



**TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA CANDISARI II**  
**DESA CANDISARI KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG**  
**Alamat : RT 08 RW 02 Dsn. Bongkol, Desa Candisari Kecamatan Bansari**  
**NPSN 69871591**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Candisari II  
Kelompok/ Semester : B/ I  
Tema : Bermain musik dan gerak kreatif (Kesenian Tradisional)  
Sub tema : Asyiknya Bermain Jaranan dari pelepah pisang (Kuda Lumpung)  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 150 menit  
Hari/ Tanggal : Kamis, 11 November 2021

**A. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode Pembelajaran : Demostrasi, Tanya jawab , Praktek Langsung
4. Sumber belajar : Perlengkapan bermain kuda lumping, pelepah pisang

**B. KOMPETENSI INTI**

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, Mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun Dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan Sekitar,teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara Mengamati dengan indra ( melihat, mendengar, menghidu,merasa, meraba, menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### C. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya
SOSEM	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yg dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab tentang kuda lumping anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar
2.5	Terbiasa berani tampil di depan teman –teman / percaya diri	Melalui Praktek Langsung menari dan menyanyi di depan teman-teman anak terbiasa memiliki perilaku percaya diri
3.6.4.6	Mengenal berbagai perlengkapan untuk menari kuda lumping	Mengenalkan dan menyebutkan kegunaan perlengkapan menari kuda lumping
3.11.4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan perlengkapan yang digunakan untuk menari kuda lumping
3.3.4.3	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan anak dapat membuat kuda lumping dari pelepah pisang

3.15.4.15	Menari kuda lumping diiringi alat musik sederhana	Melalui Praktek Langsung anak dapat menari dan menyanyi lagu “Jaranan “ diiringi dengan alat musik sederhana
-----------	---	--

#### E. MATERI

1. Pelepah Pisang Ciptaan Tuhan, Kuda Lumpung buatan manusia
2. Perlengkapan untuk bermain kuda lumping
3. Lagu “Jaranan”
4. Alat musik yang digunakan mengiringi kuda lumping
5. Berkreasi dengan berbagai media.

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. KEGIATAN AWAL		-/+ 15 menit	
	<p>Tahap I. Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam sapa, tanya kabar</li> <li>- Berdoa sebelum belajar</li> <li>- Pengenalan Kalender Pendidikan</li> <li>- Absensi anak</li> <li>- Tanya Jawab tentang kegiatan kemarin</li> <li>- Menyampaikan tema dan sub tema hari ini.</li>   <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Salam Pagi...Pagi..Pagi..Pagi</li> <li>- Temanggung...Tentrem. Marem ,Gadem</li> <li>- Salam Kuda Kepang ...Hookya...Hokya Hookeyaaa.</li> <li>- Gerak dan Lagu “Jaranan “  Jaranan jaranan jarane jaran teji  Sing numpak ndoro Bei  Sing Ngiring poro mentri  Jrek jrek nung...Jrek jrek nung  Jrek jrek turun gunung  Kedebug krincing,,kedebug krincing  Prok prok.. Gedebug Jedeeer.2x</li> </ul> <p>Tahap II. Mengorganisasikan anak untuk siap bermain.</p>		Religius Percaya diri

	Mengenalkan kegiatan, aturan main		
KEGIATAN INTI		+/- 60 menit	
	<p>Tahap III. Penyajian Informansi Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak untuk mengamati perlengkapan yang digunakan untuk menari kuda lumping.</li> </ul> <p>Menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mmenstimulus anak untuk bertanya tentang perlengkapan yang digunakan untuk bermain/ menari kuda lumping.</li> <li>- Anak menjawab sesuai pengetahuan tentang perlengkapan bermain/menari kuda lumping.</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyanyi dan menari lagu “Jaranan”.</li> <li>- Anak memperhatikan dan menyimak.</li> </ul>		Rasa ingin tahu, kreatif,percaya diri.
	<p>Tahap IV. Membimbing Kegiatan belajar anak.</p> <p>Kegiatan Main.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan jenis-jenis perlengkapan yang digunakan untuk bermain dan menari kuda lumping</li> <li>2. Membuat kuda lumping dari pelepah pisang.</li> <li>3. Menari dan menyanyi kuda lumping didiringi alat musik sederhana.</li> </ol>		
	<p>Tahap V.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi, motivasi, penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan kegiatan dari guru..</li> </ul>		
KEGIATAN PENUTUP		+/- 15 menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini.</li> <li>- Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan tentang kegiatan hari ini.</li> </ul> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling disukai.</li> </ul> <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan pesan moral</li> </ul>		Religius Percaya diri

