

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TK	: TUNAS HARAPAN
KELOMPOK	: A
SEMESTER/MINGGU	: 1/9
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: PEKERJAAN / PROFESI ANGGOTA KELUARGA/GURU
HARI/ TANGGAL	: SENIN, OKTOBER 2020
WAKTU	: 08.00-10.30 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 3.4, 4.3, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 3.4.13, 3.15, 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengenal lingkungan sosial
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Gambar ruang keluarga, perabotnya, buku kotak, pensil, spidol, majalah, buku paket, tape recorder

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung, menyanyi, Tanya jawab

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan

I . PEMBUKAAN

- Berdoa, salam, absensi, Indonesia Raya, membaca Pancasila
- Meloncat dari kursi
- Bercakap-cakap tentang cara fungsi ruang keluarga dan perabotnya

II. INTI

a. MENGAMATI

Anak mengamati gambar ruang keluarga dan perabotnya

b. MENANYA

Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang fungsiruang keluarga dan perabotnya

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

- Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Misal : gambar ruang tamu dan perabotnya, lem, buku paket, majalah, spidol, buku kotak, pensil, tape recorder

Kegiatan 1” : Menari mengikuti irama music

Guru menjelaskan dan memberi contoh menari

Anak memperhatikan dan menirukan

Anak dan guru menari bersama- sama

Kegiatan 2: Menganyam membuat tikar

- Guru menerangkan tentang cara menganyam
- Anak memperhatikan penjelasan guru
- Anak mulai mengerjakan tugas

Kegiatan 3: Menarik garis benda – benda yang ada di ruang keluarga

- Guru menerangkan tentang cara menarik garis
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV . Penutup

- Menyanyi lagu “ televise”
- Evaluasi tentang kegiatan satu hari

Kegiatan Pengaman

Bermain Lego

- Berdoa, menyanyi, salam

V. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Lingk. Perkemb	KD	Indikator
Nam	1.2	Memiliki rasa syukur kepada tuhan
Sos	2.5	Mengenal Lingkungan sosial
Fm	3.3 -4.3	Menari mengikuti irama musik
Bhs	3.11 -4.11	Bercakap-cakap tentang fungsi ruang keluarga
Kog	3.6-4.6	Menarik garis benda benda yangdi ruang keluarga
Sn	3.15- 4.15	Menganyam membuat tikar

2. Tekhnik Penilaian yang digunakan

- Penilaian Hasil karya
- Portofolio
- Anekdote Record

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

Baru, Oktober 2020
Guru Kelompok A

NURHAYATI

RUSNITA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TK	: TUNAS HARAPAN
KELOMPOK	: A
SEMESTER/MINGGU	: 1/9
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: PEKERJAAN / PROFESI ANGGOTA KELUARGA/PENJAHIT
HARI/ TANGGAL	: SENIN, OKTOBER 2020
WAKTU	: 08.00-10.30 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 1.2,2.1,2.3,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.12,3.4,4.3,3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9,3.10,3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.13,3.4.13 3.15, 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengenal lingkungan sosial
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Gambar kamar tidur, perabotnya,buku kotak, pensil, spidol, majalah, buku paket, benang

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung,menyanyi, Tanya jawab

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan

I . PEMBUKAAN

- Berdoa, salam, absensi, Indonesia Raya, membaca Pancasila
- Berjalan dengan berjinjit
- Bercakap- cakap tentang kamar tidur dan perabotn

II. INTI

a. MENGAMATI

Anak mengamati gambar ruang tidur dan perabotnya

b. MENANYA

Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang fungsi ruang tidur dan perabotnya

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

- Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Misal : gambar ruang tidur dan perabotnya , lem, buku paket, majalah, spidol, buku kotak, pensil, benang

Kegiatan 1”:Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan 11-15

- Guru menjelaskan cara mencocokkan bilangan dengan lambang
 - Anak memperhatikan dan menirukan
 - Anak dan guru menari bersama- sama

Kegiatan 2: Menjahit selimut tidur

- Guru menerangkan tentang cara menjahit
- Anak memperhatikan penjelasan guru
- Anak mulai mengerjakan tugas

Kegiatan 3: Mengurutkan pola bantal – guling- selimut

- Guru menerangkan tentang cara mengurutkan pola
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV . Penutup

- Menyanyi lagu “ bangun tidur”
- Evaluasi tentang kegiatan satu hari

- Berdoa, menyanyi, salam



V. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Lingk. Perkemb	KD	Indikator
Nam	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan
Sos	2.14	Memiliki perilaku sikap santun
Fm	3.3 -4.3	Menjahit selimut tidur dengan benang
Bhs	3.11 -4.11	Bercakap-cakap tentang fungsi ruang keluarga
Kog	3.6-4.6	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
Sn	3.15- 4.15	Menyanyi lagu bangun tidur

2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Penilaian Hasil karya
- Portofolio
- Anekdote Record

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

Baru, Oktober 2020
Guru Kelompok A

NURHAYATI

RUSNITA, S.Pd