

RANCANGAN PEMBELAJARAN INOVATIF

PPL 3



DOSEN PEMBIMBING : IIN ERVINA, M.Si
GURU PAMONG : Dra. ANY JUNAIDAH ALFIANI, S.Pd
DI SUSUN OLEH : SITI ROKHMAWATI SUKARNI, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2021



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK – KANAK NEGERI PEMBINA
KABUPATEN MALANG

NSS : 001052623570 / NPSN : 20574914

Jl. Sumedang 161 B Telp. (0341) 394414 Kapanjen – Malang

email : tkn.pembinakepanjen@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
SENTRA BERMAIN PERAN

Hari / Tanggal : Senin, 26 Juni 2021
Semester / Minggu : II / 17
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanah Airku/Ciri khas Daerahku/Pasar Kapanjen
Alokasi Waktu : 07.00 – 09.30 WIB
Metode Pembelajaran: Pertemuan Tatap Muka Terbatas (Luring)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat berjalan dengan seimbang melalui kegiatan berjalan diatas ban (Fm. 3.3 – 4.3)
2. Anak dapat menampilkan pengalamannya saat pergi kepasar bersama mama (Sosem. 2.5)
3. Melalui tayangan video anak mengamati video, anak dapat menjawab pertanyaan guru dan mengkategorikan minimal 5 macam nama pedagang di Pasar Kapanjen dengan tepat (Kog. 3.6 – 4.6)
4. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru anak dapat memilih peran sebagai penjual atau pembeli sesuai dengan keinginannya. (Sosem. 3.14 – 4.14)
5. Anak dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya menjadi penjual atau pembeli melalui kegiatan bermain peran. (Sn.3.15-4.15)
6. Anak dapat merinci jumlah barang yang di beli/dijualnya melalui kegiatan bermain peran belanja di pasar minimal 6 dengan tepat dan menunjukkan kartu angka yang sesuai (Kog. 3.6-4.6)
7. Anak dapat menguraikan barang apa saja yang dijual atau dibelinya melalui menulis keterangan pada barang yang dijual/dibelinya dengan tepat. (Bhs. 3.12-4.12)
8. Anak dapat berkomunikasi secara lisan dengan tata bahasa yang benar melalui kegiatan transaksi dalam memerankan penjual dan pembeli. (Bhs. 3.11-4.11)
9. Anak terbiasa mengucapkan terimakasih setelah menerima barang yang dibelinya melalui kegiatan bermain pasaran dengan tepat. (Nam. 1.2)
10. Anak terbiasa mengembalikan peralatan mainya sendiri melalui kegiatan beres-beres menurut tempatnya (Sosem. 2.8)
11. Anak dapat menampilkan nyanyian dengan ekspresi dan rasa bahagia melalui kegiatan menyanyi dengan judul “malang kota indah” (3.15-4.15)
12. Anak dapat menunjukkan kegiatan cuci tangan sesuai dengan SOP melalui kegiatan cuci tangan secara mandiri. (Fm. 3.4-4.4)

B. KD yang dicapai :

- 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan Motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.4 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 4.4 : Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,

- tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.14 : Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- 4.14 : Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media

C. Materi Kegiatan :

- Berjalan di jembatan goyang
- Mengetahui tentang macam-macam pedagang di pasar kepanjen
- Mengetahui tentang bagaimana peran penjual dan pembeli di pasar kepanjen
- Bermain pasaran
- Menyebutkan paling sedikit 5 macam pedagang yang ada di pasar kepanjen
- Menghitung jumlah barang yang dibeli dan menunjukkan angkanya
- Menulis nama benda yang di jualnya
- Membereskan alat mainya
- Dapat bernyanyi berjudul “malang kota indah”

D. Materi yang masuk dalam pembiasaan :

- Mengucapkan terimakasih setelah menerima barang yang dibeli
- Mencuci tangan sebelum makan

E. Metode : Bercakap-cakap, penugasan, demonstrasi

F. Pendekatan : Saintifik, berbasis STEAM dan HOTS

G. Media/Sumber Belajar :

1. video link youtube <https://youtu.be/t0HV-RBiLcQ>
2. **Alat dan Bahan :** Kertas bufallo, spidol, kartu angka, smartboard, sayur-sayuran, buah-buahan, mainan mobil-mobilan, camilan khas malang, pakaian, dan berbagai bahan bekas kemasan minuman, kardus susu, dst(*loose part*), uang monopoli (ICT)

