dengan mandiri MB : Anak dapat berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa namun dengan bantuan BB : Anak belum berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa dengan baik dan mandiri
3.	Bahasa	- Mengenal huruf vokal dan konsonan - Menyusun huruf berdasarkan	Anak dapat menyusun huruf dengan kartu huruf dengan benar	BSB : Anak dapat menyusun huruf dengan kartu kartu huruf dengan benar dan mandiri BSH : Anak dapat menyusun huruf dengan kartu kartu huruf dengan benar

		kartu bergambar		<p>MB : Anak dapat menyusun huruf dengan kartu huruf dengan benar namun belum tepat</p> <p>BB : Anak belum dapat menyusun huruf dengan kartu huruf dengan benar</p>
4.	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerti cara Mengurutkan irisan buah papaya dll menjadi bentuk sate</li> <li>- Mengurutkan irisan buah papaya dll menjadi bentuk sate</li> </ul>	Anak dapat Mengurutkan irisan buah papaya dll menjadi bentuk sate dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BSB : Anak dapat Mengerti cara Mengurutkan irisan buah papaya dll menjadi bentuk sate dengan benar dan mandiri</li> <li>- BSH : Anak dapat Mengerti cara Mengurutkan irisan buah papaya dll menjadi bentuk sate dengan benar</li> <li>- MB : Anak dapat Mengerti cara Mengurutkan irisan buah papaya dll menjadi bentuk sate dengan benar namun dengan bantuan</li> <li>- BB : Anak belum dapat Mengerti cara Mengurutkan irisan buah papaya dll menjadi bentuk sate dengan benar</li> </ul>
5.	Fisik motorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal gerakan melompat</li> <li>- Melakukan gerakan melompat dengan menggunakan satu kaki</li> </ul>	Anak bisa melompat dengan menggunakan satu kaki dengan seimbang	<p>BSB : Anak bisa melompat dengan menggunakan satu kaki dengan baik dan seimbang</p> <p>BSH : Anak bisa melompat dengan menggunakan satu kaki dengan seimbang</p> <p>MB : Anak bisa melompat dengan menggunakan satu kaki namun dengan bantuan</p> <p>BB : Anak belum bisa melompat dengan menggunakan satu kaki dengan seimbang</p>
6.	Seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui cara membuat kalung dari batang daun pepaya</li> <li>- Membuat kalung dari</li> </ul>	Anak mampu membuat kalung dari batang daun pepaya dengan baik	<p>BSB : Anak mampu membuat kalung dari batang daun pepaya dengan baik dan mandiri</p> <p>BSH : Anak mampu membuat kalung dari batang daun pepaya dengan baik</p> <p>MB : Anak mampu membuat kalung dari batang daun pepaya</p>

		batang daun pepaya -		namun dengan bantuan guru BB : Anak belum mampu membuat kalung dari batang daun pepaya dengan baik
--	--	-------------------------	--	---

Keterangan : BSB : Berkembang sangat baik

BSH : Berkembang sesuai harapan

MB : Mulai berkembang

BB : Belum berkembang

**PENILAIAN 1  
OBSERVASI**

**Kelompok/ Usia** : TK B/5-6 Tahun  
**Aspek Perkembangan** : Nilai agama dan moral  
**Tema/ Subtema** : tanaman/buah buahan/pepaya  
**Semester/ Minggu** : I/ 15  
**Muatan Materi** : 1.1.1 tanaman pepaya Tuhan (NAM)  
**Tujuan kegiatan** : Anak dapat menyebutkan tanaman pepaya sebagai ciptaan Tuhan dengan benar

No	Nama Anak	Aspek yang di nilai			
		ketepatan			
		BSB	BSH	MB	BB
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

**RUBRIK PENILAIAN**

Aspek Perkembangan	Capaian Perkembangan
Nilai agama dan moral	BSB : Anak dapat menyebutkan air laut sebagai ciptaan Tuhan dengan baik dan benar BSH : Anak dapat menyebutkan air laut sebagai ciptaan Tuhan dan benar MB : Anak dapat menyebutkan air laut sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan BB : Anak belum dapat menyebutkan air laut sebagai ciptaan Tuhan dengan benar

Mengetahui,  
Kepala TK Midanutta'lim

Jombang,.....  
Guru Kelas

Hj. Nur Ainiyah, S.Pd.I

(.....)

**PENILAIAN 2  
OBSERVASI**



**Kelompok/ Usia** : TK B/5-6 Tahun  
**Aspek Perkembangan** : Sosial emosional  
**Tema/ Subtema** : tanaman/buah buahan/pepaya  
**Semester/ Minggu** : I/ 15  
**Muatan Materi** : 2.5.3 Berani tampil di depan kelas  
**Tujuan kegiatan** : Anak dapat berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa dengan mandiri

No	Nama Anak	Aspek yang di nilai			
		Keberanian			
		BSB	BSH	MB	BB
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

**RUBRIK PENILAIAN**

Aspek Perkembangan	Capaian Perkembangan
Sosial emosional	BSB : Anak dapat berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa dengan baik dan mandiri BSH : Anak dapat berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa dengan mandiri MB : Anak dapat berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa namun dengan bantuan BB : Anak belum berani tampil di depan kelas dengan memimpin doa dengan mandiri

