RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
KELOMPOK B

Hari / Tanggal :
Semester/Minggu :
Kelompok / Usia : B1 / 5 – 6 Tahun
Tema/Sub Tema : Diriku / Kesukaanku
Pokok Bahasan : Kegiatan yang aku sukai

A. KD yang akan dicapai : 2.7, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

B. Materi Kegiatan :

- Melempar benda / kantong biji dengan terarah (3.3.10-4.3.10)
- Mencetak dengan berbagai media (3.4.27-4.3.27)
- Menyebut urutan bilangan 1-20 (3.6.12-4.6.12)
- Melakukan 2-3 perintah secara sederhana (3.10.1-4.10.1)
- Dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya (3.15.6-4.15.6)
- Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun, dll) (3.15.18-4.15.18)

C. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

- Antri dengan tertib (2.7.2)
- Mau mengalah (3.2.2-4.2.2)

D. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat antri dengan tertib
- Anak mau mengalah
- Anak dapat melempar benda / kantong biji dengan terarah
- Anak dapat mencetak dengan berbagai media
- Anak dapat menyebut urutan bilangan 1-10
- Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana
- Anak dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya
- Anak dapat melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun, dll)

E. Media/Sumber Belajar : permainan mandi bola, bola, keranjang/tempat sampah, kuas, pasta kreatif, Pola gambar, pasir ajaib, cetakan, uang-uangan, tiket-tiketan

F. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan: Observasi, Penugasan, Unjuk Kerja, Catatan Anekdot

G. Langkah-langkah kegiatan :

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode	Keterangan
Pembukaan (30 Menit) 07.00 – 07.30	**Kegiatan awal**	▪ SOP Penyambutan ▪ Kegiatan Pagi		
	Kegiatan Berkumpul	▪ Salam, do'a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak, keaksaraan awal		
Inti (60 Menit) 07.30 – 08.30	**Pijakan sebelum bermain**	▪ Anak mengamati gambar macam-macam kegiatan ▪ Anak dimotivasi untuk bertanya tentang kegiatan yang disukai ▪ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang kegiatan yang disukai ▪ Guru menjelaskan densitas yang akan dilaksanakan ▪ Tata tertib masuk densitas	▪ Bercakap-cakap	Mengamati Menanya
	Pijakan saat bermain	▪ Anak bermain peran makro dengan judul " Kegiatan bermain yang aku sukai" - Berperan sebagai pengunjung tempat bermain - Berperan sebagai penjaga tempat main Macam permainan : • Mandi bola • Bola keranjang • Melukis dengan kuas diatas fom • Mencetak dengan pasir ajaib	▪ Pemberian Tugas ▪ Unjuk Kerja	Mengumpul-kan informasi Mengasosiasi Mengkomu-nikasikan
	Pijakan setelah main	▪ SOP setelah bermain ▪ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain		
Istirahat (30 Menit) 08.30– 09.00		▪ SOP cuci tangan ▪ SOP makan bersama ▪ Bermain		
Penutup (30 Menit) 09.00 – 09.30	**Kegiatan Akhir**	▪ Kegiatan penenangan berupa syair, lagu, cerita ▪ Diskusi tentang kegiatan satu hari ▪ Informasi untuk hari esok ▪ Berdo'a, salam		

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina Kepanjen

Guru Sentra

SRI NURANI, M. Pd
NIP. 196603201086032009

SITI ROKHMAWATI S, S.Pd
NIP.197912112010012006

LEMBAR BANTU PENILAIAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK B1

Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : B1 / 5 – 6 Tahun
Tema/Sub Tema : Diriku / Kesukaanku
Pokok Bahasan : Kegiatan yang aku sukai

MATERI PEMBELAJARAN	NAMA ANAK / PENILAIAN																							
	NINDY			AZKA			EMBUN			IZA			HAFIDZ			YESA			BRINA					
	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR
Nam 3.2.2-4.2.2 Mau mengalah																								
Fm 3.3.10-4.3.10 Melempar benda / kantong biji dengan terarah																								
Fm 3.4.27-4.3.27 Mencetak dengan berbagai media																								
Kog 3.6.12-4.6.12) Menyebut urutan bilangan 1-10																								
Bhs 3.10.1-4.10.1 Melakukan 2-3 perintah secara sederhana																								

Se 2.7.2 Antri dengan tertib																								
Seni 3.15.6-4.15.6 Dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya																								
Seni 3.15.18-4.15.18 Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun, dll))																								