H. Tehnik penilaian yang digunakan : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan, Hasil karya, Catatan Anekdote

I. Langkah-langkah kegiatan :

| Tahap Pembelajaran | Nama Kegiatan | Kegiatan | Metode Pembelajaran | Ket |
|---|--------------------------------|--|---|----------------------|
| Pembukaan (30 menit) 07.00 – 07.30 | Kegiatan awal | <ul style="list-style-type: none"> ➤ SOP Penyambutan ➤ Kegiatan Pagi | | |
| | Kegiatan Berkumpul | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salam, do'a, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak | | |
| | Pijakan sebelum bermain | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati video tentang pasar kepanjen ➤ Anak dimotivasi untuk bertanya atau berpendapat tentang video yang baru saja disimaknya | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bercakap-cakap ➤ Tanya Jawab | |
| Inti (60 menit) 07.30 – 08.30 | Pijakan saat bermain | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak bermain peran makro dengan judul “pasar kepanjen” ➤ Menceritakan kembali tentang video yang | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstrasi ➤ Pemberia | Mengamati Menanya |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------|---|
| | | <p>baru disismaknya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan paling sedikit 5 macam pedagang di pasar <p>Berperan sebagai penjual : (menentukan peran)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjual camilan 2. Penjual buah dan sayur 3. Penjual mainan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berperan sebagai pembeli ➤ Membuat tulisan nama benda yang dijualnya ➤ Menghitung jumlah benda yang dibelinya minimal 6 dan menunjukkan angkanya ➤ Mengucapkan terimakasih setelah menerima barang yang dibelinya | n Tugas | Mengumpulkan informasi Menalar Mengomunikasikan |
| | Pijakan setelah bermain | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membereskan alat main ➤ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain ➤ SOP setelah bermain | | |
| Istirahat (30 menit) 08.30 – 09.00 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ SOP cuci tangan ➤ SOP makan bersama ➤ Bermain | | |
| Penutup (30 menit) 09.00 – 09.30 | Kegiatan Akhir | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan penenangan yang berupa bernyanyi berjudul “malang kota indah” ➤ Diskusi tentang kegiatan satu hari ➤ Informasi hari esok ➤ Berdoa, salam | | |

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Kapanjen
Kab. Malang



Kapanjen, 26 Juni 2021
Guru Kelas


Siti Rokhmawati Sukarni, S.Pd
NIP. 19791211 201001 2 006

J. Bahan Ajar

BAHAN AJAR

| | |
|-----------------------------|--|
| Tema/Subtema | : Tanah Airku/Ciri Khas Daerahku/Pasar Kepanjen |
| Kelompok/Semester | : B1 / 2 |
| Indikator yang akan dicapai | : 1.2, 2.1, 2.4, 2.5,2.8, 3.1-4.1, 3.4-4.4, 3.7-4.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11,3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.15-4.15 |
| Nama Permainan | : Bermain pasaran |
| Kegiatan | : Menulis nama benda yang dijual/dibelinya , menyebut 5 pedagang di pasar, menghitung jumlah benda yang dijual/dibelinya, bermain pasaran, |

a. Alat dan Bahan: bermacam mainan, bermacam camilan, bermacam sayuran, buah, tempe, uang monopoli, spidol, kertas bufallo

b. Cara memainkannya:

Contoh Menulis benda yang dijual/dibelinya :

1. Guru menyediakan kertas dan spidol
2. Anak menyebutkan dan menuliskan nama benda yang akan dijual/dibelinya



mobil

Contoh cara menghitung dan menulis angka

Menulis angka :

- Guru menyiapkan kertas buffalo dan spidol
- Anak mengambil benda yang dibelinya kemudian di hitung dan menunjukkan angkanya



Contoh menyanyi lagu berjudul malang kota indah

Menampilkan syair kepanjen :

- Guru mencontohkan nyanyian lagu berjudul malang kota indah
- Anak diajak untuk menyanyi lagu berjudul malang kota indah
- Anak dipersilahkan untuk menampilkan nyanyian lagu berjudul malang kota indah

Malang Kota Indah

Malang kota indah sejuk nyaman
Bagai bunga di dalam taman
Banyak dikunjungi wisatawan
Sungguh menarik perhataian
 Disini aku dilahirkan
 Dan aku dibesarkan
 Di kota kesayangan
Disini aku dilahirkan
Dan aku dibesarkan
Di kota kesayangan

K. Media Pembelajaran



MEDIA AJAR ANAK BERMAIN PASARAN

Oleh

Siti Rokhmawati Sukarni, S,Pd

NEGARAKU Indonesia adalah negara kepulauan yang kaya serta memiliki beragam budaya, suku, dan warisan kebudayaan yang sangat banyak.



