

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

ALOKASI WAKTU : 900 Menit / Minggu (6 hari x 150 menit, Senin s/d Sabtu)
SEMESTER / MINGGU : I / 16
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Tanaman toga : kunyit, jahe, kencur, laos, jeruk lemon, daun sirih
KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

TUJUAN PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	Kode STTPA&KD	MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	Pendidikan Anti Korupsi (PAK)	
Setelah Pembelajaran Anak Mampu :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Tematik Terpadu ▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung ▪ Berpusat Pada Anak ▪ Bercerita ▪ Demonstrasi ▪ Bercakap-cakap ▪ Pemberian tugas ▪ Bermain peran ▪ Karya wisata ▪ Proyek ▪ Ekpreimen 	NAM	Mengetahui agama yang dianut, mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan, mengetahui sifat-sifat Tuhan, mengetahui kalimat pujian terhadap Tuhan, mengetahui kitab suci yang dianut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar tanaman kunyit 2. Mencetak dengan media kunyit 3. Minum jamu dari kunyit 4. Mengelompokkan tanaman jahe, kunyit, temu lawak, kencur 5. Menggambar jahe 6. Mewarnai gambar jahe dengan teknik gradasi 7. Membuat minuman jahe hangat 8. Menggambar tanaman kencur 9. Mencetak daun kencur 10. Minum jamu beras kencur 11. Menjiplak daun laos menggunakan pensil 12. Mencetak digambar daun laos dengan media laos dan pewarna 	Kejujuran	
1. Mengetahui kalimat pujian Terhadap Tuhan		KD 1.1 (1)			Mengetahui berbagai gerakan mata, kepala, tangan, atau kaki sesuai dengan irama musik / ritmik dengan lentur, gerakan bebas dengan irama musik, senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan, gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali) dengan lentur, mengetahui diri dalam gerakan bereaksi dengan lentur dan lincah, menari / senam menurut musik yang didengar	2. Kepedulian
2. Mengetahui diri dalam gerakan bereaksi dengan lentur dan lincah		FMK	Mengetahui berbagai gerakan mata, kepala, tangan, atau kaki sesuai dengan irama musik / ritmik dengan lentur, gerakan bebas dengan irama musik, senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan, gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali) dengan lentur, mengetahui diri dalam gerakan bereaksi dengan lentur dan lincah, menari / senam menurut musik yang didengar			-Kemandirian
3. Menggambar bebas dengan berbagai media		KD 2.1 (A5)				-Disiplin
4. Praktek langsung membua		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemberian tugas ▪ Bermain peran ▪ Karya wisata ▪ Proyek ▪ Ekpreimen 	FMH		Mengetahui berbagai gerakan mata, kepala, tangan, atau kaki sesuai dengan irama musik / ritmik dengan lentur, gerakan bebas dengan irama musik, senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan, gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali) dengan lentur, mengetahui diri dalam gerakan bereaksi dengan lentur dan lincah, menari / senam menurut musik yang didengar	-Tanggung Jawab
5. Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, Mereka			KD 3.3-4.3 (B1)			Mengetahui berbagai gerakan mata, kepala, tangan, atau kaki sesuai dengan irama musik / ritmik dengan lentur, gerakan bebas dengan irama musik, senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan, gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali) dengan lentur, mengetahui diri dalam gerakan bereaksi dengan lentur dan lincah, menari / senam menurut musik yang didengar
6. Mau meminjamkan miliknya						
7. Menggambar macam-macam bentuk				-Keberanian		
					-Keadilan	

			bebas dari bentuk dasar titik , garis , lingkaran , segitiga segiempat , menggambar orang dengan lengkap dan proporsional, mencetak dengan berbagai media (jari, kuas , pelepah pisang daun , bulu ayam) dengan lebih rapi	makanan cair serta pasta kreatif	
		KOG	Melakukan kegiatan membuat jamu, jus, susu kedelai, dll, melakukan kegiatan menanam biji kacang hijau, kedelai, jagung, dll , mengenal peralatan rumah tangga , peralatan bermain dll , , mengenal fungsi peralatan rumah tangga , peralatan bermain dll, mengenal cara menggunakan peralatan rumah tangga , peralatan bermain	13. Merasakan sayur asem yang diberi bumbu laos	
		KD 2.2 (A 3)		14. Menggambar buahjeruk lemon dengan media krayon	
		BHS	Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana,memberikan keterangan / informasi tentang suatu hal, bercerita menggunakan kata ganti aku , saya, kamu , dia, mereka, membuat sajak sederhana	15. Melengkapi gambarjeruk lemon	
		KD 3.11-4.11 (B 4)		16. Minum jamu jeruk lemon dicampur air hangat	
		SE	Mau meminjamkan miliknya,saling membantu sesama teman	17. Menggulung daun sirih sampai kecil dengan lidi	
		KD 2.9 (C 7)		18. Mencetak daun sirih	
		SENI	Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional, menggambar macam – macam bentuk (tanaman, binatang, dll)	19. Mewarnai gambar daun sirih dengan media pasta kreatif dan cotton but	
		KD 3.15-4.15 (A4)			

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita karanglo Kidul

Ponorogo, 17 Juli 2021
Guru Kelas TK B 4

SRI HARTINI,S.Pd.AUD
NIP.196904282008012014

SOLIKATUN,S.Pd.AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester / Bulan	: I /Juli
Hari / Tanggal	: Sabtu / 17 Juli 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Jahe
Alokasi Waktu	: 180 menit

