



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SATKORDIK KECAMATAN JEPARA  
**TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**  
DESA BANDENGAN KECAMATAN JEPARA  
Jl. Tirta Samudro Bandengan Jepara ☒ 59432  
e-mail: [tktunasharapan96@gmail.com](mailto:tktunasharapan96@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Hari, tanggal	: Senin, 9 November 2020	Semester/Minggu	: 1 / 14
Kelompok Usia	: B / 5 – 6 tahun	Tujuan Pembelajaran	: 1. Dapat mensyukuri karunia Tuhan
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Lingkunganku/Alat-alat Kebersihan/Asal Alat-alat Kebersihan		2. Melatih minat anak menghafal hadist Kebersihan
Pendekatan Pembelajaran	: Materi kehidupan praktis sehari-hari		3. Mengetahui Asal alat kebersihan
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran berbasis penemuan		4. Dapat menggunakan serbet/tissue untuk melap tangan
			5. Meningkatkan motorik halus anak melalui kegiatan Finger painting
			6. Dapat menghubungkan bilangan dan lambang bilangan
			7. Dapat menghubungkan gambar alat kebersihan dengan yang mempunyai suku kata awal yang sama
			8. Dapat membedakan perilaku baik dan buruk

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Metode	Media, Alat dan Bahan	KBM	Penilaian/Asesmen
KI 1 Sikap Spiritual  KI 2	1.1.Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari	1.1.4 Mensyukuri sebagai makhluk ciptaan Tuhan 3.1.3 Pengenalan doa/hadist 4.1.3 <b>Melatih</b> membaca doa sehari-hari/hadist sederhana	Syukur  Hadist kebersihan	Ceramah/ percakapan  Praktek langsung	Video macam- macam alat kebersihan	PENDAHULUAN Membaca doa <b>Mengikuti</b> membaca Hadist	Observasi

Sosial KI 3 Pengetahuan KI 4 Keterampilan	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidupsehat	3.4.1 Alat-alat kebersihan 4.4.1 <b>Melakukan</b> gerakan menggunakan alat-alat kebersihan	Cara merawat alat kebersihan		Video hadist kebersihan	<b>Melakukan</b> gerakan mencuci tangan sesuai tutorial video	
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan morik kasar dan motorik halus	3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 <b>Menciptakan</b> bentuk dari koordinasi motorik halus	Macam-macam warna	Demonstrasi Unjuk Kerja	HVS Lem Bulu ayam	INTI AREA SENI <b>Membuat</b> lukisan alat kebersihan dengan painting	Observasi
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Mengetahui perilaku baik dan buruk	Perilaku baik/buruk	Percakapan	Gambar seri	AREA BAHASA Menyusun gambar seri menjaga kebersihan	Observasi
	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya	3.6.7 Konsep bilangan 4.6.7 <b>Menghubungkan</b> jumlah bilangan dengan bilangannya	Angka	Demonstrasi	Kantong angka Gbr alat kebersihan	AREA MATEMATIKA <b>Menghubungkan</b> lambang bilangan dan bilangannya dengan kantong angka	Observasi
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Pengenalan huruf-huruf dari nama-nama benda	Huruf vokal-konsonan	Demonstrasi	LKPD Pensil	AREA BACA TULIS <b>Menghubungkan</b> alat kebersihan dengan suku kata awal yang sama	Observasi
	1.1.Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.4 Mensyukuri sebagai makhluk ciptaan Tuhan	Syukur	Percakapan	Anak langsung	PENUTUP Mensyukuri kegiatan yang telah terlaksana	Observasi

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. KEGIATAN PEMBUKA ( 30 Menit )

