

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KELOMPOK B

Hari / Tanggal : Rabu / 13 Januari 2021
Semester/Minggu : II / 2
Kelompok / Usia : B5 / 5 – 6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Sayur

A. KD yang akan dicapai : 1.2, 2.2, 3.3-4.3, 3.6-4.4.6.3.11-4.11, 3.14-4.14,.3.15-4.15

B. Materi Kegiatan :

- Meronce dengan berbagai media (3.3.32-4.3.32)
- Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya (3.6.6-4.6.6)
- Membilang dengan menunjuk benda (memahami konsep bilangan dengan benda 1-20) (3.6.9-4.6.9)
- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (apa. Mengapa. Dimana, bagaimana)(3.11.1-4.11.1)
- Berkreasi dengan stempel menggunakan berbagai media (3.15.13-4.15.13)

C. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

- Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (1.2.2)
- Dapat memilih kegiatan yang diinginkan (3.14.1-4.14.1)

D. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat Menyebutkan macam-macam sayur ciptaan Tuhan
- Anak dapat meronce dengan media sayur
- Anak dapat mengurutkan 4 urutan pola berikutnya (wortel, tomat, buncis, kentang, wortel, tomat,.....dst)
- Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-20 pada beberapa sayur yang sudah disiapkan
- Anak dapat Menjawab pertanyaan tentang sayur
- Anak dapat Menjaga kebersihan diri sendiri ketika bermain di densitas
- Anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan
- Anak dapat Berkreasi dengan stempel menggunakan berbagai media sayur (wortel, buncis, dsb)

E. Media/Sumber Belajar : Macam sayur, benang, jarum kristik, batu angka, bak stempel, buku gambar, potongan karpet (alas),

F. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan: Observasi, Penugasan, hasil karya, unjuk Kerja catatan

anekdot

G. Langkah-langkah kegiatan :

| Tahap Pembelajaran | Nama Kegiatan | Kegiatan | Metode | Keterangan |
|---|--------------------------------|--|--|---|
| Pembukaan (30 Menit) 07.00 – 07.30 | Kegiatan awal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Penyambutan ▪ Kegiatan Pagi | | |
| | Kegiatan Berkumpul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam, do'a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak, mulok bahasa jawa | | |
| Inti (60 Menit) 07.30 – 08.30 | Pijakan sebelum bermain | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mengamati beberapa jenis sayur ▪ Anak dimotivasi untuk bertanya tentang sayur ▪ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang sayur ▪ Guru menjelaskan densitas yang akan dilaksanakan ▪ Tata tertib masuk densitas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercakap-cakap | Mengamati Menanya |
| | Pijakan saat bermain | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meronce dengan media sayur ▪ Mengurutkan 4 urutan pola (wortel, tomat, buncis, kentang, wortel, tomat,.....dst) ▪ Konsep bilangan dengan beberapa jenis sayur ▪ Berkreasi stempel media sayur | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemberian Tugas ▪ Unjuk Kerja | Mengumpulkan informasi Mengasosiasi Mengkomunikasikan |
| | Pijakan setelah main | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP setelah bermain ▪ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain | | |
| Istirahat (30 Menit) 08.30– 09.00 | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP cuci tangan ▪ SOP Makan ▪ Bermain | | |
| Penutup (30 Menit) 09.00 – 09.30 | Kegiatan Akhir | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan penenangan berupa syair, lagu, cerita ▪ Diskusi tentang kegiatan satu hari ▪ Informasi untuk hari esok ▪ Berdo'a, salam | | |

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina Kapanjen

Guru Kelompok B5

SRI NURANI, M. Pd
NIP. 196603201086032009

ASTINA RATNA DEWI, S.Pd
NIP. 197505272008012008

E. Penilaian

a. Aspek Penilaian

| Bidang Pengembangan | KD | Indikator | Teknik Penilaian |
|---------------------|---------------|--|------------------|
| NAM | 1.2 | Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan | Observasi |
| Sosem | 3.14.1-4.14.1 | Dapat memilih kegiatan yang diinginkan | Observasi |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (apa. Mengapa. Dimana, bagaimana) | Tanya Jawab |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya | Penugasan |
| | | Membilang dengan menunjuk benda (memahami konsep bilangan dengan benda 1-20) | Penugasan |
| Fismot | 3.3-4.3 | Meronce dengan berbagai media | Unjuk kerja |
| Seni | 3.15-4.15 | Berkreasi dengan stempel menggunakan berbagai media | Hasil karya |

b. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Penugasan
3. Lembar Hasil Karya
4. Unjuk kerja
5. Catatan Anekdote