	<p>yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Penyampaian pesan dan kesan</li><li>- Berdoa setelah kegiatan</li><li>- Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup.</li><li>- Pulang</li></ul>		
--	---	--	--

## MEDIA PEMBELAJARAN/ ALAT DAN BAHAN

### Tembang Dolanan “ Jaranan”

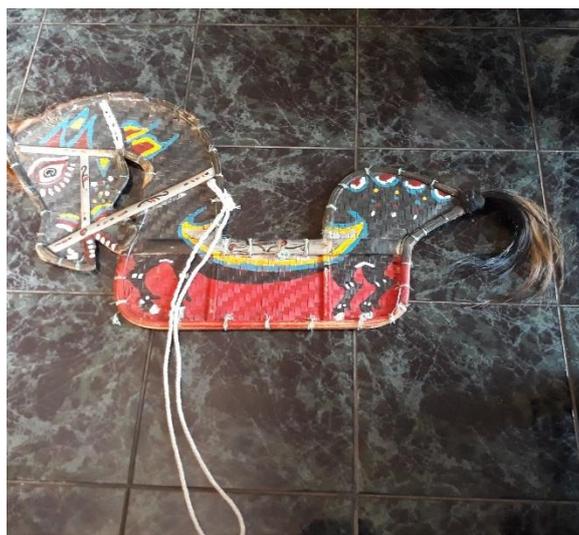
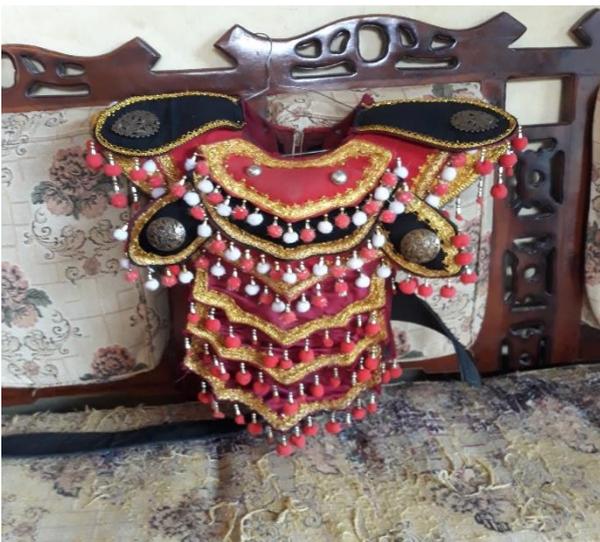
Jaranan jaranan jarane jaran teji  
Sing numpak ndoro Bei  
Sing Ngiring poro mentri  
Jrek jrek nung...Jrek jrek nung  
Jrek jrek turun gunung  
Kedebug krincing,,kedebug krincing  
Prok prok.. Gedebug Jedeeer.2x

### Salam Kuda Kepang

Hookyaa...

Hookya....

Hooookyaaaaa.....