1. Penerapan SOP pembukaan
  - a. Salam-sapa
  - b. Doa sebelum belajar
  - c. Absen
2. Apersepsi
  - a. Tanya jawab guna alat kebersihan
    - Apa saja macam alat kebersihan?
    - Siapa yang bisa menggunakan alat kebersihan?
    - Kapan kita menggunakan alat kebersihan?
    - Dari mana asal alat kebersihan?
    - Kenapa harus menggunakan alat kebersihan?
    - Bagaimana kita menggunakan alat kebersihan?
  - b. Membaca hadist kebersihan
  - c. Menyimak video tutorial cuci tangan
  - d. Melakukan gerakan cuci tangan kemudia dilap menggunakan serbet/tisu

### B. KEGIATAN INTI ( 60 Menit )

1. AREA MATEMATIKA  
Langkah-langkah kegiatan **mennghubungkan** bilangan dan lambang bilangan dengan kartong angka
    - Anak menyimak arahan guru tentang cara bermain menghitung gambar alat kebersihan
    - Guru menyiapkan beberapa gambar alat kebersihan kemudian anak mengambil sesuai angka pada kantong angka
    - Anak memasukkan gambar alat kebersihan sesuai bilangannya
  2. AREA BAHASA  
Langkah-langkah membedakan perilaku baik dan buruk
    - Anak memperhatikan arahan guru tentang gambar anak yang mau membuang sampah pada tempatnya.
    - Anak menyusun kartu gambar seri
  3. AREA SENI  
Langkah-langkah kegiatan **membuat** lukisan kebersihan dengan finger painting
    - Anak mendengarkan penjelasan guru tentang alat dan bahan yang telah tersedia
    - Anak dapat membuat bentuk alat kebersihan dengan finger painting
  4. AREA BACA TULIS  
Langkah-langkah kegiatan **menghubungkan** gambar dengan suku kata awal yang sama
    - Anak menyimak penjelasan guru tentang benda alat kebersihan dengan benda lain yang memiliki suku kata awal yang sama
    - Anak dapat menghubungkan gambar sesuai dengan suku kata yang sama
- PENGUATAN
- Sebelum anak melaksanakan kegiatan, anak diberikan arahan untuk saling berbagi dan tidak berebut serta mau mengucapkan terima kasih saat teman memberikan bantuan.

### C. RECALLING ( 15 Menit )

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### D. KEGIATAN PENUTUP ( 15 Menit )

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

Lingkup Perkembangan, STPPA, KD, dan Indikator

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	3.1.3 Pengenalan do'a / hadist 4.1.3 <b>Melatih</b> afalan do'a sehari-hari / hadist sederhana				
Sosem	2.6	2.6.1 Mengetahui perilaku baik dan buruk				
Fisik Motorik	3.4-4.4	3.4.1 Alat-alat kebersihan 4.4.1 <b>Melakukan</b> gerakan menyapu lantai				
Kognitif	3.6-4.6	3.6.7 Konsep bilangan 4.6.7 <b>Menghubungkan</b> jumlah bilangan dengan bilangannya				
Bahasa	3.12-4.12	3.12.1 Huruf vokal 4.12.1 <b>Memilih</b> huruf vokal dari nama benda				
Seni	3.3-4.3	3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 <b>Menciptakan</b> bentuk dari koordinasi motorik halus				