Lembar Observasi

Kelompok : B5

Tanggal : 13 Januari 2021

| No | Indikator Penilaian | Capaian Perkembangan Anak | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------|-----|--------|-----|-----|-------|------|------|------|--------|------|-----|
| | | Abraham | Aci | Cantik | Dio | Edo | Fajar | Haqi | Keke | Fira | Kenzie | Alya | Fio |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Dapat memilih kegiatan yang diinginkan | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Indikator | Rubrik Penilaian | |
|----|--|------------------|---|
| 1 | Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan | BB | Bila anak dapat menyebutkan beberapa macam sayur ciptaan Tuhan mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru |
| | | MB | Bila anak menyebutkan beberapa macam sayur ciptaan Tuhan harus diingatkan guru |
| | | BSH | Bila anak menyebutkan beberapa macam sayur ciptaan Tuhan secara mandiri dan konsisten |
| | | BSB | Bila anak menyebutkan beberapa macam sayur ciptaan Tuhan mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya |
| 2 | Dapat memilih kegiatan yang diinginkan | BB | Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru |
| | | MB | Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan masih harus diingatkan guru |
| | | BSH | Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan secara mandiri dan konsisten |
| | | BSB | Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya |

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Penugasan

Kelompok : B5

Tanggal : 13 Januari 2021

| No | Indikator Penilaian | Capaian Perkembangan Anak | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|-----|--------|-----|-----|-------|------|------|------|--------|------|-----|
| | | Abraham | Aci | Cantik | Dio | Edo | Fajar | Haqi | Keke | Fira | Kenzie | Alya | Fio |
| 1 | Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Membilang dengan menunjuk benda (memahami konsep bilangan dengan benda 1-20) | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Indikator | Rubrik Penilaian | |
|----|--|------------------|--|
| 1 | Mengurutkan 3-4 urutan pola (ABC-ABC, ABCD-ABCD) dan mengulanginya | BB | Bila anak dapat Mengurutkan 3-4 urutan pola dengan mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru |
| | | MB | Bila anak dapat Mengurutkan 3-4 urutan pola masih harus diingatkan guru |
| | | BSH | Bila anak dapat Mengurutkan 3-4 urutan pola secara mandiri dan konsisten |
| | | BSB | Bila anak dapat Mengurutkan 3-4 urutan pola secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya |

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Penilaian Hasil Karya

Kegiatan: kreasi stempel

| Nama | Hasil Karya Anak | Deskripsi Hasil Penilaian | Hasil Asesmen | Capaian Perkembangan |
|------|------------------|---------------------------|---------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| No | Indikator | Deskriptor | Rubrik Penilaian | |
|----|---|--|------------------|--|
| 1 | Kreasi stempel dari sayur wortel dan buncis | <ul style="list-style-type: none"> • Ketrampilan • Kesesuaian bentuk • Kerapian | BB | Apabila bentuk stempel belum berbentuk dengan rapi |
| | | | MB | Apabila bentuk stempel sudah berbentuk tapi belum rapi |
| | | | BSH | Apabila bentuk stempel sudah berbentuk dengan rapi |
| | | | BSB | Apabila bentuk stempel sudah berbentuk dengan rapi dan lebih kreatif dalam membentuk |

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Unjuk Kerja

Kelompok : B5

Tanggal : 13 Januari 2021

| No | Indikator Penilaian | Capaian Perkembangan Anak | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------|-----|--------|-----|-----|-------|------|------|------|--------|------|-----|
| | | Abraham | Aci | Cantik | Dio | Edo | Fajar | Haqi | Keke | Fira | Kenzie | Alya | Fio |
| 1 | Meronce dengan berbagai media | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Indikator | Rubrik Penilaian | |
|----|----------------------|------------------|--|
| 1 | Meronce dengan sayur | BB | Bila anak meronce belum tertata dengan rapi dan perlu bantuan |
| | | MB | Bila anak meronce sudah tertata dengan rapi tapi masih perlu bantuan |
| | | BSH | Bila anak meronce sudah tertata dengan rapi dan mandiri |
| | | BSB | Bila anak meronce sudah tertata dengan rapi, berpola dan mandiri |

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

Kelompok : B5

| Nama | Tempat | Waktu | Peristiwa/ Perilaku | Intepretasi Guru | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan |
|-------------|---------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