PASAR KEPANJEN

Tempat di Kepanjen merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli secara langsung dan biasanya ada proses tawar-menawar, bangunan biasanya terdiri dari kios-kios, gerai, los, dan dasaran terbuka.



BERMAIN PASARAN

- SEBENARNYA MENGADOBASI POLA PROSES JUAL BELI SELAYAKNYA PENJUAL DAN PEMBELI DI PASAR TRADISIONAL, BIASANYA PEMAINNYA TIDAK TERBATAS, BISA 2 ORANG ATAU LEBIH DAN TERJADI KOMUNIKASI YANG AKTIF DARI MASING-MASING PEMAIN DENGAN AKTIF NAMUN TETAP KREATIF DAN CERDAS

LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN BERMAIN PERAN “PASARAN”

- ❑ Setting lingkungan bermain “pasaran” yang disesuaikan dengan tema.
- ❑ Guru mengajak anak-anak duduk melingkar (*circle time*), Salam, do’a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak, mulok bahasajawa
- ❑ Bercakap-cakap tentang tema hari itu dengan kegiatan mengamati dan menanya.
- ❑ Guru memberikan penjelasan dan pengarahan tentang kegiatan bermain, aturan-aturan bermain, dan tata tertib dalam bermain.
- ❑ Guru membicarakan alat-alat yang akan digunakan oleh anak-anak untuk bermain.
- ❑ Guru menghitung jumlah anak bersama-sama.
- ❑ Guru membuat kesepakatan membagi peran kepada anak dengan memberi kesempatan terlebih dahulu kepada anak yang mengangkat tangan terlebih dahulu agar anak tidak saling berebut dalam bermain. Anak diberikan penjelasan mengenai alat-alat bermain yang sudah disediakan.
- ❑ Guru memberi pengarahan kepada anak untuk menempati peran yang sudah disepakati, guru juga memperingatkan kepada anak untuk saling berganti peran.
- ❑ Anak bermain sesuai dengan perannya.
- ❑ Guru mengawasi, dokumentasi (video dan foto), dan mendampingi anak dalam bermain apabila dibutuhkan anak guru membantunya, guru tidak banyak bicara dan tidak banyak membantu anak.
- ❑ Setelah waktu bermain hampir habis, guru mengajak anak-anak untuk merapikan alat main yang telah digunakan.

ALAT DAN BAHAN MAIN PASARAN DIRUMAH

#1. uang monopoli



2. mobil-mobilan



#3. buah



4. camilan



#5. sayuran



#6 pesawat-pesawat



BERMAIN PASARAN



SUMBER BAHAN AJAR:

<https://youtu.be/t0HV-RBiLcQ>

L. Lembar Kegiatan Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Tema / Sub Tema : Tanah Airku
Sub-sub tema : Ciri khas daerahku/Pasar
Kepanjen
Kelompok : B (5-6 Tahun)

➤ Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati tayangan video Anak dapat **bermain pasaran** dengan **peran sebagai penjual dan pembeli sesuai keinginannya**
- Setelah mengamati tayangan video, Anak mampu **menyebutkan** minimal 5 macam pedagang yang ada di pasar dengan tepat
- Setelah mengamati tayangan video anak dapat bermain pasaran dan memerankan sebagai penjual atau pembeli sesuai keinginannya