Jepara, 9 November 2020

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



**RUSTITININGSIH, S.Pd**  
NIP. 19640205 198702 2 002

Mahasiswa PPG



**INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd**

## PENGEMBANGAN MATERI BAHAN AJAR TEMA LINGKUNGAN

Pengembangan bahan ajar sub tema alat kebersihan

- 1) Alat kebersihan adalah alat yang dipakai untuk memudahkan dalam melakukan kegiatan kebersihan.
- 2) Alat kebersihan bermanfaat untuk memudahkan pekerjaan kebersihan
- 3) Macam-macam alat kebersihan yang sering dipakai adalah sapu, pengki, kemoceng, tempat sampah, pel dan serbet
  - Sapu
    - a) Sapu adalah alat rumah tangga dibuat dari ijuk (lidi, sabut, dan sebagainya) yang diikat menjadi berkas.
    - b) Sapu digunakan untuk membersihkan debu, sampah, dan sebagainya.
    - c) Sapu merupakan salah satu alat pembersih yang terdiri dari bagian serat atau serabut kaku
    - d) Sapu dapat berasal dari bahan ranting-ranting pohon hingga seikatan serat-serat alami.
    - e) Sapu memiliki bentuk bulat, bentuk yang mudah dibuat
    - f) Sapu dapat diikat ke sebuah pegangan
    - g) Sapu yang pendek untuk pembersih debu
    - h) Sapu panjang untuk menyapu lantai atau perapian.
    - i) Jenis sapu ada sapu lidi dan sapu ijuk
    - j) Sapu lidi adalah sejenis sapu yang terbuat dari lidi yang digunakan bisa berasal dari pelapah kelapa atau aren.
    - k) Sapu ijuk adalah alat yang dibuat dari ijuk (sabut)
    - l) Sapu ijuk dapat diikat menggunakan tongkat
  - Pengki
    - a) Pengki atau Serokan adalah perkakas kebersihan, pada umumnya digunakan bersama-sama dengan sapu.
    - b) Pengki memiliki bentuk seperti sekop yang datar.
    - c) Alat ini merupakan alat yang biasa ada di dalam rumah tangga, tetapi juga digunakan secara bervariasi dalam industri dan komersial.
    - d) Pengki yang lebih modern dipasangkan pada semacam tongkat silindris sehingga penggunaanya tak perlu terlalu sering membungkuk.
    - e) Pengki juga dikenal dengan istilah nama cikrak atau engkrak dalam bahasa jawa, biasanya terbuat dari bambu yang dianyam tanpa gagang
    - f) Biasanya dijual bersama dengan tempat sampah bambu sebagai pasangan alat kebersihan yang berbasis lingkungan.
  - Kemoceng
    - a) Kemoceng adalah salah satu alat pembersih debu

- b) Kemoceng yang terdiri dari bagian bulu-bulu (bulu ayam, bulu kalkun, bulu burung unta, maupun dari rafia dan bahan halus lainnya) yang biasanya terpasang atau terikat menjadi satu bagian bulat
  - c) Kemoceng terbuat dari bahan bulu, rafia, dan kain, batangnya ada yang dari rotan, kayu, maupun besi, tetapi di pasar tradisional kemoceng biasanya terbuat dari bulu ayam berbatang rotan.
- Tempat sampah
    - a) Tempat sampah adalah tempat untuk menampung sampah secara sementara
    - b) Tempat sampah terbuat dari logam atau plastik.
    - c) Di dalam ruangan, tempat sampah umumnya disimpan di dapur untuk membuang sisa keperluan dapur seperti kulit buah atau botol.
    - d) Tempat sampah khusus kertas yang digunakan di kantor
    - e) Beberapa tempat sampah memiliki penutup pada bagian atasnya untuk menghindari keluarnya bau yang dikeluarkan sampah.
    - f) Tempat sampah dalam ruangan umumnya dilapisi kantong untuk memudahkan pembuangan
    - g) Material yang disediakan tempat sampah di antaranya sampah jenis kertas, kaca, logam, plastik, dan sampah yang dapat dikomposkan.
  - Pel
    - a) Pel adalah kain yang dipakai menyeka (mengesat)
    - b) Pel digunakan untuk membersihkan (mengeringkan) lantai
    - c) Kain pel ada menggunakan pegangan ada yang tidak
    - d) Kain pel dapat dicuci setelah digunakan
  - Serbet
    - a) Sepotong kain (semacam sapu tangan untuk membersihkan (menyeka) tangan atau mulut sesudah makan/lap makan
    - b) Selain untuk lap makan serbet juga dapat digunakan untuk menyeka perabotan
    - c) Serbet dapat digunakan berulang-ulang dengan cara dicuci

Sumber:

