RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B

Hari / Tanggal : Semester/Minggu :

Kelompok / Usia : B 3 / 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema : Tanaman / Pohon Kelapa Pokok Bahasan : Bagian-bagian pohon kelapa

A. KD yang akan dicapai : 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

B. Materi Kegiatan:

- Menirukan gerakan pohon tertiup angin (3.3.1-4.3.1)
- Mengelompokkan benda sejenis (3.6.6-4.6.6)
- Berkomunikasi secara lisan dengan Bahasa sendiri (3.11.2-4.11.2)
- Bermain peran makro (3.15.5-4.15.5)

C. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

- Mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara (1.2.5)
- Antri dengan tertib (2.7.2)

D. Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mendengar dan memperhatikan guru ketika menjelaskan sub tema
- Anak dapat menirukan gerakan pohon kelapa tertiup angin
- Anak dapat mengelompokkan benda sesuai jenisnya
- Anak dapat berkomunikasi secara lisan dengan Bahasa sendiri ketika bermain peran
- Dapat antri dengan tertib ketika bermain peran
- Dapat bermain peran makro sesuai perannya
- E. Media/Sumber Belajar : buah kelapa, janur, sapu lidi, batok kelapa, potongan kayu

batang kelapa, kelapa muda, pagar pembatas, meja, kursi, termos es, gelas plastic, kue-kue dari plastisin, karpet, uang-uangan, tas.

F. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan: Observasi, Penugasan, Unjuk Kerja, Catatan Anekdot

G. Langkah-langkah kegiatan:

Tahap	Nama			
Pembelajaran	Kegiatan	Kegiatan	Metode	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan	■ SOP Penyambutan		
(30 Menit)	awal	■ Kegiatan Pagi		
07.00 – 07.45	Kegiatan Berkumpul	■ Salam, do'a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak, bahasa jawa		
Inti (60 Menit) 07.45 – 08.45	Pijakan sebelum bermain	 Anak mengamati tunas kelapa dan gambar pohon kelapa Anak dimotivasi untuk bertanya tentang bagian-bagian pohon kelapa Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang bagian-bagian pohon kelapa Guru menjelaskan densitas yang akan dilaksanakan Tata tertib masuk densitas 	■ Bercakap- cakap	Mengamati Menanya
	Pijakan saat bermain	 Bermain peran makro dengan judul " ayo pasaran" Berperan pembeli Berperan penjual kelapa Berperan sebagai penjual kelapa parut dan minyak goreng Berperan sebagai penjual kayu bakar Berperan sebagai penjual sapu lidi Berperan sebagai penjual es degan 	■Pemberian Tugas ■Demons- trasi	Mengumpul- kan informasi Mengasosiasi Mengkomu- nikasikan
Istirahat	Pijakan setelah main	 SOP setelah bermain Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain SOP cuci tangan 		
(30 Menit) 08.45 – 09.15		SOP makan bersama Bermain		
Penutup (30 Menit) 09.15 – 09.30	Kegiatan Akhir	 Kegiatan penenangan berupa syair, lagu, cerita Diskusi tentang kegiatan satu hari Informasi untuk hari esok Berdo'a, salam 		

Mengetahui, Kepala TK Negeri Pembina Kepanjen

Guru Sentra

SRI NURANI, M. Pd

NIP. 196603201086032009

MUHTATIFAH, S.Pd NIP. 197107122006042020

LEMBAR BANTU PENILAIAN PEMBELAJARAN KELOMPOK B3

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia : B 3 / 5-6 Tahun Tema/Sub Tema : Tanaman / Poho

Tema/Sub Tema : Tanaman / Pohon Kelapa
Pokok Bahasan : Bagian-bagian pohon kelapa

										N	AMA A	ANAK	/ PENIL	AIAN										
MATERI		RATU		,	SHOFI		AZ	ZZAHR	Α	Z	ZAHRA	\		RAYA			RARA			ZIEDA				
PEMBELAJARAN	AUDIO VIDEO	HASIL Karya	HASIL AKHIR																					
NAM 2.7.2 Antri dengan tertib																								
FM 3.3.1-4.3.1 Menirukan gerakan pohon kelapa tertiup angin																								
Kog 3.6.6-4.6.6 Mengelompokkan benda sejenis																								
Bhs 3.11.2-4.11.2 Berkomunikasi secara lisan dengan Bahasa sendiri																								

Se 1.2.5 Mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara												
Seni 3.15.5-4.15.5 Bermain peran makro												

										N	AMA A	ANAK	/ PENIL	AIAN										
MATERI	5	SEKAR	2		AINUN			NANA			AZKA			DIRA			GIAN			AINI		ļ	KENZO)
PEMBELAJARAN	AUDIO VIDEO	HASIL Karya	HASIL AKHIR																					
NAM 2.7.2 Antri dengan tertib																								
FM 3.3.1-4.3.1 Menirukan gerakan pohon kelapa tertiup angin																								

Kog 3.6.6-4.6.6 Mengelompokkan benda sejenis												
Bhs 3.11.2-4.11.2 Berkomunikasi secara lisan dengan Bahasa sendiri												
Se 1.2.5 Mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara												
Seni 3.15.5-4.15.5 Bermain peran makro												

					EV	ALU	J AS I	I PE	RK	EMB	SAN(GAN	ANA	λK				NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	ING	GU	KE							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
NILAI AGAMA DAN MORAL																		
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya																		
Mengenal nama Tuhan sebagai Sang Pencipta																		
Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan																		
Mengetahui hari besar agama yang diyakininya																		
4. Mengenal agama yang diyakininya																		
5. Menyanyikan lagu-lagu keagamaan sederhana																		
6. Bersyair yang bernafaskan agama																		
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan																		
Terbiasa mengucapkan terima kasih																		
2. Terbiasa meminta maaf dengan sopan																		
3. Terbiasa meminta tolong dengan baik																		
4. Suka menolong orang lain																		
Bisa melindungi dan menyayangi diri sendiri																		
6. Membuang sampah pada tempatnya																		
7. Tidak mencoret-coret tembok																		
8. Tidak merusak fasilitas																		
9. Menyiram/merawat tanaman																		
10. Memberi makan binatang																		
11. Tidak mengganggu/menyakiti binatang																		
12. Menghemat pemakaian air																		
2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur																		
Mau mengakui kesalahan diri sendiri																		
Terbiasa tidak berbohong (bersikap jujur)																		
Mengembalikan benda yang bukan haknya																		

					EV	ALU	JAS	I PE	RK	EME	AN(GAN	ANA	K				NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	ING	GU	KE							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
NILAI AGAMA DAN MORAL																		
3.1 Kegiatan beribadah sehari-hari4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa																		
1. Melafalkan Asmaul Husna																		
Terbiasa mengucapkan kalimat Thoyyibah sesuai dengan kejadian yang dialaminya																		
Mengucap dan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Qur'an																		
4. Mengenal rukun Iman																		
5. Dapat melafalkan doa sehari-hari sesuai dengan kegiatan yang dilakukan																		
6. Melakukan kegiatan wudhu dan sholat dengan gerakan dan urutan yang benar																		
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia																		
1. Bersalaman dengan benar																		
2. Mau mengalah																		
3. Tidak mengganggu teman/orang lain yang beribadah																		

				F	EVA	LU	ASI	PE	RK	EM	BAN	[GA]	N A	NAK				NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	IN(GGU	KE							- 13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
FISIK MOTORIK																		
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																		
1. Berpakaian rapi																		
2. Memiliki rambut yang sehat dan rapi																		
3. Memiliki kuku yang rapi																		
4. Memiliki hidung yang bersih																		
5. Memiliki gigi yang bersih																		
6. Memiliki telinga yang bersih																		

				F	EVA	LU	ASI	PE	RK	EM	BAN	IGA:	N A	NAK	λK				NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	IN(GGU	KE								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	
FISIK MOTORIK																			
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus																			
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus																			
Berdiri dengan tumit, berdiri diatas satu kaki dengan seimbang																			
2. Melakukan gerakan memanjat																			
Melakukan gerakan bergelantung dan bergelayut																			
4. Melakukan gerakan melompat ke berbagai arah dengan 1 atau 2 kaki																			
Melakukan gerakan meloncat dari ketinggian 50-70 cm																			
 Berjalan dengan berbagai variasi dengan berbagai cara (berjalan jinjit, berjingkat, dsb) 																			
7. Berjalan diatas papan titian																			
8. Berlari estafet																			
9. Berlari dengan halang rintang																			
10. Melempar benda secara terarah dengan menggunakan tangan kanan atau kiri																			
11. Menangkap benda dengan tepat menggunakan tangan kanan atau kiri																			
12. Memantulkan bola																			
13. Menggelindingkan bola																			
14. Menendang bola secara terarah																			
15. Merangkak																			
16. Merayap																			
17. Bermain dengan simpai																			
18. Naik sepeda tanpa bantuan																			
19. Naik turun tangga (4-8 anak tangga)																			
20. Menirukan gerakan tari/senam																			
21. Melakukan permainan fisik dengan aturan (misal: ular tangga, kucing dan tikus, jala ikan, sri gendam, dsb)																			
22. Dapat melaksanakan gerakan antisipasi dalam kegiatan fisik																			

				F	EVA	LU	ASI	PE	RK	EM	BAN	[GA]	N A	NAK				NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	INC	GGU	KE							NAKASI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
FISIK MOTORIK																		
23. Menggunakan alat tulis dengan benar																		
24. Menggunakan alat makan dengan benar																		
25. Meniru bentuk/gambar sederhana																		
26. Melipat kertas menjadi berbagai bentuk																		
27. Menggunting kertas sesuai dengan pola																		
28. Menempel gambar dengan tepat																		
29. Merobek kertas dengan berbagai tehnik																		
30. Menganyam dengan berbagai media dan berbagai pola																		
31. Mencetak dengan pasir pantai																		
32. Meronce dengan berbagai media																		
33. Menjahit bervariasi dengan berbagai tehnik																		
34. Menggambar bebas sesuai dengan gagasannya																		
35. Membuat berbagai bentuk dengan leggo, bombix, dsb																		
36. Dapat menjumput benda dengan alat/tanpa alat																		
37. Dapat mengepal																		
38. Dapat memilin dengan alat/tanpa alat																		
39. Dapat memeras dengan tangan																		
3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat																		
Mencuci tangan dengan benar																		
2. Makan makanan dengan gizi seimbang																		
Menggosok gigi dengan benar																		
Menutup hidung dan mulut ketika batuk/bersin																		

				E	VA	LU	ASI	PE	RK	EMI	BAN	GAI	N AN	JAK				NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	ING	GU	KE							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
KOGNITIF																		
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan																		
sikap ingin tahu																		
Melakukan dan menceritakan percobaan tentang pencampuran warna																		
Melakukan percobaan dan																		
menceritakan proses pertumbuhan																		
3. Melakukan dan menceritakan																		
percobaan tentang benda-benda																		
dimasukkan kedalam air (terapung,																		
melayang, tenggelam) 4. Melakukan dan menceritakan																		
percobaan tentang sifat air (kapilaritas)																		
5. Melakukan dan menceritakan																		
percobaan benda-benda dijatuhkan																		
(gravitasi)																		
6. Melakukan dan menceritakan																		
percobaan dengan gelembung sabun																		
7. Membedakan perabaan (kasar, halus,																		
panas, dingin, dsb) berdasarkan percobaan																		
Membedakan berbagai macam rasa,																		
bau dan suara berdasarkan percobaan																		
9. Mengenal sebab akibat																		
10. Mengenal asal mula terjadinya sesuatu																		
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan																		
sikap kreatif																		
Menggunakan benda-benda sebagai																		
permainan simbolik 2. Menciptakan bentuk dari keping																		
geometri																		
Membuat berbagai bentuk bangunan																		
dengan balok																		
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah																		
sehari-hari dan berperilaku kreatif																		
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari																		
secara kreatif																		
Mengerjakan maze/mencari jejak 2-3 jalan																		
2. Menyusun puzzle sederhana 4-6 keping																		
3. Mencari lokasi asal suara																		
Memasangkan benda/gambar sessuai dengan pasangannya																		
5. Menunjukkan benda sedikitnya 5-10																		
benda berikut fungsinya																		

				E	VA	LU	ASI	PE	RK]	EMI	BAN	GAI	N AN	IAK				NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	ING	GU	KE							NANASI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
KOGNITIF																		
 3.6 Mengenal benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 																		
Mengetahui bentuk geometri (setengah lingkaran, oval, trapesium, jajaran genjang)																		
2. Mengetahui warna tersier (coklat, ungu, jingga, hijau muda, dll)																		
3. Mengelompokkan benda yang sama																		
4. Mengelompokkan benda sejenis																		
 5. Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya 6. Mengurutkan enam seriasi benda berdasarkan ukuran 																		
7. Mengurutkan lima seriasi benda berdasarkan jumlah																		
8. Memahami lambang bilangan 1-20																		
9. Membilang dengan menunjuk benda (memahami konsep bilangan dengan benda 1-20)																		
Membedakan konsep banyak sedikit, lebih kurang, sama tidak sama dari 2 kumpulan benda Menghubungkan/memasangkan																		
lambang bilangan dengan benda 1-20 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga,																		
teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam																		
bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)																		
1. Memahami identitas diri dan keluarga																		
Memahami anggota keluarga dan posisi dalam keluarga Danat manyahutkan ciri-ciri																		
3. Dapat menyebutkan ciri-ciri teman/orang lain (rambut, kulit, dll)																		
4. Mengenal berbagai macam profesi																		

MATERI PEMBELAJARAN				E	VA	LU	ASI			EMI GU		GAN	N AN	NAK				NARASI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
KOGNITIF																		
5. Membedakan waktu (pagi, siang, malam) beserta kegiatannya																		
6. Mengetahui nama hari dan bulan																		
 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu, dll) 4.8 Menyajikan karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu) 																		
1. Memahami peristiwa alam (hujan,																		
gerimis, petir, gunung meletus, dsb) 2. Memahami perkembangbiakan makhluk hidup																		
3. Menunjuk sebanyak-banyaknya hewan/tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu																		
Memahami perubahan cuaca dan dampaknya terhadap kehidupan																		
 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan tukang, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya 																		
Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana (pisau, gunting, dll) sesuai fungsinya secara aman																		

				F	VA	LU	ASI	PE	RK	EMI	BAN	GAN	I AN	NAK				NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	ING	GU	KE							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
BAHASA																		
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)																		
Melakukan 3-5 perintah secara bersamaan Memahami dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana			_															
Mengulang kalimat yang lebih kompleks Memahami aturan dalam suatu permainan			 															
Tertarik pada bacaan Mengurutkan gambar seri sederhana (3-4 gambar)			<u> </u>	 														
 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 																		
 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (apa, mengapa, dimana, bagaimana) Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi bahasa yang sama, misal: burung-kurung, beras-keras, sarang-karang, dsb) 																		
 3. Berkomunikasi secara lisan dengan tata bahasa yang benar 4. Menyusun kalimat sederhana dalam tata bahasa yang benar (subyek, predikat, obyek) 	<u></u>	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>													
 Bertanya dengan kalimat yang benar Menceritakan pengalaman/kejadian secara runtut Memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi/keterangan tempat (diluar, didalam, diatas, dibawah, dst)Mneceritakan gambar yang disediakan dengan kalimat sendiri 																		

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain4.12 menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya									
1. Memahami berbagai bentuk huruf a-z									
2. Memahami huruf vokal dan konsonan									
3. Mengenal suara huruf awal dari gambar/benda yang dilihatnya									
4. Membaca beberapa kata berdasarkan gambar/benda yang dilihatnya									
5. Menyusun kata menjadi kalimat									
6. Menulis nama sendiri/nama benda									
7. Membuat gambar dan menceritakannya dengan kalimat sederhana									
8. Menghubungkan gambar dengan kalimat sederhana									