➤ Alat dan bahan

- Uang monopoli
- Mobil-mobilan
- Sayuran dan buah
- Camilan



➤ Sumber Belajar

➤ <https://youtu.be/t0HV-RBiLcQ>

➤ Langkah – Langkah Pembelajaran

- ❖ Setting lingkungan bermain”pasaran” yang disesuaikan dengan tema.
- ❖ Guru mengajak anak-anak duduk melingkar (*circle time*), Salam, do’a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak, mulok bahasa jawa
- ❖ Bercakap-cakap tentang tema hari itu dengan kegiatan mengamati dan menanya.
- ❖ Guru mengajak anak mengamati video, kemudian memberikan penjelasan dan pengarahan tentang kegiatan bermain, aturan-aturan bermain,dan tata tertib dalam bermain.
- ❖ Guru membicarakan alat-alat yang akan digunakan oleh anak-anak untuk bermain.
- ❖ Guru menghitung jumlah anak bersama-sama.
- ❖ Guru membuat kesepakatan, membagi peran dengan penomoran kepada anak (nomor dada) kepada anak agar anak tidak saling berebut dalam bermain. Anak diberikan penjelasan mengenai alat-alat bermain yang sudah disediakan.
- ❖ Guru memberi pengarahan kepada anak untuk menempati peran yang sudah disepakati, guru juga memperingatkan kepada anak untuk saling berganti peran.
- ❖ Anak bermain sesuai dengan perannya.
- ❖ Guru memantau anak dalam bermain, mendokumentasikan (foto dan video), dan mendampingi anak dalam bermain apabila dibutuhkan anak guru membantunya.

- ❖ Setelah waktu bermain hampir habis, guru mengajak anak-anak untuk merapikan alat main yang telah digunakan.

➤ Kegiatan yang dilakukan :

- ❖ Anak mengamati video youtube bersama guru
- ❖ Anak menyebutkan 5 macam pedagang di pasar
- ❖ Anak bermain pasaran dan memerankan penjual atau pembeli sesuai keinginannya

| Nama Anak | Paraf Ortu | Paraf Guru | Penilaian | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| | | | | | | |

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Tema / Sub Tema : Tanah Airku
sub-sub tema : Ciri Khas Daerahku/Pasar Kapanjen
Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menghitung jumlah barang yang dibelinya melalui bermain pasaran
- Setelah menghitung jumlah dagangan tersebut anak dapat menulis angkanya

Alat dan bahan :

- Barang dagangan
- Papan tulis
- Spidol

Sumber Belajar :

<https://youtu.be/t0HV-RBiLcQ>

Langkah – Langkah Pembelajaran

- Menghitung jumlah barang dagangan yang dibelinya melalui bermain pasaran
- Anak menunjukkan angka sesuai jumlah dibelinya melalui bermain pasaran

| Gambar dagangan | jumlahnya |
|---|-----------|
|  | |
|  | |

| Nama Anak | Paraf Ortu | Paraf Guru | Penilaian | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| | | | | | | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Tema / Sub Tema : Tanah Airku
Sub-sub tema : Ciri Khas Daerahku/Pasar Kepanjen
Kelompok : B (5-6 Tahun)

- Tujuan Pembelajaran
 - Anak menyebut nama dagangan yang dijual/dibelinya melalui kegiatan bermain pasaran dengan tepat
 - Setelah menyebut nama barang dibeli melalui kegiatan pasaran tersebut anak dapat membuat tulisan kata-katanya dengan tepat
- Alat dan bahan
 - Barang belanjaan
 - Kartu angka
- Sumber Belajar
<https://youtu.be/t0HV-RBiLcQ>
- Langkah – Langkah Pembelajaran
 - Menyebut nama barang dagangan yang akan dibelinya dalam permainan pasaran
 - Anak membuat tulisan nama barang yang akan dibelinya dalam permainan pasaran

| Gambar dagangan | namanya |
|---|---------|
|  | |
|  | |

| Nama Anak | Paraf Ortu | Paraf Guru | Penilaian | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| | | | | | | |

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Tema / Sub Tema : Negaraku/Tanah Airku
Sub-sub tema : Ciri Khas Daerahku/Pasar Kepanjen
Kelompok : B (5-6 Tahun)

- Tujuan Pembelajaran
 - Anak dapat menampilkan nyanyian lagu berjudul “malang kota indah”
- Alat dan bahan
 - Bacaan syair lagu
- Sumber Belajar
 - Syair bacaan syair lagu
- Langkah – Langkah Pembelajaran
 - Menyanyi lagu berjudul “Malang Kota Indah” bersama-sama dengan bu guru
 - Menampilkan nyanyian lagu sendiri
- Petunjuk Pengerjaan :
 - Yuk kita menyanyi lagu berjudul “Malang Kota Indah”...!