<https://kbbi.web.id>

<https://id.wikipedia.org/wiki>

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Nama : ..... Tanggal : 9 November 2020  
Tema : Lingkunganku Kelompok : B  
Sub Tema : Alat Kebersihan Aspek Pengembangan : Kognitif  
Sub-sub Tema : Asal alat kebersihan Kegiatan : Membilang 5-10

Kompetensi Dasar : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya  
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya

Indikator Pencapaian : 3.6.7 Konsep bilangan  
4.6.3 Pengenalan konsep bilangan

Tujuan Kegiatan : Dapat membilang 5-10

Alat dan Bahan : Gambar alat kebersihan  
Kartu huruf

Langkah-langkah : 1. Anak menyimak arahan guru/orang tua tentang cara bermain menghitung gambar alat kebersihan  
2. Guru menyiapkan beberapa gambar alat kebersihan kemudian anak mengambil sesuai pada kantong angka  
3. Anak memasukkan gambar alat kebersihan sesuai bilangannya pada kantong angka

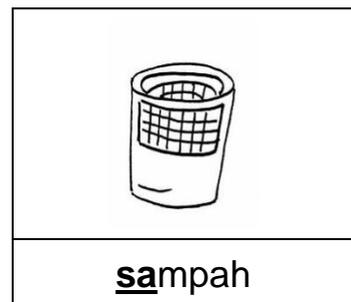
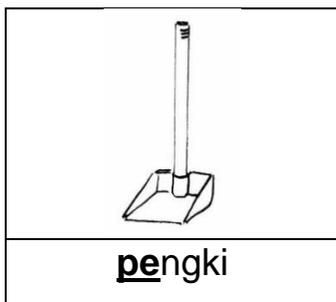
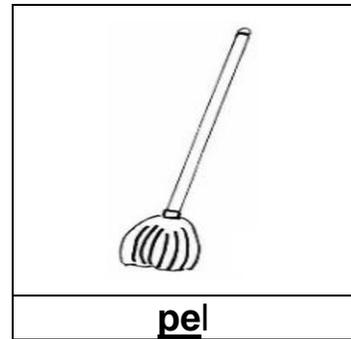
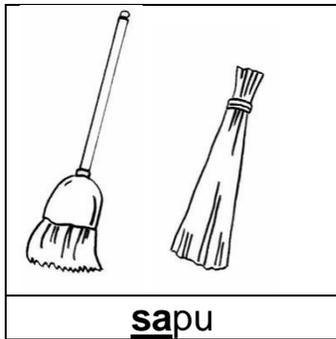


MB	BB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**

Nama : .....	Tanggal : 9 November 2020
Tema : Lingkungan	Kelompok : B
Sub Tema : Alat Kebersihan	Aspek Pengembangan : Bahasa
Sub-sub Tema : Asal alat kebersihan	Kegiatan : Menghubungkan gambar dengan suku kata awal sama

- Kompetensi Dasar : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui hasil karya
- Indikator Pencapaian : 3.12.1 Huruf vokal dan konsonan  
4.12.1 Memadukan huruf vokal dan konsonan dari nama benda
- Tujuan Kegiatan : Dapat menghubungkan gambar dengan suku kata awal yang sama
- Alat dan Bahan : LKPD, pensil
- Langkah-langkah : 1. Peserta didik mengamati arahan dari guru  
2. Peserta didik dapat mengerjakan kegiatan pada LKPD yang telah disiapkan guru



MB	BB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Nama : .....	Tanggal : 9 November 2020
Tema : Lingkunganku	Kelompok : B
Sub Tema : Alat Kebersihan	Aspek Pengembangan : Motori halus
Sub-sub Tema : Asal alat kebersihan	Kegiatan : Membuat hiasan pensil dari bulu

Kompetensi Dasar : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus  
4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Indikator Pencapaian : 3.3.6 Koordinasi motorik halus  
4.3.6 **Menciptakan** bentuk dari koordinasi motorik halus