MATERI PEMBELAJARAN	NAMA ANAK / PENILAIAN																							
	EL			KIA			ERYL			ALDEN			ICHA			ANIN			ATHALIA			DIMAS		
	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR	AUDIO VIDEO	HASIL KARYA	HASIL AKHIR
Nam 3.2.2-4.2.2 Mau mengalah																								
Fm 3.3.10-4.3.10 Melempar benda / kantong biji dengan terarah																								
Fm 3.4.27-4.3.27 Mencetak dengan berbagai media																								
Kog 3.6.12-4.6.12) Menyebut urutan bilangan 1-10																								
Bhs 3.10.1-4.10.1 Melakukan 2-3 perintah secara sederhana																								
Se 2.7.2 Antri dengan tertib																								

Seni 3.15.6-4.15.6 Dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya																								
Seni 3.15.18-4.15.18 Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun, dll))																								

Guru Kelompok B1

_____

NAMA :

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
NILAI AGAMA DAN MORAL																		
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya																		
1. Mengenal nama Tuhan sebagai Sang Pencipta																		
2. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan																		
3. Mengetahui hari besar agama yang diyakininya																		
4. Mengenal agama yang diyakininya																		
5. Menyanyikan lagu-lagu keagamaan sederhana																		
6. Bersyair yang bernafaskan agama																		
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan																		
1. Terbiasa mengucapkan terima kasih																		
2. Terbiasa meminta maaf dengan sopan																		
3. Terbiasa meminta tolong dengan baik																		
4. Suka menolong orang lain																		
5. Bisa melindungi dan menyayangi diri sendiri																		
6. Membuang sampah pada tempatnya																		
7. Tidak mencoret-coret tembok																		
8. Tidak merusak fasilitas																		
9. Menyiram/merawat tanaman																		
10. Memberi makan binatang																		
11. Tidak mengganggu/menyakiti binatang																		
12. Menghemat pemakaian air																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
NILAI AGAMA DAN MORAL																		
2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur																		
1. Mau mengakui kesalahan diri sendiri																		
2. Terbiasa tidak berbohong (bersikap jujur)																		
3. Mengembalikan benda yang bukan haknya																		
3.1 Kegiatan beribadah sehari-hari **4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa**																		
1. Melafalkan Asmaul Husna																		
2. Terbiasa mengucapkan kalimat Thoyyibah sesuai dengan kejadian yang dialaminya																		
3. Mengucap dan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Qur'an																		
4. Mengenal rukun Iman																		
5. Dapat melafalkan doa sehari-hari sesuai dengan kegiatan yang dilakukan																		
6. Melakukan kegiatan wudhu dan sholat dengan gerakan dan urutan yang benar																		
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia **4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia**																		
1. Bersalaman dengan benar																		
2. Mau mengalah																		
3. Tidak mengganggu teman/orang lain yang beribadah																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
FISIK MOTORIK																		
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																		
1. Berpakaian rapi																		
2. Memiliki rambut yang sehat dan rapi																		
3. Memiliki kuku yang rapi																		
4. Memiliki hidung yang bersih																		
5. Memiliki gigi yang bersih																		
6. Memiliki telinga yang bersih																		
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus **4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus**																		
1. Berdiri dengan tumit, berdiri diatas satu kaki dengan seimbang																		
2. Melakukan gerakan memanjat																		
3. Melakukan gerakan bergelantung dan bergelayut																		
4. Melakukan gerakan melompat ke berbagai arah dengan 1 atau 2 kaki																		
5. Melakukan gerakan meloncat dari ketinggian 50-70 cm																		
6. Berjalan dengan berbagai variasi dengan berbagai cara (berjalan jinjit, berjingkat, dsb)																		
7. Berjalan diatas papan titian																		
8. Berlari estafet																		
9. Berlari dengan halang rintang																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
FISIK MOTORIK																		
10. Melempar benda secara terarah dengan menggunakan tangan kanan atau kiri																		
11. Menangkap benda dengan tepat menggunakan tangan kanan atau kiri																		
12. Memantulkan bola																		
13. Menggelindingkan bola																		
14. Menendang bola secara terarah																		
15. Merangkak																		
16. Merayap																		
17. Bermain dengan simpai																		
18. Naik sepeda tanpa bantuan																		
19. Naik turun tangga (4-8 anak tangga)																		
20. Menirukan gerakan tari/senam																		
21. Melakukan permainan fisik dengan aturan (misal: ular tangga, kucing dan tikus, jala ikan, sri gendam, dsb)																		
22. Dapat melaksanakan gerakan antisipasi dalam kegiatan fisik																		
23. Menggunakan alat tulis dengan benar																		
24. Menggunakan alat makan dengan benar																		
25. Meniru bentuk/gambar sederhana																		
26. Melipat kertas menjadi berbagai bentuk																		
27. Menggunting kertas sesuai dengan pola																		
28. Menempel gambar dengan tepat																		
29. Merobek kertas dengan berbagai tehnik																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
FISIK MOTORIK																		
30. Menganyam dengan berbagai media dan berbagai pola																		
31. Mencetak dengan pasir pantai																		
32. Meronce dengan berbagai media																		
33. Menjahit bervariasi dengan berbagai tehnik																		
34. Menggambar bebas sesuai dengan gagasannya																		
35. Membuat berbagai bentuk dengan leggo, bombix, dsb																		
36. Dapat menjumput benda dengan alat/tanpa alat																		
37. Dapat mengepal																		
38. Dapat memilin dengan alat/tanpa alat																		
39. Dapat memeras dengan tangan																		
3.4 Mengetahui cara hidup sehat **4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat**																		
1. Mencuci tangan dengan benar																		
2. Makan makanan dengan gizi seimbang																		
3. Menggosok gigi dengan benar																		
4. Menutup hidung dan mulut ketika batuk/bersin																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
KOGNITIF																		
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu																		
1. Melakukan dan menceritakan percobaan tentang pencampuran warna																		
2. Melakukan percobaan dan menceritakan proses pertumbuhan																		
3. Melakukan dan menceritakan percobaan tentang benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam)																		
4. Melakukan dan menceritakan percobaan tentang sifat air (kapilaritas)																		
5. Melakukan dan menceritakan percobaan benda-benda dijatuhkan (gravitasi)																		
6. Melakukan dan menceritakan percobaan dengan gelembung sabun																		
7. Membedakan perabaan (kasar, halus, panas, dingin, dsb) berdasarkan percobaan																		
8. Membedakan berbagai macam rasa, bau dan suara berdasarkan percobaan																		
9. Mengenal sebab akibat																		
10. Mengenal asal mula terjadinya sesuatu																		
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif																		
1. Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik																		
2. Menciptakan bentuk dari keping geometri																		
3. Membuat berbagai bentuk bangunan dengan balok																		
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif **4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif**																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
KOGNITIF																		
1. Mengerjakan maze/mencari jejak 2-3 jalan																		
2. Menyusun puzzle sederhana 4-6 keping																		
3. Mencari lokasi asal suara																		
4. Memasangkan benda/gambar sessuai dengan pasangannya																		
5. Menunjukkan benda sedikitnya 5-10 benda berikut fungsinya																		
3.6 Mengenal benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri lainnya) **4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya**																		
1. Mengetahui bentuk geometri (setengah lingkaran, oval, trapesium, jajaran genjang)																		
2. Mengetahui warna tersier (coklat, ungu, jingga, hijau muda, dll)																		
3. Mengelompokkan benda yang sama																		
4. Mengelompokkan benda sejenis																		
5. Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya																		
6. Mengurutkan enam seriasi benda berdasarkan ukuran																		
7. Mengurutkan lima seriasi benda berdasarkan jumlah																		
8. Memahami lambang bilangan 1-20																		
9. Membilang dengan menunjuk benda (memahami konsep bilangan dengan benda 1-20)																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
KOGNITIF																		
10. Membedakan konsep banyak sedikit, lebih kurang, sama tidak sama dari 2 kumpulan benda																		
11. Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda 1-20																		
3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) **4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)**																		
1. Memahami identitas diri dan keluarga																		
2. Memahami anggota keluarga dan posisi dalam keluarga																		
3. Dapat menyebutkan ciri-ciri teman/orang lain (rambut, kulit, dll)																		
4. Mengenal berbagai macam profesi																		
5. Membedakan waktu (pagi, siang, malam) beserta kegiatannya																		
6. Mengetahui nama hari dan bulan																		
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu, dll) **4.8 Menyajikan karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu)**																		
1. Memahami peristiwa alam (hujan, gerimis, petir, gunung meletus, dsb)																		
2. Memahami perkembangbiakan makhluk hidup																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
KOGNITIF																		
3. Menunjuk sebanyak-banyaknya hewan/tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu																		
4. Memahami perubahan cuaca dan dampaknya terhadap kehidupan																		
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan tukang, dll) **4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya**																		
1. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana (pisau, gunting, dll) sesuai fungsinya secara aman																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
BAHASA																		
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) **4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)**																		
1. Melakukan 3-5 perintah secara bersamaan																		
2. Memahami dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana																		
3. Mengulang kalimat yang lebih kompleks																		
4. Memahami aturan dalam suatu permainan																		
5. Tertarik pada bacaan																		
6. Mengurutkan gambar seri sederhana (3-4 gambar)																		
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) **4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)**																		
1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (apa, mengapa, dimana, bagaimana)																		
2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi bahasa yang sama, misal: burung-kurung, beras-keras, sarang-karang, dsb)																		
3. Berkomunikasi secara lisan dengan tata bahasa yang benar																		
4. Menyusun kalimat sederhana dalam tata bahasa yang benar (subyek, predikat, obyek)																		
5. Bertanya dengan kalimat yang benar																		
6. Menceritakan pengalaman/kejadian secara runtut																		

7. Memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi/keterangan tempat (diluar, didalam, diatas, dibawah, dst)Mneceritakan gambar yang disediakan dengan kalimat sendiri																		
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain **4.12 menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya**																		
1. Memahami berbagai bentuk huruf a-z																		
2. Memahami huruf vokal dan konsonan																		
3. Mengenal suara huruf awal dari gambar/benda yang dilihatnya																		
4. Membaca beberapa kata berdasarkan gambar/benda yang dilihatnya																		
5. Menyusun kata menjadi kalimat																		
6. Menulis nama sendiri/nama benda																		
7. Membuat gambar dan menceritakannya dengan kalimat sederhana																		
8. Menghubungkan gambar dengan kalimat sederhana																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SOSIAL EMOSIONAL																		
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri																		
1. Mudah bergaul/berteman																		
2. Berani maju ke depan dengan inisiatif sendiri																		
3. Bangga terhadap hasil karyanya																		
4. Waspada dengan orang yang baru dikenal																		
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan diri																		
1. Berhenti bermain pada waktunya tanpa diingatkan																		
2. Datang tepat waktu																		
3. Mentaati peraturan yang ada																		
4. Mengembalikan dan merapikan mainan setelah digunakan																		
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) melatih kedisiplinan																		
1. Bersikap sabar (dapat menunda keinginan)																		
2. Antri dengan tertib																		
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian																		
1. Dapat memakai pakaian sendiri																		
2. Memakai dan melepas sepatu sendiri																		
3. Dapat BAK dan BAB dengan sedikit bantuan (toiliet training)																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SOSIAL EMOSIONAL																		
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya																		
1. Senang berbagi dengan teman																		
2. Meminjamkan miliknya dengan senang hati																		
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain																		
1. Tidak bersikap egois																		
2. Menghargai hasil karya orang lain																		
3. Mau memuji teman/orang lain																		
2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri																		
1. Bersedia bermain dengan semua teman (tidak memilih-milih teman)																		
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab																		
1. Dapat memelihara milik sendiri																		
2. Menyelesaikan tugas yang diberikan guru																		
3. Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas																		
4. Gigih/tidak mudah menyerah																		
2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan rendah hati, santun kepada orang tua, pendidik, teman																		
1. Bersikap santun sesuai tata krama																		
2. Berbahasa sopan ketika berbicara																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SOSIAL EMOSIONAL																		
3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain **4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar**																		
1. Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar																		
3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri **4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat**																		
1. Dapat memilih kegiatan yang diinginkan																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SENI																		
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis																		
1. Menyanyikan beberapa lagu anak-anak																		
2. Mengucap syair dengan ekspresi																		
3. Menirukan gerakan sesuai irama musik																		
4. Melakukan gerakan pantomim																		
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni **4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media**																		
1. Dapat memainkan beberapa alat musik																		
2. Menggunakan dialog dalam bermain peran mikro sesuai imajinasinya																		
3. Dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai perannya																		
4. Menggambar berbagai bentuk yang beragam																		
5. Mewarnai dengan berbagai kombinasi warna dengan rapi																		
6. Mewarnai benda 3 dimensi dengan berbagai tehnik dan media																		
7. Permainan warna dengan berbagai media dan teknik																		
8. Membatik dengan berbagai teknik																		
9. Membuat karya dengan jumputan																		
10. Melukis dengan jari (finger painting)																		
11. Membuat karya dengan finger print																		
12. Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun, dll)																		
13. Berkreasi dengan stempel menggunakan berbagai media																		

MATERI PEMBELAJARAN	EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK																	NARASI
	MINGGU KE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SENI																		
14. Kolase dengan berbagai media/bahan																		
15. Mozaik dengan berbagai bentuk dan bahan																		
16. Membuat berbagai bentuk dengan plastisin, playdough																		
17. Mencipta bentuk dengan lidi, tusuk gigi, sedotan, dll																		
18. Membuat mainan dengan cara melipat, menggunting, menempel (3M)																		
19. Membuat karya dengan bahan bekas (loose part)																		
20. Membuat alat perkusi dengan berbagai media dan bahan bekas																		

Lampiran

buka

bola

buka