

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B

Hari / Tanggal : Sabtu, 23 Januari 2021
Semester/Minggu : II
Kelompok / Usia : B 3 / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Pohon Kelapa
Pokok Bahasan : Bagian-bagian pohon kelapa

A. KD yang akan dicapai : 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

B. Materi Kegiatan :

- Menirukan gerakan pohon tertiup angin (3.3.1-4.3.1)
- Mengelompokkan benda sejenis (3.6.6-4.6.6)
- Berkomunikasi secara lisan dengan Bahasa sendiri (3.11.2-4.11.2)
- Bermain peran makro (3.15.5-4.15.5)

C. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

- Mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara (1.2.5)
- Antri dengan tertib (2.7.2)

D. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mendengar dan memperhatikan guru ketika menjelaskan sub tema
- Anak dapat menirukan gerakan pohon kelapa tertiup angin
- Anak dapat mengelompokkan benda sesuai jenisnya
- Anak dapat berkomunikasi secara lisan dengan Bahasa sendiri ketika bermain peran
- Dapat antri dengan tertib ketika bermain peran
- Dapat bermain peran makro sesuai perannya

E. Media/Sumber Belajar : buah kelapa, janur, sapu lidi, batok kelapa, potongan kayu batang kelapa, kelapa muda, pagar pembatas, meja, kursi, termos es, gelas plastic, kue-kue dari plastisin, karpet, uang-uangan, tas.

F. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan: Observasi, Penugasan, Unjuk Kerja, Catatan Anekdot

G. Langkah-langkah kegiatan :

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode	Keterangan
Pembukaan (30 Menit) 07.00 – 07.45	Kegiatan awal	▪ SOP Penyambutan ▪ Kegiatan Pagi		
	Kegiatan Berkumpul	▪ Salam, do'a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak, bahasa jawa		
Inti (60 Menit) 07.45 – 08.45	Pijakan sebelum bermain	▪ Anak mengamati tanaman kelapa ▪ Anak dimotivasi untuk bertanya tentang bagian-bagian pohon kelapa ▪ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang bagian-bagian pohon kelapa ▪ Guru menjelaskan densitas yang akan dilaksanakan ▪ Tata tertib masuk densitas	▪ Bercakap-cakap	Mengamati Menanya
	Pijakan saat bermain	▪ Bermain peran makro dengan judul “ ayo pasaran” ➢ Berperan pembeli ➢ Berperan penjual kelapa ➢ Berperan sebagai penjual kelapa parut dan minyak goreng ➢ Berperan sebagai penjual kayu bakar ➢ Berperan sebagai penjual sapu lidi ➢ Berperan sebagai penjual es degan	▪ Pemberian Tugas ▪ Demons-trasi	Mengumpul-kan informasi Mengasosiasi Mengkomu-nikasikan
	Pijakan setelah main	▪ SOP setelah bermain ▪ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain		
Istirahat (30 Menit) 08.45 – 09.15		▪ SOP cuci tangan ▪ SOP makan bersama ▪ Bermain		
Penutup (30 Menit) 09.15 – 09.30	Kegiatan Akhir	▪ Kegiatan penenangan berupa syair, lagu, cerita ▪ Diskusi tentang kegiatan satu hari ▪ Informasi untuk hari esok ▪ Berdo'a, salam		

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina Kapanjen

Guru Sentra

SRI NURANI, M. Pd
NIP. 196603201086032009

MUHTATIFAH, S.Pd
NIP. 197107122006042020

E. Penilaian

a. Aspek Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.2	Mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara	Observasi
Sosem	2.7	Antri dengan tertib	Observasi
Bahasa	3.11-4.11	Berkomunikasi secara lisan dengan Bahasa sendiri	Observasi
Kognitif	3.6-4.6	Mengelompokkan benda sejenis	Penugasan
Fismot	3.3-4.3	Menirukan gerakan pohon tertiup angin	Unjuk kerja
Seni	3.15-4.15	Bermain peran makro	Unjuk kerja

b. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Penugasan
3. Unjuk kerja
4. Catatan Anekdote

Lembar Observasi

Kelompok : B3
Tanggal : 23 Januari 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Ratu	Shofy	Azzahra	Zahra	Rara	Raya	Zieda	Sekar	Ainun	Nana	Azka	Dira
1	Mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara												
2	Antri dengan tertib												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara	BB	Bila anak mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
2	Antri dengan tertib	BB	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Penugasan

Kelompok : B3

Tanggal : 23 Januari 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Ratu	Shofy	Azzahra	Zahra	Rara	Raya	Zieda	Sekar	Ainun	Nana	Azka	Dira
1	Mengelompokkan benda sejenis												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Mengelompokkan benda sejenis	BB	Bila anak dapat mengelompokkan benda sejenis dengan mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat mengelompokkan benda sejenis masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat mengelompokkan benda sejenis secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat mengelompokkan benda sejenis secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Unjuk Kerja

Kelompok : B3

Tanggal : 23 Januari 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Ratu	Shofy	Azzahra	Zahra	Rara	Raya	Zieda	Sekar	Ainun	Nana	Azka	Dira
1	Menirukan gerakan pohon tertiup angin												
2	Bermain peran makro												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Menirukan gerakan pohon tertiup angin	BB	Bila anak belum mau menirukan gerakan
		MB	Bila anak sudah mau menirukan gerakan tapi masih perlu bantuan
		BSH	Bila anak dapat menirukan gerakan dan mandiri
		BSB	Bila anak dapat menirukan gerakan secara konsisten dan mandiri
2	Bermain peran makro	BB	Bila anak belum dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya
		MB	Bila anak sudah dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya tapi masih perlu bantuan
		BSH	Bila anak sudah dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya secara konsisten dan mandiri
		BSB	Bila anak sudah dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya secara konsisten, mandiri dan bisa mengajak teman untuk aktif dalam bermain peran

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Sabtu, 23 Januari 2021

Kelompok : B3

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