I. MATERI KEGIATAN:

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar (NAM 1.1)
2. Megekspresikan berbagai gerakan dengan irama musik (Motorik 3.3-3.4)
3. Mengenal nama tanaman, fungsi tanaman jahe, cara meanamnya, menirukan tulisan sederhana (Bahasa 3.12-4.12)
4. Tanggung jawab terhadap dirinya (SOSEM 3.14-4.14)
5. Menggambar jahe (Seni 3.15-4.15)
6. Menghitung dan menjumlah tanaman jahe ditulis dibuku (Kognitif 3.6-4.6)
7. Membuat minuman teh jahe (Kognitif 3.9-4.9)

II. MATERI YANG MASUK DALAM SOP

1. Bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan dan membalas salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

III. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Praktek langsung
3. Pemberian tugas

IV. SUMBER BELAJAR

a. Alat dan Bahan

1. Tanaman jahe, kartu angka, buku tulis, pensil
2. Jahe, gelas, air, gula, sendok
3. Buku gambar, krayon

b. Lingkungan

1. Sekolah

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan : 30 menit

1. Salam, "Desaku yang ku cinta"
2. Tepuk "Jahe"
3. Do'a Sebelum Belajar, hafalan hadist sikap makan dan minum,absensi
4. Mengenal aturan bermain
5. Berdiskusi tentang jahe, fungsi dan cara merawatnya.
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Allah atas ciptaanNya

B. Inti : 90 menit

1. Guru mengajak anak mengamati tanaman jahe
2. Guru mengajak anak menghitung dan menjumlah jahe
3. Guru menanyakan pada anak pernahkah minum teh jahe ?
4. Guru mengajak anak menggambar jahe lalu mewarnainya dengan teknik gradasi
5. Guru menanyakan apa manfaat minuman atau teh jahe

6. Guru mempersilahkan anak mengumpulkan alat dan bahan untuk membuat minuman teh jahe.
7. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :
 - a) Kelompok 1: Meniru angka jumlah jahe pada kartu angka di buku tulis
 - b) Kelompok 2: Menggambar jahe lalu mewarnai gambarnya dengan teknik gradasi
 - c) Kelompok 3: Membuat teh jahe

Kegiatan Pengaman:

- a. Membuat bentuk dengan bangun-bangun geometri
- b. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- c. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Istirahat : 30 menit

1. Cuci tangan , doa mau makan,
2. Doa mau makan
3. Makan bekal
4. Doa sesudah makan
5. Bermain di luar

D. Penutup : 30 menit

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang tanaman jahe
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar, salam, pulang

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot dan
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Ponorogo, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Taman Kanak-Kanak

Guru Kelompok B 4

SRI HARTINI, S.Pd.AUD

NIP.196904282008 01 2 014

SOLIKATUN, S.Pd.AUD

**PENILAIAN RATING SCALLE
(SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN)**

Kelompok / Semester : B 4 / 1
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Obat (Jahe)
Hari / Tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021
Alokasi Waktu : 180 menit

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	Penilaian Perkembangan Anak		
			Arfa	Saka	Arza
Nilai agama dan moral	1.1 1.2 3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa bersyukur, dirinya sebagai ciptaan Tuhan • Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar 			
Motorik	2.1 3.4 – 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat • Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 			
Sosem	2.12 3.14 – 4.14	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab • Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat 			
Kognitif	2.3 3.9 – 4.9	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif membuat teh jahe • Menyebutkan cara membuat jahe 			
Bahasa	3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (menirukan tulisan saya suka jahe) 			
Seni	2.4 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • Menggambar jahe dan mewarnai dengan teknik gradasi 			

Ponorogo, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Taman Kanak-Kanak

Guru Kelompok B 4

SRI HARTINIS.Pd.AUD
NIP.196904282008 01 2 014

SOLIKATUN, S.Pd.AUD

CATATAN HASIL KARYA

NAMA : ARZHA
SEMESTER : I

TAHUN PELAJARAN : 2021 -2022

HASIL KARYA	PENGAMATAN	KD/INDIKATOR	NILAI

Kepala TK Dharma Wanita Karanglo Kidul

SRI HARTINI, S.Pd.AUD
NIP. 196904282008 0 12 0 14

Karanglo Kidul, 2021
Guru Kelompok B 4

SOLIKATUN, S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

NAMA : ARZHA
PERIODE : SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN : 2021-2022

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA	KD/INDIKATOR	NILAI

Kepala TK Dharma Wanita Karanglo Kidul

SRI HARTINI, S.Pd.AUD
NIP. 19690428 20080 12 014

Karanglo Kidul, 2021
Guru Kelompok B 4

SOLIKATUN, S.Pd.AUD

KOPILASI DATA HARIAN KELOMPOK B 4
TAHUN PELAJARAN 2021-2021
TEMA : TANAMAN/ TOGA

Program Pengem	KD	INDIKATOR	Arzha				Arfa			
			Hasil karya	anekdot	ratingscale	kesimpulan	Hasil karya	anekdot	ratingscale	kesimpulan
Nilai agama dan moral	1.1 1.2 3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa bersyukur, dirinya sebagai ciptaan Tuhan Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar 								
Motorik	2.1 3.4 – 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 								
Sosem	2.12 3.14 – 4.14	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat 								
Kognitif	2.3 3.9 – 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif membuat teh jahe Menyebutkan cara membuat jahe 								
Bahasa	3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (menirukan tulisan saya suka jahe) 								
Seni	2.4 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Menggambar jahe dan mewarnai dengan teknik gradasi 								

Mengetahui
Kepala
TK DHARMA WANITA KARANGLO KIDUL

Guru Kelas
Kelompok B 4

SRI HARTINI,S.Pd.AUD
NIP.196904282008 01 2 014

SOLIKATUN,S.Pd.AUD