## G. RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	Sikap
Sosial Emosional	2.5	Terbiasa tampil percaya diri	Sikap
Kognitif	3.6.4.6	Mengenal dan menyebutkan nama dan jenis perlengkapan bermain kuda lumping.	Pengetahuan
Bahasa	3.11.4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Pengetahuan
Fisik Motorik	3.3.4.3	Koordinasi motorik halus	Ketrampilan
Seni	3.15.4.15	Beraktifitas seni (menari kuda lumping diiringi musik sederhana)	Ketrampilan

### 2. Teknik Penilaian

- a. Ceklist
- b. Penilaian hasil karya
- c. Penilaian Anecdote

Temanggung, 11 November 2021

Guru Kelompok B

SRI HARTUTIK, S.Pd

Kepala TK Dharma Wanita Candisari II



SRI HARTUTIK, S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

**TK DHARMA WANITA CANDISARI II**

Semester/Minggu/Hari Ke : I /14 /4

Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/Sub tema /sub-sub tema : Bermain musik dan gerak kreatif / Kesenian Tradisional /

Asyiknya bermain kuda lumping dari pelepah pisang.

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian			
					BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	Observasi	Ceklist	Terbiasa mengucap syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan tanya jawab tentang kesenian kuda lumping dan bahan /alat yang digunakan anak terbiasa mengucap syukur dengan benar				
Sosial Emosional	Observasi	Anecdote	Terbiasa tampil percaya diri	Melalui unjuk kerja anak terbiasa tampil percaya diri				
Kognitif	Observasi	Ceklist	Mengenal dan mampu menyebutkan nama dan kegunaan perlengkapan kuda lumping	Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan benda dan kegunaannya				
Bahasa	Observasi dan tanya jawab	Ceklist	Menunjukkan kemampuan berbahase ekspresif	Melalui pengamatan dan tanya jawab anak dapat menceritakan ttg perlengkapanbermain kuda lumping.				
Fisik Motorik	Penugasan	Hasil Karya	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan anak dapat membuat kuda lumping dari pelapah pisang				
Seni	Unjuk Kerja	Ceklist	Menari kuda lumping dengan pelepah pisang diiringi alat musik sederhana	Berani menari kuda lumping dengan pelepah pisang didiringi musik sederhana				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Masih berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Temanggung, 11 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Candisari II



SRI HARTUTIK,S.Pd

Guru Kelompok B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Hartutik'.

SRI HARTUTIK,S.Pd

## PENILAIAN CEKLIST

Hari / Tanggal : Kamis / 11 November 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub tema : Bermain musik dan gerak kreatif / Kesenian Tradisional

Sub-sub tema : Asyiknya bermain kuda lumping dari pelepah pisang

No.	Indikator Penilaian	KD	Nama Anak							
			Ahnaf	Anas	Della	Deva	Devan	Fatma	Ibra	Raihan
1	Terbiasa mengucap syukur terhadap nikmat Tuhan	1.1.								
2	Terbiasa tampil percaya diri di depan teman-teman	2.5								
3	Mengenal dan mampu menyebutkan nama dan kegunaan perlengkapan kuda lumping	3.6.4.6								
4	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	3.11.4.11								
5	Koordinasi motorik halus	3.4.4.4								
6	Menari kuda lumping dengan pelepah pisang diiringi alat musik sederhana	3.15.4.15								

Temanggung, 11 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Candisari II



SRI HARTUTIK,S.Pd

Guru Kelompok B

SRI HARTUTIK,S.Pd

## CATATAN ANECDOT

Hari /Tanggal : Kamis, 11 November 2021

Tema/ Sub tema : Bermain musik dan gerak kreatif / Kesenian Tradisional

Sub-sub tema : Asyiknya bermain kuda lumping dari pelepah pisang

Kelompok / Usia : B /5-6 Tahun

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ Perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Temanggung, 11 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Candisari II



Guru Kelompok B

SRI HARTUTIK, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari /Tanggal : Kamis, 11 November 2021

Tema/ Sub tema : Bermain musik dan gerak kreatif / Kesenian Tradisional

Sub-sub tema : Asyiknya bermain kuda lumping dari pelepah pisang

Kelompok / Usia : B /5-6 Tahun

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
					

Temanggung, 11 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Candisari II



SRI HARTUTIK,S.Pd

Guru Kelompok B



SRI HARTUTIK,S.Pd