Mengetahui,  
Kepala TK Midanutta'lim

Jombang,.....2021  
Guru Kelas

Hj. Nur Ainiyah, S.Pd.I

( ..... )

**PENILAIAN 3  
HASIL KARYA**

**Kelompok/ Usia** : TK B/5-6 Tahun  
**Aspek Perkembangan** : Kognitif  
**Tema/ Subtema** : tanaman/buah buahan/pepaya  
**Semester/ Minggu** : I/ 15  
**Muatan Materi** : 3.6.11 mengerti cara mengurutkan irisan buah menjadi sate buah  
 4.6.11 mengerti cara mengurutkan irisan buah menjadi sate buah  
**Tujuan Kegiatan** : Anak dapat mengerti cara mengurutkan irisan buah menjadi sate buah dengan benar

NO	Nama Anak	Kriteria Penilaian							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

#### RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perkembangan	Capaian Perkembangan
Kognitif	BSB : Anak dapat mengerti cara mengurutkan irisan buah menjadi sate buah dengan benda-benda dengan benar dan mandiri BSH : Anak dapat mengerti cara mengurutkan irisan buah menjadi sate buah dengan benar MB : Anak dapat mengerti cara mengurutkan irisan buah menjadi sate buah namun dengan bantuan BB : Anak belum dapat mengerti cara mengurutkan irisan buah menjadi sate buah dengan benar

Mengetahui,  
Kepala TK Midanutta'lim

Hj. Nur Ainiyah, S.Pd.I

**PENILAIAN 4**  
**PENUGASAN**

**Kelompok/ Usia** : TK B/5-6 Tahun  
**Aspek Perkembangan** : Bahasa  
**Tema/ Subtema** : Tanaman/buah buahan/pepaya  
**Semester/ Minggu** : I/ 15  
**Muatan Materi** : 3.12.6 Mengenal huruf vokal dan konsonan  
 4.12.6 Menyusun huruf berdasarkan kartu huruf  
**Tujuan Kegiatan** : Anak dapat menyusun huruf berdasarkan kartu huruf dengan benar

NO	Nama Anak	Kriteria Penilaian							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

**RUBRIK PENILAIAN**

Aspek Perkembangan	Capaian Perkembangan
Bahasa	BSB : Anak dapat menyusun huruf berdasarkan kartu bergambar dengan benar dan mandiri BSH : Anak dapat menyusun huruf berdasarkan kartu bergambar dengan benar MB : Anak dapat menyusun huruf berdasarkan kartu bergambar dengan benar namun belum tepat BB : Anak belum dapat menyusun huruf berdasarkan kartu bergambar dengan benar

Mengetahui,  
Kepala TK Midanutta'lim

Jombang, ..... 2021  
Guru Kelas

Hj. Nur Ainiyah, S.Pd.I

( ..... )

**PENILAIAN 5  
UNJUK KERJA**

**Kelompok/ Usia** : TK B/5-6 Tahun  
**Aspek Perkembangan** : Fisik motorik  
**Tema/ Subtema** : tanaman/buah buahan/pepaya  
**Semester/ Minggu** : 1/15  
**Muatan Materi** : 3.3.4 Mengetahui cara melompat dengan satu kaki  
 4.3.4 Melompat dengan menggunakan satu kaki  
**Tujuan Kegiatan** : Anak mampu melompat dengan menggunakan satu kaki dengan seimbang

NO	Nama Anak	Kriteria Penilaian							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

**RUBRIK PENILAIAN**

Aspek Perkembangan	Capaian Perkembangan
Fisik motorik	BSB : Anak mampu melompat dengan menggunakan satu kaki dengan seimbang dan mandiri BSH : Anak mampu melompat dengan menggunakan satu kaki dengan seimbang MB : Anak mampu melompat dengan menggunakan satu kaki dengan seimbang namun dengan bantuan BB : Anak belum mampu melompat dengan menggunakan satu kaki dengan seimbang

Mengetahui,  
Kepala TK Midanutta'lim

Jombang, ..... 2021  
Guru Kelas

Hj. Nur Ainiyah, S.Pd.I

( ..... )

**PENILAIAN 6  
HASIL KARYA**

**Kelompok/ Usia** : TK B/5-6 Tahun  
**Aspek Perkembangan** : Seni  
**Tema/ Subtema** : tanaman/buah buahan/pepaya  
**Semester/ Minggu** : I/ 15  
**Muatan Materi** : 3.15.11 Mengetahui cara merangkai kalung dari batang daun pepaya  
: 4.15.11 merangkai kalung dari batang daun pepaya  
**Tujuan Kegiatan** : Anak mampu merangkai kalung dari batang daun pepaya dengan baik

NO	Nama Anak	Kriteria Penilaian							
		Kreatifitas				Kerapian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

**RUBRIK PENILAIAN**

Aspek Perkembangan	Capaian Perkembangan
Seni	BSB : Anak mampu merangkai kalung dari batang daun pepaya dengan baik dan mandiri BSH : Anak mampu merangkai kalung dari batang daun pepaya dengan baik MB : Anak mampu merangkai kalung dari batang daun pepaya namun dengan bantuan guru BB : Anak belum merangkai kalung dari batang daun pepaya dengan baik

Mengetahui,  
 Kepala TK Midanutta'lim

Jombang, ..... 2021  
 Guru Kelas

Hj. Nur Ainiyah, S.Pd.I

( ..... )