Malang Kota Indah

Malang kota indah sejuk nyaman
Bagai bunga di dalam taman
Banyak dikunjungi wisatawan
Sungguh menarik perhataian
 Disini aku dilahirkan
 Dan aku dibesarkan
 Di kota kesayangan
Disini aku dilahirkan
Dan aku dibesarkan
Di kota kesayangan

| Nama Anak | Paraf Ortu | Paraf Guru | Penilaian | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| | | | | | | |

Keterangan Nilai:

- BB** : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
BSB : Berkembang Sangat Baik.

M. Penilaian

a. Jurnal Aspek Perkembangan

| Aspek | Kegiatan | Muncul | Tidak |
|----------------------|--|--------|-------|
| Nam | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2) | | |
| Sosem | <ul style="list-style-type: none">Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5)Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8) | | |
| Fisik Motorik | <ul style="list-style-type: none">Berjalan dengan seimbang diatas jembatan goyang (3.3-4.3)Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan (2.1) | | |
| Bahasa | <ul style="list-style-type: none">Setelah menyimak penjelasan guru setelah menyimak video dapat menjawab pertanyaan tentang pedagang apa saja yang ada di pasar kepanjen (3.11-4.11) | | |
| | <ul style="list-style-type: none">Berkomunikasi secara lisan dengan tata bahasa yang benar (3.11-4.11) | | |
| | <ul style="list-style-type: none">Menbuat tulisan nama benda yang dijual/dibelinya (3.12-4.12) | | |
| Kognitif | <ul style="list-style-type: none">Menghitung jumlah benda yang dibelinya minimal 6 (3.6-4.6) | | |
| | <ul style="list-style-type: none">Mengkategorikan berbagai macam profesi (3.6-4.6) | | |
| Seni | <ul style="list-style-type: none">Bermain peran makro menjadi penjual dan pembeli (3.15-4.15)Menampilkan nyanyian dengan judul “malang kota indah” dengan ekspresi | | |

b. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Unjuk Kerja
3. Lembar Penugasan
4. Lembar Catatan Hasil Karya
5. Catatan Anekdote

Lembar Observasi

Kelompok : B
Semester : II/17
Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | Indikator Penilaian | Capaian Perkembangan Anak | | | | |
|----|---|---------------------------|-------|------|-----|-------|
| | | Bilqis | Embun | Fira | Kia | Tania |
| 1 | Terbiasa mengucapkan terimakasih (1.2) | | | | | |
| 2 | Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan (2.1) | | | | | |
| 3 | Bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya (3.15-4.15) | | | | | |
| 4 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) | | | | | |
| 5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8) | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Indikator | Rubrik Penilaian | | Skor |
|----|---|------------------|--|------|
| 1 | Terbiasa mengucapkan terimakasih | BB | Bila anak mengucapkan terimakasih kepada orang lain masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru | 1 |
| | | MB | Bila anak mengucapkan terimakasih kepada orang lain masih harus diingatkan guru | 2 |
| | | BSH | Bila anak mengucapkan terimakasih kepada orang lain secara mandiri dan konsisten | 3 |
| | | BSB | mengucapkan terimakasih kepada orang lain secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya | 4 |
| 2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | BB | Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru | 1 |
| | | MB | Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masih harus diingatkan guru | 2 |
| | | BSH | Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri dan konsisten | 3 |
| | | BSB | Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya | 4 |
| 3 | Bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya | BB | Bila anak berperan sebagai penjual atau pembeli sesuai gerak dan mimik sesuai perannya masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru | 1 |
| | | MB | Bila anak berperan sebagai penjual atau pembeli sesuai gerak dan mimik sesuai perannya masih harus diingatkan guru | 2 |

