

PROSEM 1

**PROGRAM SEMESTER I (SATU)TK PGRI 11 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
KELOMPOK USIA 5-6TAHUN**

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUBTEMA	ALOKASI WAKTU
1.1, 1.2, 1.2.1 (Nam) 2.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motorik) 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.13-4.13 (Sosem) 2.2, 3.6-4.6, 3.7-4.7 (Kognitif) 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahasa) 3.15-4.15 (Seni)	Diriku	<ul style="list-style-type: none"> • Identitasku • Kesukaanku • Tubuhku <p>Kegiatan puncak tema diri sendiri (membuat donat)</p>	1 Minggu 1 Minggu 1 Minggu
Jumlah minggu			3 minggu
1.1, 1.2, 3.1-4.1 (Nam) 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motorik) 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 (Sosem) 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7- 4.7 (Kognitif) 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12 (Bahasa) 2.4, 3.15-4.15 (Seni)	Keluargaku	<ul style="list-style-type: none"> • Anggota keluargaku • Guna keluargaku • Profesi keluargaku • Hobi anggota Keluargaku <p>Puncak tema (Kegiatan Menggosok gigi bersama)</p>	1 minggu 1 minggu 1 minggu 1 minggu
Jumlah minggu			4 minggu
1.1, 1.2, 3.1-4.1 (Nam) 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motorik) 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 (Sosem) 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7- 4.7 (Kognitif) 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12 (Bahasa) 2.4, 3.15-4.15 (Seni)	Lingkunganku	<ul style="list-style-type: none"> • Rumahku • Sekolahku <p>Puncak tema (Kunjungan ke TK Hang Tuah 15)</p>	2 minggu 1 minggu
Jumlah Minggu			3 minggu

1.1, 1.2, 2.13, 3.1-4.1 (Nam) 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motorik) 2.7, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12 (Sosem) 3.6-4.6, 3.8-4.8 (Kognitif) 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12 (Bahasa) 2.4, 3.15-4.15 (Seni)	Binatang	<ul style="list-style-type: none"> • Binatang air • Binatang darat • Binatang bersayap • Binatang Buas Puncak tema tanaman (Kunjungan ke kebun binatang)	1 Minggu 1 Minggu 1 Minggu 1 Minggu
Jumlah Minggu			4 minggu

Mengetahui,

Kepala TK PGRI 11

Anis Minarwati, S. Pd

Semarang, 10 Juli 2020

Guru Kel. B

Noviya Malasari, S. Pd

RPPM UNTUK GURU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK PGRI 11 SEMARANG

Semester/Bulan/Minggu : 1/September/11

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman buah

Sub sub tema : Semangka

Kelompok : B (Usia 5-6tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
Nam 1.1 – 1.2	<ul style="list-style-type: none">- Mensyukuri buah ciptaan Tuhan- Peduli lingkungan	1. Ayo praktek membuat pudding semangka
Fm 2.1 – 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">- Membiasakan diri untuk hidup sehat- Menggerakkan anggota tubuh	2. Ayo menghitung jumlah biji semangka lalu dikelompokkan sesuai ukuran
Kog 2.2 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9	<ul style="list-style-type: none">- Sikap rasa ingin tahu- Menganalisa warna, bentuk, ukuran- Mengenal teknologi sederhana	3. Ayo praktek menirukan gerakan menanam biji semangka 4. Yuk membentuk nama anak dari biji semangka
Bhs 3.11 – 4.11 – 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none">- Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan- Membuat tulisan	5. Ayo membuat usap abur, daun semangka 6. Ayo mengklasifikasikan bahan membuat pudding semangka
Sosem 2.6 – 2.8	<ul style="list-style-type: none">- Membiasakan disiplin waktu- Bersikap mandiri	7. Membandingkan jenis semangka 8. Menganalisa Buah semangka
Seni 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">- Mengembangkan aktivitas seni	9. Memperkirakan takaran bahan membuat pudding semangka 10. Membuat gambar semangka