Tujuan Kegiatan : Dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan kegiatan finger painting

Langkah-langkah : 1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang alat dan bahan yang telah tersedia  
2. Setelah anak memahami penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan kemudian anak dapat membuat lukisan alat kebersihan dengan finger painting

Alat dan Bahan : HVS, pasta warna



MB	BB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**

Nama : .....	Tanggal : 9 November 2020
Tema : Lingkunganku	Kelompok : B
Sub Tema : Alat Kebersihan	Aspek Pengembangan : Sosial Emosional
Sub-sub Tema : Asal alat kebersihan	Kegiatan : Membedakan baik/buruk

Kompetensi Dasar : 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

Indikator Pencapaian : 2.6.1 Mengetahui perilaku baik dan buruk

Tujuan Kegiatan : Dapat membedakan perilaku baik dan buruk

Langkah-langkah : 1. Anak Menyusun gambar seri yang telah disediakan guru.  
2. Anak menceritakan gambar yang telah disusunnya



MB	BB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

TABEL ANALISIS PENILAIAN KEGIATAN

RRPH 1 (Kelompok B)

Tema : Lingkungan

Sub Tema : Alat Kebersihan

Sub sub Tema : Asal Alat Kebersihan

NO	KEGIATAN	KD ASPEK PERKEMBANGAN						KETERANGAN
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BAHASA	SENI	
1	<b>Megikuti</b> membaca hadist kebersihan	3.1 – 4.1						Afektif / ICT
2	<b>Melakukan</b> gerakan mengelap tangan setelah mencuci tangan		3.4 – 4.4					Psikomotor / PPK
3	Menyusun gambar seni menjaga kebersihan			2.6				PPK
4	<b>Menghubungkan</b> bilangan dan lambang bilangannya				3.6 – 4.6			HOTS
5	<b>Menghubungkan</b> gambar alat kebersihan dengan dengan suku kata awal yang sama					3.12 – 4.12		HOTS
6	<b>Membuat</b> hiasan dengan bulu ayam						3.3-4.3	HOTS

Ceklis

PENILAIAN HARIAN KELAS B  
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Hari, tanggal : Senin, 9 Nov 2020    Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Lingkunganku / Alat kebersihan / Asal alat kebersihan  
Minggu : 14    Kompetensi Dasar Penilaian : 2.6, 3.1-4.1, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.12, 4.12, 3.3-4.3  
Semester : 1

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN						
			Cindy	Vian	Nayla	Arga	Ajeng	Queen
			1	2	3	4	5	6
<b>Nilai agama dan Moral</b> 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	2.1.3 Surat-surat pendek/hadist 4.1.3 <b>Melatih</b> afalan do'a sehari-hari/hadist sederhana	<b>Melatih</b> membaca hadist kebersihan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
<b>Fisik Motorik</b> 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	3.4.1 Alat-alat kebersihan 4.4.1 <b>Melakukan</b> gerakan menggunakan alat-alat kebersihan	<b>Melakukan</b> gerakan mengelep tangan setelah cuci tangan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
<b>Kognitif</b> 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya	3.6.7 Konsep bilangan 4.6.7 <b>Menghubungkan</b> jumlah bilangan dengan bilangannya	<b>Menghubungkan</b> lambang bilangan dengan bilangannya	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
<b>Bahasa</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Pengenalan huruf-huruf dari nama-nama benda	<b>Menghubungkan</b> gambar dengan suku kata awal yang sama	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya									
<b>Sosial Emosional</b> 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Mengetahui perilaku baik dan buruk	Menyusun gambar seri menjaga alat kebersihan	BSB						
<b>Seni</b> 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik halus dan motorik kasar 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	1.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 <b>Menciptakan</b> bentuk dari koordinasi motorik halus	<b>Membuat</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	BSH						

Keterangan:

1. BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



**RUSTITININGSIH, S.Pd**  
NIP. 19640205 198702 2 002

Jepra, 9 November 2020

Mahasiswa PPG



**INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd**

## Hasil Karya

## PENILAIAN HASIL KARYA KELAS B TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Hari, tanggal : Senin, 9 Nov 2020  
Minggu : 14  
Semester : 1

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Lingkunganku/Alat Kebersihan/Asal  
Alat Kebersihan

NO	NAMA ANAK	HASIL	ASPEK YANG DINILAI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI
1	Cindy		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 <b>Menciptakan</b> bentuk dari koordinasi motorik halus	<b>Membuat</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting
2	Vian		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 <b>Menciptakan</b> bentuk dari koordinasi motorik halus	<b>Membuat</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting
3	Nayla		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 <b>Menciptakan</b> bentuk dari koordinasi motorik halus	<b>Membuat</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting

4	Arga		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 <b>Menciptakan</b> bentuk dari koordinasi motorik halus	<b>Membuat</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting
5	Ajeng		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 <b>Menciptakan</b> bentuk dari koordinasi motorik halus	<b>Membuat</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting
6	Queen		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 <b>Menciptakan</b> bentuk dari koordinasi motorik halus	<b>Membuat</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting

Jepara, 9 November 2020

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

  
**RUSTITININGSIH, S.Pd**  
NIP. 19640205 198702 2 002

Mahasiswa PPG

  
**INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd**

## Anekdote

### CATATAN ANEKDOT KELAS B TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Hari, tanggal : Senin, 9 November 2020  
Kelompok : B  
Semester : 1  
Tahun Pelajaran : 2020-2021

NO	NAMA ANAK	PERISTIWA	TAFSIRAN	TINDAK LANJUT
1	Nayla	Ananda Nayla mengeluh bilang tidak bisa saat kegiatan finger painting	Merasa kesulitan	Guru memberikan penguatan kepada semua anak sehingga anak-anak menjadi antusias dan Ananda Nayla mau melaksanakan kegiatan finger painting

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



**RUSTIFININGSIH, S.Pd**  
NIP. 19640205 198702 2 002

Jepara, 9 November 2020

Mahasiswa PPG



**INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd**

RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan )	BSB (Berkembang Sangat Baik)
1	<b>Mengikuti</b> membaca hadist kebersihan	Anak belum mampu <b>mengikuti</b> membaca hadist kebersihan	Anak masih diingatkan dalam <b>mengikuti</b> membaca hadist kebersihan	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>mengikuti</b> membaca hadist kebersihan	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu menuntun temannya sehingga temannya dapat <b>mengikuti</b> membaca hadist kebersihan
2	Melakukan gerakan mengelap tangan setelah cuci tangan	Anak belum mampu Melakukan gerakan mengelap tangan setelah cuci tangan	Anak masih perlu bantuan dalam Melakukan gerakan mengelap tangan setelah cuci tangan	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk Melakukan gerakan mengelap tangan setelah cuci tangan	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu membantu temannya untuk Melakukan gerakan mengelap tangan setelah cuci tangan
3	<b>Menggabungkan</b> bilangan dan lambang bilangannya	Anak belum mampu <b>Menggabungkan</b> bilangan dan lambang bilangannya	Anak masih perlu bantuan dalam <b>Menggabungkan</b> bilangan dan lambang bilangannya	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>Menggabungkan</b> bilangan dan lambang bilangannya	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu membantu temannya untuk <b>Menggabungkan</b> bilangan dan lambang bilangannya
4	Menyusun gambar seri membersihkan rumah	Anak belum mampu Menyusun gambar seri membersihkan rumah	Anak masih perlu bantuan dalam Menyusun gambar seri membersihkan rumah	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk Menyusun gambar seri membersihkan rumah	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu membantu temannya Menyusun gambar seri membersihkan rumah anak yang membuang

