

TUGAS AKHIR

NAMA PESERTA : **YENIKE AFLINA**
NUPTK : **4960765667300012**
PRODI PPGJ : **GURU KELAS TK**
SEKOLAH TEMPAT TUGAS : **TK. TITIPAN IBU, KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, RIAU**
LPTK : **UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

SEKOLAH : **TK TITIPAN IBU**
SEMESTER/BULAN/MINGGU : **1/10/1**
KELOMPOK : **B**
USIA : **5-6 TAHUN**
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : **TANAMAN/ Tanaman Hias**
HARI/TANGGAL : **SENIN, 2 NOVEMBER 2020**
MODEL : **KELOMPOK**
KOMPETENSI DASAR (KD) : **1.2, 3.3, 3.4, 2.2, 2.3, 3.12, 4.12, 2.9, 3.15, 4.15**

Kompetensi inti (KI)

- KI 1 : menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI 3 : mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 : menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	- Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
3.3, 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	- Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
3.6, 4.6 mengenal benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri) melalui berbagai hasil karya.	- Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi jenis.
3.12, 4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menulis huruf-huruf dari nama berbagai macam hias.
2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli mau membantu jika diminta bantuan	- Senang menawarkan bantuan pada orang teman, guru, orang tua.
3.15, 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar

Tujuan Pembelajaran

- 1 Anak dapat Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan.
- 2 Anak dapat Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
- 3 Anak dapat Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
- 4 Anak dapat mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi jenis.
- 5 Anak dapat Menulis huruf-huruf dari nama berbagai macam hias.
- 6 Anak dapat Senang menawarkan bantuan pada orang teman, guru, orang tua.
- 7 Anak dapat Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar

Materi dalam kegiatan

- 1 Macam-macam tanaman bunga.
- 2 Koordinasi motorik kasar dan halus.
- 3 Menyiram bunga.
- 4 Pengenalan bentuk-bentuk bunga
- 5 Menulis kata berbagai macam nama bunga.
- 6 Tolong menolong
- 7 Menggambar bentuk bunga.

Materi dalam pembiasaan

- 1 Bersyukur sebagai ciptaan tuhan.
- 2 Mengucapkan salam masuk dalam SOP awal dan akhir kegiatan.
- 3 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, membaca hadist-hadist dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan.
- 4 Mencuci tangan, menggosok gigi masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : video pembelajaran dari guru, hp, berbagai macam bunga dirumah, pensil, buku gambar, air, selang atau gayung, buku, krayon/ pensil warna/

Kegiatan main

- 1 Menyiram bunga.
- 2 Macam-macam tanaman bunga.
- 3 Menulis kata berbagai macam nama bunga.
- 4 Menggambar bentuk bunga

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

Guru membuat video pembukaan dan mengirimkannya ke grup wa wali murid.

- Berdoa sebelum kegiatan, memberi salam, membaca hadis-hadis.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, Bercerita tentang tema pelajaran hari ini, peraturan dan tata tertibnya

B. Kegiatan inti (45 menit)

- Guru membuat video menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh anak yang kemudian di kirim ke grup wa orang tua.
- Orang tua dan anak mengirim hasil pembelajaran anak mereka di grup WA berupa foto atau video kegiatan anak.
 - Menyiram bunga.
 - Menunjukkan macam-macam bunga yang ada dirumahnya.
 - Menulis kata berbagai macam nama bunga.
 - Menggambar bentuk bunga.

C. Recalling (30 menit)

Orang tua dan anak mengirim video atau foto tentang kegiatan mereka dan dikirimkan ke grup wa

- Merapikan peralatan yang siap digunakan.
- Berdiskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan.
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
- Memberikan penguatan pengetahuan yang sudah didapat anak.

D. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan
- Makan dan minum

E. Penutup (15 menit)

Orang tua dan anak mengirim video atau foto tentang kegiatan mereka dan dikirimkan ke grup wa

- Menanyakan perasaan selama bermain orang tua
- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai.

- Bercerita pendek yang berisikan pesan-pesan.
- Bercakap-cakap tentang kegiatan untuk besok.
- Berdoa, salam.

