

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KELOMPOK B

Hari / Tanggal : Rabu / 13 Januari 2021
Semester/Minggu : II / 2
Kelompok / Usia : B5 / 5 – 6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Sayur

A. KD yang akan dicapai : 1.2, 2.2, 3.3-4.3, 3.6-4.4.6.3.11-4.11, 3.14-4.14,.3.15-4.15

B. Materi Kegiatan :

- Meronce dengan berbagai media (3.3.32-4.3.32)
- Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya (3.6.6-4.6.6)
- Membilang dengan menunjuk benda (memahami konsep bilangan dengan benda 1-20) (3.6.9-4.6.9)
- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (apa. Mengapa. Dimana, bagaimana)(3.11.1-4.11.1)
- Berkreasi dengan stempel menggunakan berbagai media (3.15.13-4.15.13)

C. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

- Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (1.2.2)
- Dapat memilih kegiatan yang diinginkan (3.14.1-4.14.1)

D. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat Menyebutkan macam-macam sayur ciptaan Tuhan
- Anak dapat meronce dengan media sayur
- Anak dapat mengurutkan 4 urutan pola berikutnya (wortel, tomat, buncis, kentang, wortel, tomat,.....dst)
- Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-20 pada beberapa sayur yang sudah disiapkan
- Anak dapat Menjawab pertanyaan tentang sayur
- Anak dapat Menjaga kebersihan diri sendiri ketika bermain di densitas
- Anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan
- Anak dapat Berkreasi dengan stempel menggunakan berbagai media sayur (wortel, buncis, dsb)

E. Media/Sumber Belajar : Macam sayur, benang, jarum kristik, batu angka, bak stempel, buku gambar, potongan karpet (alas),

F. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan: Observasi, Penugasan, hasil karya, unjuk Kerja catatan

anekdot

G. Langkah-langkah kegiatan :

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode	Keterangan
Pembukaan (30 Menit) 07.00 – 07.30	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Penyambutan ▪ Kegiatan Pagi 		
	Kegiatan Berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam, do'a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak, mulok bahasa jawa 		
Inti (60 Menit) 07.30 – 08.30	Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mengamati beberapa jenis sayur ▪ Anak dimotivasi untuk bertanya tentang sayur ▪ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang sayur ▪ Guru menjelaskan densitas yang akan dilaksanakan ▪ Tata tertib masuk densitas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercakap-cakap 	Mengamati Menanya
	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meronce dengan media sayur ▪ Mengurutkan 4 urutan pola (wortel, tomat, buncis, kentang, wortel, tomat,.....dst) ▪ Konsep bilangan dengan beberapa jenis sayur ▪ Berkreasi stempel media sayur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemberian Tugas ▪ Unjuk Kerja 	Mengumpulkan informasi Megasosiasi Mengkomunikasikan
	Pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP setelah bermain ▪ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain 		
Istirahat (30 Menit) 08.30– 09.00		<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP cuci tangan ▪ SOP Makan ▪ Bermain 		
Penutup (30 Menit) 09.00 – 09.30	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan penenangan berupa syair, lagu, cerita ▪ Diskusi tentang kegiatan satu hari ▪ Informasi untuk hari esok ▪ Berdo'a, salam 		

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina Kapanjen

Guru Kelompok B5

SRI NURANI, M. Pd
NIP. 196603201086032009

ASTINA RATNA DEWI, S.Pd
NIP. 197505272008012008

E. Penilaian

a. Aspek Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.2	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Observasi
Sosem	3.14.1-4.14.1	Dapat memilih kegiatan yang diinginkan	Observasi
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (apa. Mengapa. Dimana, bagaimana)	Tanya Jawab
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya	Penugasan
		Membilang dengan menunjuk benda (memahami konsep bilangan dengan benda 1-20)	Penugasan
Fismot	3.3-4.3	Meronce dengan berbagai media	Unjuk kerja
Seni	3.15-4.15	Berkreasi dengan stempel menggunakan berbagai media	Hasil karya

b. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Penugasan
3. Lembar Hasil Karya
4. Unjuk kerja
5. Catatan Anekdote

Lembar Observasi

Kelompok : B5

Tanggal : 13 Januari 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Abraham	Aci	Cantik	Dio	Edo	Fajar	Haqi	Keke	Fira	Kenzie	Alya	Fio

1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan												
2	Dapat memilih kegiatan yang diinginkan												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	BB	Bila anak dapat menyebutkan beberapa macam sayur ciptaan Tuhan mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak menyebutkan beberapa macam sayur ciptaan Tuhan harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak menyebutkan beberapa macam sayur ciptaan Tuhan secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak menyebutkan beberapa macam sayur ciptaan Tuhan mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
2	Dapat memilih kegiatan yang diinginkan	BB	Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Penugasan

Kelompok : B5

Tanggal : 13 Januari 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Abraham	Aci	Cantik	Dio	Edo	Fajar	Haqi	Keke	Fira	Kenzie	Alya	Fio
1	Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya												
2	Membilang dengan menunjuk benda (memahami konsep bilangan dengan benda 1-20)												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya	BB	Bila anak dapat Mengurutkan 3-4 urutan pola dengan mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat Mengurutkan 3-4 urutan pola masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat Mengurutkan 3-4 urutan pola secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat Mengurutkan 3-4 urutan pola secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Penilaian Hasil Karya

Kegiatan: kreasi stempel

Nama	Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan

No	Indikator	Deskriptor	Rubrik Penilaian	
1	Kreasi stempel dari sayur wortel dan buncis	<ul style="list-style-type: none">• Ketrampilan• Kesesuaian bentuk• Kerapian	BB	Apabila bentuk stempel belum berbentuk dengan rapi
			MB	Apabila bentuk stempel sudah berbentuk tapi belum rapi
			BSH	Apabila bentuk stempel sudah berbentuk dengan rapi
			BSB	Apabila bentuk stempel sudah berbentuk dengan rapi dan lebih kreatif dalam membentuk

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Unjuk Kerja

Kelompok : B5

Tanggal : 13 Januari 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Abraham	Aci	Cantik	Dio	Edo	Fajar	Haqi	Keke	Fira	Kenzie	Alya	Fio
1	Meronce dengan berbagai media												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Meronce dengan sayur	BB	Bila anak meronce belum tertata dengan rapi dan perlu bantuan
		MB	Bila anak meronce sudah tertata dengan rapi tapi masih perlu bantuan
		BSH	Bila anak meronce sudah tertata dengan rapi dan mandiri
		BSB	Bila anak meronce sudah tertata dengan rapi, berpola dan mandiri

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

