

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TKNP K Muda
Tema / Sub tema / sayur	:Tanaman/Tanama
Sub Sub Tema	: Bayam
Kelompok/Usia	:B1 / 5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu	: I I/ Januari / II
Hari/Tgl	:
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 ,2.1,2.6 ,3.6,4.6 , 3.9,4.9 , 3.12, 4.12,3.15,4.15

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa,meraba) menanya,mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mempercayai Adanya tuhan melalui ciptaannya	1.1.1 Menyimpulkan bahwa Tuhan Maha pencipta
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.11 Membiasakan anak makan sayur untuk kesehatan tubuh
2.6 .Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Melatih mentaati peraturan yang telah di sepakati Bersama

3.6 Mengenal benda benda disekitarnya (Nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara tekstur ,fungsi,dan ciri lainnya . 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang di kenal nya (nama, warna, bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri ciri lainnya melalui berbagai karya	4.6.1 Mengkomunikasikan tentang bayam, warna, tekstur , manfaat dan bagian bagiannya
3.8 Mengetahui lingkungan alam Hewan,tanaman cuaca tanah air,batu batuan 4.8 Menyajikan beberapa karya nya dengan bentuk gambar ,bercerita ,bernyanyi,gerak tubuh ,dll tentang lingkungan alam (hewan dan tanaman)	4.8.1 Menyanyikan lagu manfaat sayur .
3.12 Mengenal ke aksaraan awal melalui bermain 4,12 Menunjukan kemampuan aksara awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1 Menempel huruf bayam
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan enggunakann berbagai media	3.15.1 Mmercik bentuk daun bayam

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengar cerita guru anak menyimpulkan bahwa Allah adalah maha Pencipta
2. Melalui proses pembelajaran anak mengetahui tentang manfaat makan sayur untuk kesehatan
3. Melalui kesepakatan Bersama anak mampu mentaati peraturan yang ada di kelas
4. Setelah anak mengamati gambar dan sayuran bayam anak dapat mengidentifikasi bagian bagian dari tanaman bayam
5. Dengan mendengarkan guru menyanyi anak dapat menyanyikan lagu manfaat sayur
6. Setelah mengamati tulisan bayam pada gambar bayam anak dapat Menempel huruf BAYAM
7. Melalui petunjuk dan arahan dari guru anak dapat menciptakan suatu karya dengan cara memercik daun bayam

D. Materi Pembelajaran

- Bercerita tentang tanaman bayam
- Bagian bagian tanaman bayam
- Memercik bentuk daun bayam

E. Metode Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Metode ,Projeck learning

2. Media

- Gambar Bagian bagian sayur bayam
- Tanaman sayuran bayam

3. Alat

- Huruf BAYAM
- Kertas HVS (LKPD)
- Sikat gigi
- Pewarna
- Air
- Daun bayam

4. Sumber Belajar

- Lingkungan sekolah dan rumah
- Pengetahuan awal anak
- Internet

F. .Kegiatan Pembelajaran

• Awal/Pembukaan (± 3 Menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyikan lagu “Manfaat sayur”
- Bercerita tentang manfaat sayur
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat di dalam kelas dan bermain.
- Mengkomunikasikan tugas yang akan di kerjakan

• Inti (± 5 Menit)

- Menjiplak bentuk daun bayam dengan memercik
- Menempel huruf pada gambar bayam

• Penutup (2 menit)

Recaling

- Menceritakan dan menunjukan hasil karya anak
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. Penilaian

1. Metode Penilaian : Observasi dan tanya jawab
2. Teknik Penilaian : Catatan Anekdote, Ceklis dan Hasil Karya

Sungai Liput Desember
2021

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelompok B

RODIATI SPd

MAILIZAR,SPd

PENILAIAN

Judul : Asesmen Mengenal manfaat tanaman bayam dan mengidentifikasi bagian bagian bayam

Kelompok : B

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman sayur

Sub Sub Tema : Bayam

Metode Penilaian : Observasi dan tanya jawab

Teknik Penilaian : Catatan Anekdot, Unjuk Kerja, Ceklis dan Hasil Karya

Instrumen Penilaian

Aspek Penilaian	Indikator Pencapaian Kompetensi	BB	MB	BSH	BSB
Sikap	1.1.2 Menyimpulkan bahwa Tuhan Maha pencipta 2.11 Membiasakan anak makan makanan ehat bergizi seimbang 2.6.1 Melatih mentaati peraturan yang telah di sepakati Bersama				
Pengetahuan	3.6.1 Menempel huruf pada tulisan bayam 4.6.1 Mengkomunikasikan tentang bayam, warna, tekstur , manfaat dan bagian bagiannya				
Keterampilan	4.15.1 Menjiplak bentuk daun bayam				

Rubrik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
Menyenangi tampil bercerita hasil karya dihadapan teman dan guru (Sosem 2.5)	Anak belum menyenangkan tampil bercerita hasil karya di hadapan teman dan guru	Anak mulai menyenangkan tampil bercerita hasil karya di hadapan teman dan guru dengan bimbingan	Anak menyenangkan tampil bercerita hasil karya di hadapan teman dan guru tanpa bimbingan	Anak sangat menyenangkan tampil bercerita hasil karya di hadapan teman dan guru tanpa bimbingan
Menjawab salam yang diberikan guru sebagai cerminan perilaku santun (NAM 2.13)	Anak belum mau menjawab salam yang diberikan guru	Anak mulai mau menjawab salam yang diberikan guru dengan bantuan	Anak mau menjawab salam yang diberikan guru tanpa bimbingan	Anak mau menjawab salam yang diberikan guru tanpa bimbingan dan dapat mengingatkan teman
Memilih kartu huruf dan Menempel menjadi kata (Kognitif 3.5-4.5)	Anak belum dapat menempel huruf yang sesuai dengan harapan	Anak dapat menempel huruf tetapi belum sesuai	Anak dapat menempel huruf yang sesuai dengan kata bayam Tanpa Bantuan	Anak dapat menempel huruf dan Menyusun kata bayam tanpa bantuan dan dapat membantu teman
Mengatur gerakan tangan kanan dan kiri untuk memrcik pada daun bayam	Anak belum dapat mengatur gerakan tangan kanan dan kiri untuk memrcik pada daun bayam	Anak dapat mengatur gerakan tangan kanan dan kiri untuk memrcik pada daun bayam	Anak dapat mengatur gerakan tangan kanan dan kiri untuk memrcik pada daun bayam tanpa bantuan guru	Anak dapat mengatur gerakan tangan kanan dan kiri untuk memrcik pada daun bayam tanpa bantuan guru dan dapat membantu teman

CATATAN ANEKDOT

Nama :Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Periode :Tahun : 2020-2021

Hari/Tgl	Catatan Peristiwa/Perilaku	Analisis KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

LEMBAR HASIL KARYA

Nama :Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Periode :Tahun : 2020-2021

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1			4.15 Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakann berbagai media 4.15.1 Memercik dengan menggunakan daun bayam	
2				
3				