F. Rencana Penilaian

Nilai agama dan moral	: Anak dapat Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan (1.2)
Fisik motorik	: Anak dapat Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (3.3, 4.3)
Kognitif	: Anak dapat Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (2.2) Anak dapat mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi jenis (3.6, 4.6)
Bahasa	: Anak dapat Menulis huruf-huruf dari nama berbagai macam hias (3.12, 4.12)
Sosial emosional	: Anak dapat Senang menawarkan bantuan pada orang teman, guru, orang tua (2.9)
Seni	: Anak dapat Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar (3.15, 4.15)

G. Teknik penilaian

Metode	: observasi
Instrumen	: event sampling, hasil karya, daftar ceklis

Mengetahui guru kelas
Kepsek tk titipan ibu

Septia ningsih, S.Pd

Yenike Aflina, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

SEKOLAH	: TK TITIPAN IBU
SEMESTER/BULAN/MINGGU	: 1/10/1
KELOMPOK	: B
USIA	: 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: TANAMAN/ TANAMAN SAYUR
HARI/TANGGAL	: RABU, 4 NOVEMBER 2020
MODEL	: AREA
KOMPETENSI DASAR (KD)	: 1.2, 3.3, 3.4, 2.2, 2.3, 3.12, 4.12, 2.9, 3.15, 4.15

Kompetensi inti (KI)

KI 1	: menerima ajaran agama yang dianurnya.
KI 2	: memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
KI3	: mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	: menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	- Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
3.3, 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	- Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
3.6, 4.6 mengenal benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri) melalui berbagai hasil karya.	- Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi jenis.
3.12, 4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan	- Menulis huruf-huruf dari nama berbagai macam sayuran.

awal dalam berbagai bentuk karya	
2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli mau membantu jika diminta bantuan	- Senang menawarkan bantuan pada orang teman, guru, orang tua.
3.15, 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar

Tujuan Pembelajaran

- 1 Anak dapat Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan.
- 2 Anak dapat Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
- 3 Anak dapat Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
- 4 Anak dapat mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi jenis.
- 5 Anak dapat Menulis huruf-huruf dari nama berbagai macam sayuran.
- 6 Anak dapat Senang menawarkan bantuan pada orang teman, guru, orang tua.
- 7 Anak dapat Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar.

Materi dalam kegiatan

- 1 Macam-macam tanaman sayur.
- 2 Memotong sayur.
- 3 Mencoba hal baru.
- 4 Pengenalan bentuk-bentuk sayur
- 5 Menulis kata berbagai macam nama sayur
- 6 Tolong menolong
- 7 Mencetak dengan daun ubi.

Alat dan bahan : buku tulis, pensil, sayur, mangkok, daun ubi, pewarna makanan/ tempra.

Kegiatan main

- 1 Memotong sayur.
- 2 Menulis kata berbagai macam nama sayur
- 3 Macam-macam tanaman sayuran
- 4 Mencetak dengan daun ubi

A. Pijakan Sebelum Main (30 menit)

Guru membuat video pembukaan dan dikirim ke grup wa kepada wali murid yaitu dalam kegiatan

- Berdoa sebelum kegiatan, memberi salam, membaca hadis-hadis.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, Bercerita tentang tema pelajaran hari ini, peraturan dan tata tertibnya

B. Pijakan Selama Main (45 menit)

- Guru membuat video menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh anak yang kemudian di kirim ke grup wa orang tua.
- Orang tua dan anak mengirim hasil pembelajaran anak mereka di grup WA berupa foto atau video kegiatan anak.

- Area memasak : Memotong sayur.
- Area membaca dan menulis : Menulis kata berbagai macam nama sayur
- Area matematika dan berhitung : Mengelompokkan macam-macam tanaman sayuran
- Area seni : Mencetak dengan daun ubi.

C. Pijakan sesudah main (recolling)

Orang tua dan anak membuat video atau foto tentang pijakan sesudah main dan dikirimkan ke grup wa

- Merapikan peralatan yang siap digunakan.
- Berdiskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan.
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
- Memberikan penguatan pengetahuan yang sudah didapat anak.

D. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan
- Makan dan minum

E. Penutup (15 menit)

Orang tua dan anak mengirim video atau foto tentang kegiatan mereka dan dikirimkan ke grup wa

- Menanyakan perasaan selama bermain orang tua
- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai.
- Bercerita pendek yang berisikan pesan-pesan.
- Bercakap-cakap tentang kegiatan untuk besok.
- Berdoa, salam.