| | | | | |
|----------|--|------------|---|---|
| | | BSH | Bila anak berperan sebagai penjual atau pembeli sesuai gerak dan mimik sesuai perannya secara mandiri dan konsisten | 3 |
| | | BSB | Bila anak berperan sebagai penjual atau pembeli sesuai gerak dan mimik sesuai perannya secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat membantu temannya | 4 |
| 4 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | BB | Anak belum mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui berbagai kegiatan sehari-hari dengan motivasi guru | 1 |
| | | MB | Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui berbagai kegiatan minimal 1 kegiatan dengan motivasi guru | 2 |
| | | BSH | Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui berbagai kegiatan minimal 2 kegiatan dengan motivasi guru | 3 |
| | | BSB | Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui berbagai kegiatan minimal 3 kegiatan dengan mandiri | 4 |
| 5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | BB | Anak belum mampu mengumpulkan mainan yang telah digunakannya ke tempat semula secara tepat | 1 |
| | | MB | Anak mampu mengumpulkan mainan yang telah digunakannya ke tempat semula secara tepat dengan bantuan guru | 2 |
| | | BSH | Anak mampu mengumpulkan mainan yang telah digunakannya ke tempat semula secara tepat, mandiri dan konsisten | 3 |
| | | BSB | Anak mampu mengumpulkan mainan yang telah digunakannya ke tempat semula secara tepat, mandiri dan konsisten serta dapat membantu temannya | 4 |

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Unjuk Kerja

Kelompok : B

Semester : II/17

Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | Indikator Penilaian | Capaian Perkembangan Anak | | | | |
|----|---|---------------------------|-------|------|-----|-------|
| | | Bilqis | Embun | Fira | Kia | Tania |
| 1 | Menjawab pertanyaan tentang video yang baru saja disimakinya (3.11-4.11) | | | | | |
| 2 | Menampilkan nyanyian lagu dengan judul “malang kota indah ” dengan ekspresi (3.15-4.15) | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Indikator | Rubrik Penilaian | | Skor |
|----|---|------------------|---|------|
| 1 | Menjawab pertanyaan tentang video yang baru saja disimakinya (3.11-4.11) | BB | Bila anak dapat menjawab pertanyaan tentang video yang baru disimakinya kurang dari 5 kosa kata | 1 |
| | | MB | Bila anak dapat menjawab pertanyaan tentang video yang baru disimakinya dengan 5-7 kosa kata | 2 |
| | | BSH | Bila anak dapat menjawab pertanyaan tentang video yang baru disimakinya 8-9 kosa kata | 3 |
| | | BSB | Bila anak dapat menjawab pertanyaan tentang video yang baru disimakinya lebih dari 10 kosa kata | 4 |
| 2 | Menampilkan lagu dengan judul “malang kota indah” dengan ekspresi (3.15-4.15) | BB | Bila anak belum menguasai syair lagu dan belum mampu menunjukkan ekspresi yang sesuai dengan irama lagu | 1 |
| | | MB | Bila anak menguasai sebagian kecil syair lagu, menunjukkan ekspresi yang sesuai dengan irama lagu | 2 |
| | | BSH | Bila anak menguasai seluruh syair, mimik wajah dan gerakan sesuai isi syair sudah konsisten | 3 |
| | | BSB | Bila anak menguasai seluruh syair lagu, menunjukkan ekspresi yang sesuai dengan irama lagu | 4 |

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Penugasan

Kelompok : B

Semester : II/17

Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | Indikator Penilaian | Capaian Perkembangan Anak | | | | |
|----|---|---------------------------|-------|------|-----|-------|
| | | Bilqis | Embun | Fira | Kia | Tania |
| 1 | Mengategorikan berbagai macam profesi (3.6-4.6) | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Indikator | Rubrik Penilaian | | skor |
|----|---------------------------------------|------------------|---|------|
| 1 | Mengategorikan berbagai macam profesi | BB | Bila anak belum dapat mengategorikan berbagai macam profesi | 1 |
| | | MB | Bila anak sudah dapat mengategorikan berbagai | 2 |

| | | | | |
|--|--|------------|---|---|
| | | | macam profesi dengan tepat 2 kali | |
| | | BSH | Bila anak dapat mengkategorikan berbagai macam profesi dengan tepat 3 kali | 3 |
| | | BSB | Bila anak dapat mengkategorikan berbagai macam profesi dengan tepat lebih dari 3 kali | 4 |

Keterangan Nilai:

- BB** : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Catatan Hasil Karya

Nama Anak : Bilqis
Hari / Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5 - 6 tahun
Semester : II / 17
Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan | Hasil Pengamatan | Hasil Karya Anak |
|----|---|----------------------|------------------|------------------|
| 1 | Membilang/menghitung jumlah benda yang dijualnya kepada pembeli minimal 6 dan menulis angkanya (Kog. 3.6 – 4.6) | | | |
| 2 | Membuat tulisan nama benda yang dijual/dibelinya (Bhs.3.12-4.12) | | | |

Lembar Catatan Hasil Karya

Nama Anak : Embun
Hari / Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5 - 6 tahun
Semester : II / 17
Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan | Hasil Pengamatan | Hasil Karya Anak |
|----|---|----------------------|------------------|------------------|
| 1 | Membilang/menghitung jumlah benda yang dijualnya kepada pembeli minimal 6 dan menulis angkanya (Kog. 3.6 – 4.6) | | | |
| 2 | Membuat tulisan nama benda yang dijual/dibelinya (Bhs.3.12-4.12) | | | |

Lembar Catatan Hasil Karya

Nama Anak : Fira
Hari / Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5 - 6 tahun
Semester : II / 17
Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan | Hasil Pengamatan | Hasil Karya Anak |
|----|---|----------------------|------------------|------------------|
| 1 | Membilang/menghitung jumlah benda yang dijualnya kepada pembeli minimal 6 dan menulis angkanya (Kog. 3.6 – 4.6) | | | |
| 2 | Membuat tulisan nama benda yang dijual/dibelinya (Bhs.3.12-4.12) | | | |

Lembar Catatan Hasil Karya

Nama Anak : Kia
Hari / Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5 - 6 tahun
Semester : II / 17
Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan | Hasil Pengamatan | Hasil Karya Anak |
|----|---|----------------------|------------------|------------------|
| 1 | Membilang/menghitung jumlah benda yang dijualnya kepada pembeli minimal 6 dan menulis angkanya (Kog. 3.6 – 4.6) | | | |
| 2 | Membuat tulisan nama benda yang dijual/dibelinya (Bhs.3.12-4.12) | | | |

Lembar Catatan Hasil Karya

Nama Anak : Tania
Hari / Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5 - 6 tahun
Semester : II / 17
Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan | Hasil Pengamatan | Hasil Karya Anak |
|----|------------------|----------------------|------------------|------------------|
|----|------------------|----------------------|------------------|------------------|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | Membilang/menghitung jumlah benda yang dijualnya kepada pembeli minimal 6 dan menulis angkanya (Kog. 3.6 – 4.6) | | | |
| 2 | Membuat tulisan nama benda yang dijual/dibelinya (Bhs.3.12-4.12) | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Indikator | Rubrik Penilaian | | skor |
|----|--|------------------|--|------|
| 1 | Membilang/menghitung jumlah benda yang dijualnya kepada pembeli minimal 6 dan menunjukkan angkanya | BB | Bila anak dapat menghitung jumlah benda yang dibelinya dengan tepat kurang dari 2 kali dan menunjukkan angkanya | 1 |
| | | MB | Bila anak dapat menghitung jumlah benda yang dibelinya dengan tepat 2 kali dan menunjukkan angkanya | 2 |
| | | BSH | Bila anak dapat menghitung menghitung jumlah benda yang dibelinya dengan tepat 3 kali dan menunjukan angkanya | 3 |
| | | BSB | Bila anak dapat menghitung jumlah benda yang dibelinya dengan tepat lebih dari 3 kali dan menunjukkan angkanya | 4 |
| 2 | Membuat tulisan nama benda yang dijualnya | BB | Bila anak belum mampu membuat tulisan nama benda yang dijualnya/dibelinya dengan tepat | 1 |
| | | MB | Bila anak dapat menulis nama benda yang dijualnya/dibelinya dengan tepat dengan bantuan guru | 2 |
| | | BSH | Bila anak dapat menulis nama benda yang dijualnya/dibelinya dengan tepat tanpa bantuan guru dan konsisten | 3 |
| | | BSB | Bila anak dapat menulis nama benda yang dijualnya dengan tepat tanpa bantuan guru, konsisten dan dapat membantu temannya | 4 |

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

LEMBAR CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK

Kelompok : B

Semester : II/17
Tahun Pelajaran : 2020/2021

| Nama | Tempat | Waktu | Peristiwa/ Perilaku | Intepretasi/Ta fsiran Guru | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan |
|------|--------|-------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik