

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B

Hari / Tanggal : **Senin, 25 Januari 2021**
Semester/Minggu : **II**
Kelompok / Usia : **B1 / 5 – 6 Tahun**
Tema/Sub Tema : **Diriku / Hobbyku**
Pokok Bahasan : **Kegiatan yang aku sukai**

A. KD yang akan dicapai : 2.7, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

B. Materi Kegiatan :

- Melempar benda / kantong biji dengan terarah (3.3.10-4.3.10)
- Mencetak dengan berbagai media (3.3.27-4.3.27)
- Menyebut urutan bilangan 1-20 (3.6.12-4.6.12)
- Melakukan 2-3 perintah secara sederhana (3.10.1-4.10.1)
- Dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya (3.15.6-4.15.6)
- Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun, dll) (3.15.18-4.15.18)

C. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

- Antri dengan tertib (2.7.2)
- Mau mengalah (3.2.2-4.2.2)

D. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat antri dengan tertib
- Anak mau mengalah
- Anak dapat melempar benda / kantong biji dengan terarah
- Anak dapat mencetak dengan berbagai media
- Anak dapat menyebutkan urutan bilangan 1-10
- Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana
- Anak dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya
- Anak dapat melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun, dll)

E. Media/Sumber Belajar : permainan mandi bola, bola, keranjang/tempat sampah, kuas, pasta kreatif, Pola gambar, pasir ajaib, cetakan, uang-uangan, tiket-tiketan

F. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan: Observasi, Penugasan, Unjuk Kerja, Catatan Anekdote

G. Langkah-langkah kegiatan :

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode	Keterangan
Pembukaan (30 Menit) 07.00 – 07.30	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Penyambutan ▪ Kegiatan Pagi 		
	Kegiatan Berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam, do'a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak, keaksaraan awal 		
Inti (60 Menit) 07.30 – 08.30	Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mengamati macam-macam kegiatan yang ada disekolah ▪ Anak dimotivasi untuk bertanya tentang kegiatan yang disukai ▪ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang kegiatan yang disukai ▪ Guru menjelaskan densitas yang akan dilaksanakan ▪ Tata tertib masuk densitas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercakap-cakap 	Mengamati Menanya
	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak bermain peran makro dengan judul “Kegiatan bermain yang aku sukai” <ul style="list-style-type: none"> - Berperan sebagai pengunjung tempat bermain - Berperan sebagai penjaga tempat main Macam permainan : <ul style="list-style-type: none"> • Mandi bola • Bola keranjang • Melukis dengan kuas diatas fom • Mencetak dengan pasir ajaib 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemberian Tugas ▪ Unjuk Kerja 	Mengumpul-kan informasi Mengasosiasi Mengkomu-nikasikan
	Pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP setelah bermain ▪ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain 		
Istirahat (30 Menit) 08.30– 09.00		<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP cuci tangan ▪ SOP makan bersama ▪ Bermain 		
Penutup (30 Menit) 09.00 – 09.30	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan penenangan berupa syair, lagu, cerita ▪ Diskusi tentang kegiatan satu hari ▪ Informasi untuk hari esok ▪ Berdo'a, salam 		

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina Kapanjen

Guru Sentra

SRI NURANI, M. Pd
NIP. 196603201086032009

SITI ROKHMAWATI S, S.Pd
NIP.197912112010012006

E. Penilaian

a. Aspek Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	3.2-4.2	Mau mengalah	Observasi
Sosem	2.7	Antri dengan tertib	Observasi
Bahasa	3.10-4.10	Melakukan 2-3 perintah secara sederhana	Observasi
Kognitif	3.6-4.6	Menyebut urutan bilangan 1-20	Penugasan
Fismot	3.3-4.3	Melempar benda / kantong biji dengan terarah	Unjuk kerja
		Mencetak dengan berbagai media	Penugasan
Seni	3.15-4.15	Bermain peran makro	Unjuk kerja
		Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun, dll)	Hasil karya

b. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Penugasan
3. Unjuk kerja
4. Catatan Anekdote

Lembar Observasi

Kelompok : B1

Tanggal : 25 Januari 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Nindi	Azka	Embun	Izza	Hafidz	Yesha	Brina	El	Kia	Eryl	Alden	Icha
1	Mau mengalah												
2	Antri dengan tertib												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Mau mengalah	BB	Bila anak belum mau mengalah ketika memainkan peran yang diinginkan
		MB	Bila anak mau mengalah ketika memainkan peran yang diinginkan harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak mau mengalah ketika memainkan peran yang diinginkan secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak mau mengalah ketika memainkan peran yang diinginkan secara mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
2	Antri dengan tertib	BB	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Penugasan

Kelompok : B1

Tanggal : 25 Januari 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Nindi	Azka	Embun	Izza	Hafidz	Yesha	Brina	El	Kia	Eryl	Alden	Icha
1	Menyebut urutan bilangan 1-20												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Menyebut urutan bilangan 1-20	BB	Bila anak belum dapat menyebutkan urutan bilangan pada beberapa bola yang didapat ketika bermain bola keranjang dengan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat dapat menyebutkan urutan bilangan pada beberapa bola yang didapat ketika bermain bola keranjang masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat dapat menyebutkan urutan bilangan pada beberapa bola yang didapat ketika bermain bola keranjang secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat menyebutkan urutan bilangan pada beberapa bola yang didapat ketika bermain bola keranjang secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Unjuk Kerja

Kelompok : B1

Tanggal : 25 Januari 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Nindi	Azka	Embun	Izza	Hafidz	Yesha	Brina	El	Kia	Eryl	Alden	Icha
1	Melempar benda / kantong biji dengan terarah												
2	Bermain peran makro												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Melempar benda / kantong biji dengan terarah	BB	Bila anak dapat melempar bola kedalam keranjang dengan diberi contoh dan arahan guru
		MB	Bila anak dapat melempar bola kedalam keranjang secara terarah tapi masih perlu bantuan
		BSH	Bila anak dapat melempar bola kedalam keranjang secara mandiri dan terarah
		BSB	Bila anak dapat melempar bola kedalam keranjang secara konsisten dan mandiri dan terarah
2	Bermain peran makro	BB	Bila anak belum dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya
		MB	Bila anak sudah dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya tapi masih perlu bantuan
		BSH	Bila anak sudah dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya secara konsisten dan mandiri
		BSB	Bila anak sudah dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya secara konsisten, mandiri dan bisa mengajak teman untuk aktif dalam bermain peran

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Penilaian Hasil Karya

Kegiatan: kreasi stempel

Nama	Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan

No	Indikator	Deskriptor	Rubrik Penilaian	
1	Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun, dll)	<ul style="list-style-type: none">• Ketrampilan• Kebersihan• Kerapian	BB	Apabila melukis dengan kuas belum berbentuk dengan rapi
			MB	Apabila melukis dengan kuas sudah kelihatan gambar tapi belum rapi dan masih diarahkan guru
			BSH	Apabila melukis dengan kuas sudah kelihatan gambar dengan rapi, bersih dan mandiri
			BSB	Apabila melukis dengan kuas sudah kelihatan gambar dengan rapi bersih, mandiri dan kreatif

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2021

Kelompok : B3

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