F. Rencana Penilaian

Nilai agama dan moral	: Anak dapat Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan (1.2)
Fisik motorik	: Anak dapat Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (3.3, 4.3)
Kognitif	: Anak dapat Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (2.2) Anak dapat mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi jenis (3.6, 4.6)
Bahasa	: Anak dapat Menulis huruf-huruf dari nama berbagai macam sayuran(3.12, 4.12)
Sosial emosional	: Anak dapat Senang menawarkan bantuan pada orang teman, guru, orang tua (2.9)
Seni	: Anak dapat Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar (3.15, 4.15)

G. Teknik penilaian

Metode	: observasi
Instrumen	: event sampling, hasil karya, daftar ceklis

Mengetahui
Kepsek tk titipan ibu

guru kelas

Septia ningsih, S.Pd

Yenike Aflina, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

SEKOLAH	: TK TITIPAN IBU
SEMESTER/BULAN/MINGGU	: 1/10/1
KELOMPOK	: B
USIA	: 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: TANAMAN/ TANAMAN BUAH- BUAHAN
HARI/TANGGAL	: KAMIS, 5 NOVEMBER 2020
MODEL SENTRA	: MEMASAK
KOMPETENSI DASAR (KD)	: 1.2, 3.3, 3.4, 2.2, 2.3, 3.12, 4.12, 2.9, 3.15, 4.15

Kompetensi inti (KI)

KI 1	: menerima ajaran agama yang dianurnya.
KI 2	: memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
K13	: mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	: menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	- Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
3.3, 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	- Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
3.6, 4.6 mengenal benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri) melalui berbagai hasil karya.	- Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi jenis.
3.12, 4.12 mengenal keaksaraan awal melalui	- Menulis huruf-huruf dari nama berbagai

bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	macam buah-buahan
2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli mau membantu jika diminta bantuan	- Senang menawarkan bantuan pada orang teman, guru, orang tua.
3.15, 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar

Tujuan Pembelajaran

- 1 Anak dapat Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan.
- 2 Anak dapat Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
- 3 Anak dapat Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
- 4 Anak dapat mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi jenis.
- 5 Anak dapat Menulis huruf-huruf dari nama berbagai macam buah-buahan.
- 6 Anak dapat Senang menawarkan bantuan pada orang teman, guru, orang tua.
- 7 Anak dapat Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar.

Materi dalam kegiatan

- 1 Macam-macam tanaman jenis buah-buahaan.
- 2 Memotong buah
- 3 Mencoba hal-hal yang baru
- 4 Mengenal bentuk-bentuk buah.
- 5 Menulis nama-nama buah
- 6 Kerjasama, tolong menolong.
- 7 Membuat jus buah

Alat dan bahan : berbagai macam buah-buahan, talenan, pisau, blender, air, gula, susu, es batu

Kegiatan main

- 1 Mengenal bentuk-bentuk buah.
- 2 Memotong buah
- 3 Membuat jus buah

Proses Kegiatan

A. Kegiatan Pijakan Sebelum Main (30 menit)

Guru membuat video pembukaan dan mengirimkannya ke grup wa wali murid.

- Berdoa sebelum kegiatan, memberi salam, membaca hadis-hadis.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, Bercerita tentang tema pelajaran hari ini, peraturan dan tata tertibnya.

B. Pijakan Selama Main (45 menit)

- Guru membuat video menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh anak yang kemudian di kirim ke grup wa orang tua.
- Orang tua dan anak mengirim hasil pembelajaran anak mereka di grup WA berupa foto atau video kegiatan anak.
 - Anak menyebutkan bentuk-bentuk buah yang dilihatnya.
 - Anak memotong buah

- Anak membuat jus bersama orang tua dirumah.

C. Pijakan sesudah main (recolling)

Orang tua dan anak membuat video atau foto tentang pijakan sesudah main dan dikirimkan ke grup wa

- Merapikan peralatan yang siap digunakan.
- Berdiskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan.
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
- Memberikan penguatan pengetahuan yang sudah didapat anak.

D. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan
- Makan dan minum

E. Penutup (15 menit)

Orang tua dan anak membuat video atau foto lalu dikirimkan ke grup wa

- Menanyakan perasaan selama bermain orang tua
- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai.
- Bercerita pendek yang berisikan pesan-pesan.
- Bercakap-cakap tentang kegiatan untuk besok.
- Berdoa, salam.

F. Rencana Penilaian

Nilai agama dan moral : Anak dapat Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan (1.2)

Fisik motorik : Anak dapat Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (3.3, 4.3)

Kognitif : Anak dapat Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (2.2)

Anak dapat mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi jenis (3.6, 4.6)

Bahasa : Anak dapat Menulis huruf-huruf dari nama berbagai macam buah-buahan (3.12, 4.12)

Sosial emosional : Anak dapat Senang menawarkan bantuan pada orang teman, guru, orang tua (2.9)

Seni : Anak dapat Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar (3.15, 4.15)

G. Teknik penilaian

Metode : observasi

Instrumen : event sampling, hasil karya, daftar ceklis

Mengetahui
Kepsek tk titipan ibu

guru kelas

Septia ningsih, S.Pd

Yenike Aflina, S.Pd