Mengetahui,

Kepala TK PGRI 11

Anis Minarwati, S. Pd

Semarang, 26 September 2020

Guru KEL.B

Noviya Malasari, S. Pd

RPPM UNTUK ORANG TUA

RPPM UNTUK ORANG TUA RENCANA BELAJAR DARI RUMAH TK PGRI 11 KELOMPOK B (5-6 TAHUN) MINGGU/BULAN : 11/SEPTEMBER	
Pengantar: Ayah, bunda seminggu ini kita akan mengenalkan tanaman buah terutama semangka kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.	
Tujuan Kegiatan Tujuan dari kegiatan ini adalah; Mengenal dan mensyukuri buah ciptaan Tuhan, membiasakan anak untuk hidup sehat dan disiplin waktu serta mandiri, mengembangkan rasa ingin tahu anak, mengembangkan aktivitas seni anak, mengenalkan anak pada teknologi sederhana, menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan, menganalisa warna dan bentuk	
Alat dan bahan yang digunakan: Daun dan buah semangka (jika tidak ada, bisa diganti buah lain), bahan dasar pudding, crayon, peralatan dapur, buku gambar	
Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan : <ol style="list-style-type: none">1. Ayo praktek membuat pudding semangka2. Ayo menghitung biji semangka lalu dikelompokkan sesuai ukuran3. Ayo praktek menirukan gerakan menanam biji semangka4. Yuk membentuk nama anak dari biji semangka5. Ayo membuat usap abur, daun semangka6. Ayo mengklasifikasikan bahan membuat pudding semangka7. Membandingkan jenis semangka8. Menganalisa Buah semangka9. Memperkirakan takaran bahan membuat pudding semangka10. Membuat gambar semangka	
Dokumentasi Orang tua Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau yang diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto catatan, rekaman audio (luring: hasil karya)	

Mengetahui,

Semarang, 26 September 2020

Kepala TK PGRI 11

Guru Kel. B

Anis Minarwati, S. Pd

Noviya Malasari, S. Pd

RPPH LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN

Nama TK	:	PGRI 11 Semarang	
Semester/Bulan/Minggu	:	1/ September/11	
Kelas/Usia	:	B / 5-6 tahun	
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	:	Tanaman / Tanaman Buah/ Semangka	
Hari/Tanggal	:	Senin/28 September 2020	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA (1.1)
		FM	Mengembangkan gerakan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3)
		BHS	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (3.12- 4.12)
		KOG	Mengenal, menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas (3.9-4.9) Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung (3.12-4.12)
		SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)
		SENI	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15-415)
Materi	:	1.	Buah semangka ciptaan Tuhan
		2.	Mengetahui jenis-jenis semangka
		3.	Membiasakan diri untuk cuci tangan
		4.	Mengembangkan gerakan motorik halus dengan membuat usap abur daun semangka
		5.	Mengenal teknologi sederhana dengan praktek membuat pudding semangka
		6.	Menyusun huruf
		7.	Menyebutkan jumlah

		8.	Berani mengungkapkan pendapat
Alat dan Bahan	:	Buah semangka, crayon, kertas gambar, bahan pudding, kompor, pisau	
Kegiatan Motorik Kasar	:	Menirukan gerakan “Menanam biji semangka”	
Kegiatan Pembukaan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum kegiatan 2. Absensi 3. Menyanyi lagu Indonesia Raya 4. Berdiskusi tentang buah semangka 	
Kegiatan Inti	:	<p>Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main, berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk nama anak dari biji semangka 2. Membuat usap abur daun semangka 3. Menghitung biji semangka, lalu dikelompokkan menurut ukuran 4. Membuat pudding semangka 	
Istirahat (makan bekal dan bermain bebas)		<ul style="list-style-type: none"> • SOP cuci tangan • Berdoa sebelum dan sesudah makan 	
Kegiatan penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 	

		4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan
--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK PGRI 11

Anis Minarwati, S. Pd

Semarang, 26 September 2020

Guru Kel. B

Noviya Malasari, S. Pd