					sampah pada tempatnya dan sembarangan
5	<b>Menghubungkan</b> alat kebersihan dengan suku kata awal yang sama	Anak belum mampu <b>Menghubungkan</b> alat kebersihan dengan suku kata awal yang sama	Anak masih perlu bantuan dalam <b>Menghubungkan</b> alat kebersihan dengan suku kata awal yang sama	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>Menghubungkan</b> alat kebersihan dengan suku kata awal yang sama	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu <b>Menghubungkan</b> alat kebersihan dengan suku kata awal yang sama
6	<b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak belum mampu <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak masih perlu bantuan dalam <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu membantu temannya untuk <b>Menciptakan</b> lukisan alat kebersihan dengan finger painting

## STORYBORD/SKENARIO KEGIATAN

Tema : Lingkunganku  
 Sub Tema : Alat-alat kebersihan  
 Sub-sub Tema : Asal alat kebersihan  
 Kelompok : B

NO	KEGIATAN	URAIAN	DURASI	
			MENGAJAR	VIDEO
1	Pembukaan	<p>Penerapan SOP pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam-sapa</li> <li>b. Doa sebelum belajar</li> <li>c. Absen</li> </ol> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tanya jawab tentang alat kebersihan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja macam alat kebersihan?</li> <li>- Siapa yang bisa menggunakan alat kebersihan?</li> <li>- Kapan kita menggunakan alat kebersihan?</li> <li>- Dari mana asal alat kebersihan?</li> <li>- Kenapa harus menggunakan alat kebersihan?</li> <li>- Bagaimana kita menggunakan alat kebersihan?</li> </ul> </li> <li>b. Membaca hadist kebersihan</li> <li>c. Menyimak video tutorial cuci tangan</li> <li>d. Melakukan gerakan cuci tangan kemudian dilap menggunakan serbet/tissu</li> </ol>	30 Menit	3 Menit
2	Inti	<p>AREA MATEMATIKA</p> <p>Langkah-langkah kegiatan</p> <p><b>menghubungkan</b> bilangan dan lambang bilangan dengan kartong angka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyimak arahan guru tentang cara bermain menghitung gambar alat kebersihan</li> <li>- Guru menyiapkan beberapa gambar alat kebersihan kemudian anak mengambil sesuai angka pada kantong angka</li> <li>- Anak memasukkan gambar alat kebersihan sesuai bilangannya</li> </ul>	60 Menit	4 Menit

		<p><b>AREA BAHASA</b> Langkah-langkah membedakan perilaku baik dan buruk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan arahan guru tentang gambar anak yang mau membuang sampah pada tempatnya.</li> <li>- Anak menyusun kartu gambar seri</li> </ul> <p><b>AREA SENI</b> Langkah-langkah kegiatan <b>membuat</b> lukisan kebersihan dengan finger painting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang alat dan bahan yang telah tersedia</li> <li>- Anak dapat membuat bentuk alat kebersihan dengan finger painting</li> </ul> <p><b>AREA BACA TULIS</b> Langkah-langkah kegiatan <b>menghubungkan</b> gambar dengan suku kata awal yang sama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyimak penjelasan guru tentang benda alat kebersihan dengan benda lain yang memiliki suku kata awal yang sama</li> <li>- Anak dapat menghubungkan gambar sesuai dengan suku kata yang sama</li> </ul> <p><b>PENGUATAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebelum anak melaksanakan kegiatan, anak diberikan arahan untuk saling berbagi dan tidak berebut serta mau mengucapkan terima kasih saat teman memberikan bantuan.</li> </ul>		
3	Penutup	<p><b>RECALLING ( 15 Menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>c. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>d. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol> <p><b>KEGIATAN PENUTUP ( 15 Menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> </ol>	30 Menit	3 Menit

		<ul style="list-style-type: none"><li>b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li><li>c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li><li>d. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li><li>e. Penerapan SOP penutupan</li></ul>		
--	--	--	--	--