				F	CVA	LU	ASI	PE	RK	EMI	BAN	[GA]	N AN	NAK				NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	INC	GGU	KE							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SOSIAL EMOSIONAL																		
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri																		
1. Mudah bergaul/berteman																		
Berani maju ke depan dengan inisiatif sendiri																		
3. Bangga terhadap hasil karyanya																		
Waspada dengan orang yang baru dikenal																		
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan diri																		

				E	VA	LU	ASI	PE	RK	EMI	BAN	GAI	N AN	NAK	-			NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	ING	GU	KE							NAKASI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SOSIAL EMOSIONAL																		
Berhenti bermain pada waktunya tanpa diingatkan																		
2. Datang tepat waktu																		
3. Mentaati peraturan yang ada																		
Mengembalikan dan merapikan mainan setelah digunakan																		
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) melatih kedisiplinan																		
Bersikap sabar (dapat menunda keinginan)																		
2. Antri dengan tertib																		
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian																		
Dapat memakai pakaian sendiri																		
2. Memakai dan melepas sepatu sendiri																		
Dapat BAK dan BAB dengan sedikit bantuan (toiliet training)																		
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya																		
Senang berbagi dengan teman																		
Meminjamkan miliknya dengan senang hati																		
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain																		
1. Tidak bersikap egois																		
2. Menghargai hasil karya orang lain																		
3. Mau memuji teman/orang lain																		
2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri																		
Bersedia bermain dengan semua teman (tidak memilih-milih teman)																		
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab																		
1. Dapat memelihara milik sendiri																		

				E	VA	LU	ASI	PE	RK	EMI	BAN	[GA]	N AN	NAK	•			NARASI
MATERI PEMBELAJARAN								M	INC	GGU	KE							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SOSIAL EMOSIONAL																		
Menyelesaikan tugas yang diberikan guru																		
Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas																		
4. Gigih/tidak mudah menyerah																		
2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan rendah hati, santun kepada orang tua, pendidik, teman																		
Bersikap santun sesuai tata krama																		
2. Berbahasa sopan ketika berbicara																		
3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar																		
Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar																		
3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat																		
1. Dapat memilih kegiatan yang diinginkan																		

				E	VA]	LUA	ASI	PE	RKI	EME	BAN	GAN	I AN	IAK				NADACI
MATERI PEMBELAJARAN								MI	NG	GU	KE							NARASI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SENI																		
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis																		
Menyanyikan beberapa lagu anak-anak																		
2. Mengucap syair dengan ekspresi																		
3. Menirukan gerakan sesuai irama musik																		
4. Melakukan gerakan pantomim																		
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni																		
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media																		
Dapat memainkan beberapa alat musik																		
Menggunakan dialog dalam bermain peran mikro sesuai imajinasinya																		
Dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai perannya																		
Menggambar berbagai bentuk yang beragam																		
Mewarnai dengan berbagai kombinasi warna dengan rapi																		
6. Mewarnai benda 3 dimensi dengan berbagai tehnik dan media7. Permainan warna dengan berbagai																		
media dan teknik 8. Membatik dengan berbagai teknik																		
Membuat karya dengan jumputan																		
Melukis dengan jari (finger painting)																		
11. Membuat karya dengan finger print																		
12. Melukis dengan berbagai media																		
(kuas, bulu ayam, daun, dll) 13. Berkreasi dengan stempel																		
menggunakan berbagai media 14. Kolase dengan berbagai media/bahan																		
15. Mozaik dengan berbagai bentuk dan bahan																		
16. Membuat berbagai bentuk dengan plastisin, playdough																		
17. Mencipta bentuk dengan lidi, tusuk gigi, sedotan, dll																		
18. Membuat mainan dengan cara melipat, menggunting, menempel (3M)																		

MATERI PEMBELAJARAN				E	VA]	LUA	ASI			EMB GU		GAN	AN	AK				NARASI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SENI																		
19. Membuat karya dengan bahan bekas (loose part)																		
20. Membuat alat perkusi dengan berbagai media dan bahan bekas																		

Lampiran









