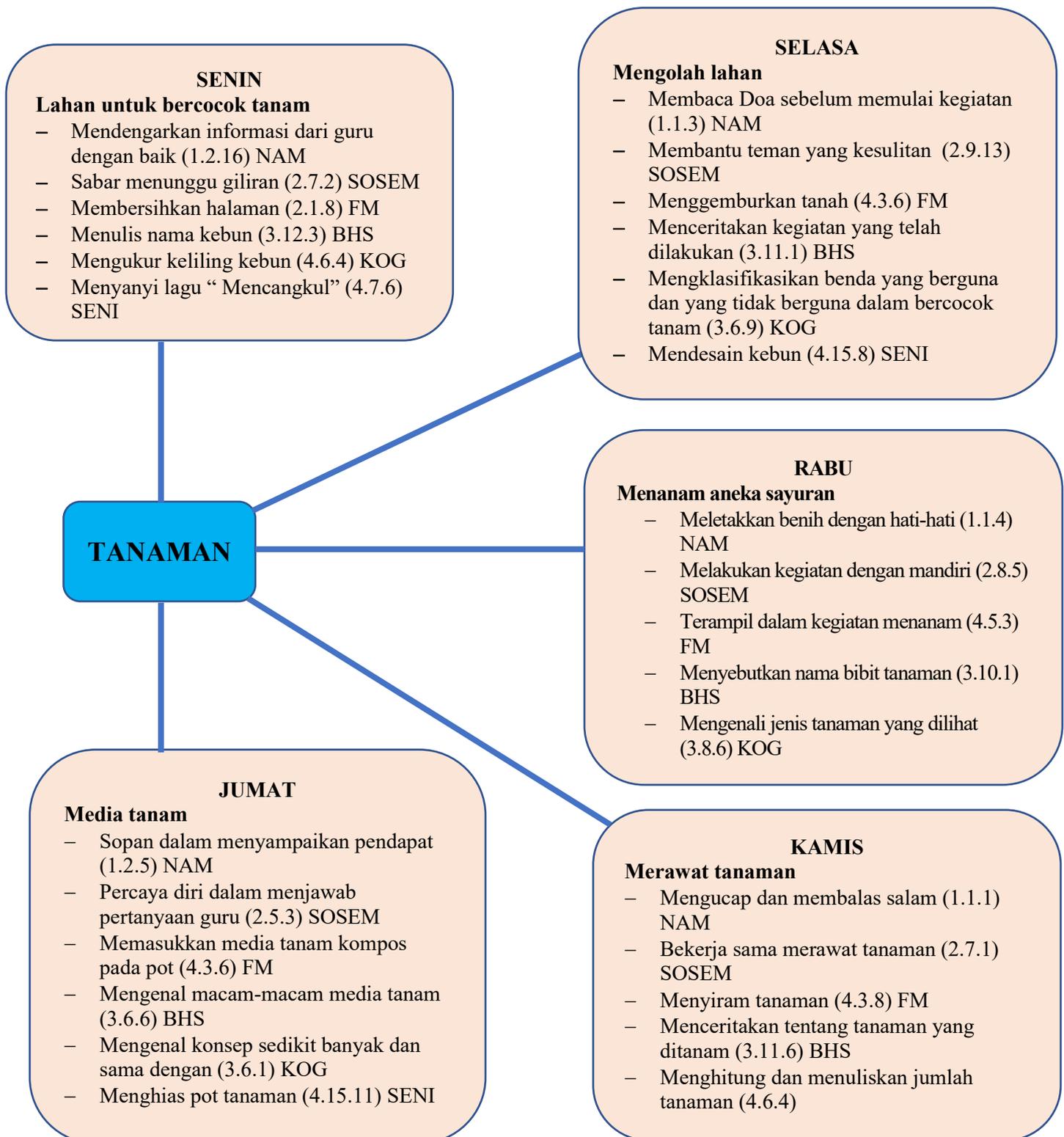


**RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**  
**( Oleh : YANUAR FAJRIATIK-PPG UNESA-KELAS TK 3.C-KELOMPOK 4 )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**  
**KELOMPOK**

Sekolah : TK PGRI 02 MAYANG KABUPATEN JEMBER  
 Semester : I/ Ganjil  
 Hari/ Tanggal :  
 Kelompok : A  
 Tema/ Sub tema : Tanaman / Bercocok Tanam  
 KD : 1.1- 1.2-2.5-2.7-2.8-2.9-2.1-3.6-3.8-3.10-3.11-3.12-4.3-4.5-4.6-4.7-4.15



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**  
**AREA**

Sekolah : TK PGRI 02 MAYANG KABUPATEN JEMBER  
Semester/ Minggu : I/ I  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun  
Tema : Tanaman  
Sub tema/ Sub-sub tema : Bercocok Tanam/ Media tanam  
**Kompetensi Dasar (KD)** : 4.11.3, 4.15.14, 4.6.1, 4.3.9, 4.12.5, 4.12.2, 4.3.10, 2.3

**Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat bercakap-cakap tentang macam tanaman
2. Anak dapat memahami media tanam
3. Anak dapat mengkomposisikan media tanam
4. Anak dapat memahami manfaat media tanam
5. Anak dapat menakar media tanam
6. Anak dapat Melukis pot tanaman
7. Anak dapat menyebutkan nama media tanam

**Media/Sumber Belajar :**

1. Kompos,sekam,tanah,pot bunga,cat, kuas dan sendok

**Langkah-langkah Kegiatan :**

**I. Pembukaan**

- Berdoa sebelum belajar/salam.
- Menyanyikan lagu INDONESIA RAYA
- Bercakap tentang macam Media Tanam

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak-anak mengamati mengamati media tanam yang telah disiapkan

**b. Menanya**

- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang kegiatannya.

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan**

- Guru menjelaskan dan memberi contoh kegiatan di area

**Area IPA**

**Membandingkan media tanam**

- Anak mengambil media tanam dan menyebutkan namanya

**Area Balok**

**Berkreasi dengan balok**

- Anak membentuk pot bunga dari balok

**Area Matematika**

Menilai dan menakar media tanam

- Anak memasukkan media tanam pada pot sambil menghitung

### Area Bahasa

Menilai dan menakar media tanam

- Anak Menulis kata media tanam

### Area Seni

Mendesain pot tanaman

- Anak melukis pot dengan cat

### Area Agama

Menulis kata kagum akan ciptaan tuhan

- Menebalkan kalimat “MasyaAllah)

## III. Cuci tangan, Makan, Minum, Bermain di luar

## IV. Penutup

- Anak menyanyikan lagu "Aku sebuah pohon"
- Guru bertanya tentang kegiatan hari ini dan esok.
- Doa sesudah belajar/salam.

## V. Penilaian

### RENCANA PENILAIAN :

No	Kegiatan yang Akan Dinilai	Kriteria Penilaian			
		(A) Berkembang Sangat Baik	(B) Berkembang Sesuai Harapan Guru	(C) Cukup Berkembang	(D) Belum Berkembang
1.	Anak membiasakan menyebutkan segala ciptaan tuhan (1.1.3) NAM				
2.	Anak mampu bersabar membuat lahan tanam (2.9.13) SOSEM				
3.	Anak mampu membuat tanah menjadi gembur (4.3.6) FM				
4.	Anak mampu mengkritisi kegiatan yang telah dilakukan (3.11.1) BHS				
5.	Anak mampu memilih benda yang berguna dan yang tidak berguna dalam bercocok tanam (3.6.9) KOG				
6.	Anak mampu Mendesain kebun dengan sederhana (4.15.8) SENI				

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 02 MAYANG

Guru Kelas Kelompok A

**SRI REJEKI, S.Pd**  
19691024 200501 2 003

**YANUAR FAJRIATIK, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**  
**KELOMPOK**

Sekolah : TK PGRI 02 MAYANG KABUPATEN JEMBER  
Semester/ Minggu : I/ I  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun  
Tema : Tanaman /  
Sub tema/ Sub-sub tema : Bercocok Tanam/ Mengolah Lahan  
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman  
**Kompetensi Dasar (KD)** : (1.1.3) (2.9.13) (4.3.6) (3.11.1) (3.6.9) (4.15.8)

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak membiasakan menyebutkan segala ciptaan Tuhan Y.M.E (1.1.3) NAM
2. Anak mampu bersabar membuat lahan tanam (2.9.13) SOSEM
3. Anak mampu membuat tanah menjadi gembur (4.3.6) FM
4. Anak mampu mengkritisi kegiatan yang telah dilakukan (3.11.1) BHS
5. Anak mampu memilih benda yang berguna dan yang tidak berguna dalam bercocok tanam (3.6.9) KOG
6. Anak mampu Mendesain kebun dengan sederhana (4.15.8) SENI

**Materi Kegiatan :**

1. Mendesain taman sekolah
2. Membedakan benda yang berguna dan yang tidak berguna untuk bercocok tanam

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Sebelum melakukan kegiatan belajar, anak-anak melakukan pemanasan dengan menirukan gerak “Aku sebuah pohon” (FMk 3.3-4.3)

**A. KEGIATAN AWAL (30 menit)**

- Berbaris sebelum masuk kelas
- Do'a sebelum belajar, salam
- Mengucapkan Pancasila
- Duduk melingkar
- Absensi
- Bercakap-cakap tentang desain taman
- Bercakap-cakap tentang tanaman dan benda yang mengganggu tanaman

**B. KEGIATAN INTI (60 menit)**

- Anak mendesain Kebun sekolah (4.15.8) SENI
- Anak membandingkan benda yang bermanfaat dan yang merugikan (3.6.9)KOG
- Anak berkreasi dengan bahan alam yang ada di kebun (4.3.6)FM

### **Anak memilih kegiatan yang diinginkan:**

❖ Kegiatan 1 :

Menggemburkan tanah (4.3.6) FM

❖ Kegiatan 2 :

Mendesain kebun sekolah (4.15.8) SENI

❖ Kegiatan 3 :

Anak membandingkan dengan mencari bendah yang tidak bermanfaat bagi tanaman (3.6.9)KOG

❖ Kegiatan pengaman :

Bermain puzzel dan bermain menggambar bebas

### **C. ISTIRAHAT (30 menit)**

Cuci tangan, berdoa sebelum/sesudah makan bekal, bermain di luar kelas

### **D. KEGIATAN AKHIR (30 menit)**

- Menanyakan perasaan anak selama bermain
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bernyanyi dan bereksprosi “Lihat kebunku” (SENI 3.15-4.15)
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menghargai hasil karya teman (SE 2.9)
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah belajar, salam

### **METODE :**

1. Bercakap-cakap
2. Unjuk kerja
3. Pemberian Tugas

### **MEDIA/ ALAT SUMBER BELAJAR :**

1. Kebun sekolah
2. Alat penggembur
3. Sapu
4. keranjang

### **PENILAIAN**

Tehnik penilaian menggunakan:

1. Observasi
2. Unjuk kerja
3. Penugasan
4. Percakapan
5. Hasil karya

**RENCANA PENILAIAN :**

No	Kegiatan yang Akan Dinilai	Kriteria Penilaian			
		(B) Berkembang Sangat Baik	(B) Berkembang Sesuai Harapan Guru	(C) Cukup Berkembang	(D) Belum Berkembang
1.	Anak membiasakan menyebutkan segala ciptaan tuhan (1.1.3) NAM				
2.	Anak mampu bersabar membuat lahan tanam (2.9.13) SOSEM				
3.	Anak mampu membuat tanah menjadi gembur (4.3.6) FM				
4.	Anak mampu mengkritisi kegiatan yang telah dilakukan (3.11.1) BHS				
5.	Anak mampu memilih benda yang berguna dan yang tidak berguna dalam bercocok tanam (3.6.9) KOG				
6.	Anak mampu Mendesain kebun dengan sederhana (4.15.8) SENI				

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 02 MAYANG

Guru Kelas Kelompok A

**SRI REJEKI, S.Pd**  
19691024 200501 2 003

**YANUAR FAJRIATIK, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK PGRI 02 MAYANG**  
**SENTRA ALAM**

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Tanaman/ Bercocok Tanam/Mengolah Lahan Taman  
Semester/ Bulan/ Minggu :  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : A/4-5 tahun  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1.3-2.9.13-4.3.6-3.11.1-3.6.9-4.7.6

**MATERI :**

1. Mendesain taman sekolah
2. Membedakan benda yang berguna dan yang tidak berguna untuk bercocok tanam

**MATERI PEMBIASAAN (SOP)**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah.
2. Mengucapkan salam saat penyambutan dan pemulangan.
3. Membaca surat Al-Fatihah.
4. Selalu membaca Basmalah sebelum bermain dan membaca Hamdalah selesai bermain.
5. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
6. Berdoa sebelum dan sesudah makan.
7. Mencuci tangan sebelum makan.
8. Makan dengan duduk yang tenang (teman yang tidak makan tetap duduk)
9. Bermain di dalam kelas selesai makan sambil menunggu teman selesai makan.
10. Mengikuti aturan bermain sesuai kesepakatan.
11. Antri sabar menunggu giliran.

**MEDIA/ ALAT & BAHAN :**

1. Kebun sekolah, Alat penggembur, Sapu, keranjang

**METODE :**

Bercakap-cakap, Unjuk kerja, Pemberian Tugas

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**A. PEMBUKAAN ( 45 menit)**

- Upacara (khusus hari senin), Apel pagi ceria
- Circle time
  - Berjalan di atas papan titian
- SOP pembukaan (berdoa sebelum kegiatan, salam, aturan bermain)
- Mengaji / bahasa arab/ bahasa inggris
- Menjelaskan tentang kegiatan /permainan hari ini
- Anak membuat kesepakatan aturan permainan
  - Membaca surat Al Ikhlas
  - Do'a manasik haji

**B. INTI ( 60 menit)**

- Pijakan sebelum bermain
- Memelihara milik sendiri

### Pijakan bermain

1. Anak mengamati media /alat dan bahan yang akan digunakan untuk bermain, dan anak diberi kesempatan tanya jawab.
2. Guru menanyakan konsep dari alat bahan yang ada, dan memberi penjelasan kegiatan apa yang akan dilakukan hari ini.
3. Mempersilahkan anak mengelompokkan alat/bahan sesuai konsep yang dipahami anak.
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.

### Kegiatan 1.

- Menggemburkan tanah (4.3.6)FM

### Kegiatan 2.

- Mendesain kebun sekolah (4.15.8)SENI

### Kegiatan 3.

- Anak membandingkan dengan mencari benda yang tidak bermanfaat bagi tanaman (3.6.9) KOG

### Pijakan sesudah bermain

A. Anak membereskan alat/mainan setelah bermain

B. Recolling :

- Menceritakan pengalaman saat bermain
- Menceritakan perasaannya selama kegiatan bermain.

C. **ISTIRAHAT** ( 20 menit)

- Cuci tangan, berdoa sebelum makan (SOP break time)

D. **PENUTUP** ( 25 menit)

- Melaksanakan tugas sampai selesai
- Bercerita tentang kegiatan hari ini
- Reward terhadap apa yang dilakukan anak
- Menginformasikan kegiatan esok hari dan mendengarkan pesan dari guru
- Berdoa sesudah belajar, salam, antri pulang. (SOP pemulangan)

### RENCANA PENILAIAN

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Teknik penilaian
NAM	3.1-4.1-1.1.3	Membaca surat Al Ikhlas Anak membiasakan menyebutkan segala ciptaan Tuhan Y.M.E	Observasi
SOSEM	2.9.13	Anak mampu bersabar membuat lahan tanam	Obsevasi
BAHASA	3.11.1	Anak mampu mengkritisi kegiatan yang telah dilakukan	Observasi
KOGNITIF	3.6.9	Anak mampu memilih benda yang berguna dan yang tidak berguna dalam bercocok tanam	Unjuk kerja

FISIK MOTORIK	4.3.6	Anak mampu membuat tanah menjadi gembur (4.3.6) FM	Unjuk kerja
SENI	4.15.8	Anak mampu Mendesain kebun dengan sederhana (4.15.8) SENI	Hasil karya

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 02 MAYANG

Guru Sentra

**SRI REJEKI, S.Pd**  
**19691024 200501 2 003**

**YANUAR FAJRIATIK, S.Pd**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**  
**SENTRA ALAM**

Sekolah : TK PGRI 02 MAYANG KABUPATEN JEMBER  
 Semester/ Minggu : I/ I  
 Hari/ Tanggal :  
 Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun  
 Tema : Tanaman  
 Sub tema/ Sub-sub tema : Bercocok Tanam/ Mengolah Lahan  
**Kompetensi Dasar (KD)** : 1.1- 1.2-2.5-2.7-2.8-2.9-2.1-3.6-3.8-3.10-3.11-3.12-4.3-4.5-4.6-4.7-4.15

NO	KOMPOTENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	STRATEGI
<b>SENTRA BALOK</b>				
1	– Membersihkan halaman (2.1.8) FM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan menyusun balok, anak dapat membuat pola pot tanaman</li> <li>Anak mampu menjaga kebersihan diri dengan baik saat kegiatan mencuci tangan</li> <li>Anak terbiasa menjaga kerapihan diri dengan baik saat ke sekolah</li> <li>Anak dapat menyebutkan media tanam</li> <li>Melalui kegiatan menyusun lego, anak dapat membedakan ukuran dengan baik</li> <li>Melalui kegiatan menyusun lego, anak dapat menghasilkan karya seni dengan baik</li> </ul>	Membentuk pola pot bunga	Praktek terbimbing dengan metode bermain
2	– Menulis nama kebun (3.12.3) BHS		Menyusun balok menjadi pagar taman	Praktek terbimbing dengan metode bermain
3	– Mengukur keliling kebun (4.6.4) KOG			
4	– Menyanyi lagu “ Mencangkul” (4.7.6) SENI		Membangun balok menjadi bentuk rak tanaman	Praktek terbimbing dengan metode bermain
5	– Menggemburkan tanah (4.3.6) FM			
6	– Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan (3.11.1) BHS			
7	– Mengklasifikasikan benda yang berguna dan yang tidak berguna dalam bercocok tanam (3.6.9) KOG		<b>SENTRA PERSIAPAN</b>	Menulis nama sendiri
8	– Mendesain kebun (4.15.8) SENI			
9	– Terampil dalam kegiatan menanam (4.5.3) FM	Menghubungkan gambar dengan kata		
10	– Menyebutkan nama bibit tanaman (3.10.1) BHS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa menjaga kerapihan diri dengan baik saat ke sekolah</li> <li>Anak dapat menyebutkan fungsi tanaman</li> <li>Melalui kegiatan menyusun lego, anak</li> </ul>	Menyusun tutup botol membentuk huruf “ T ”	Do it signal dengan metode pemberian tugas

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengenali jenis tanaman yang dilihat (3.8.6) KOG</li> </ul> <p>Menyanyi lagu</p>	<p>dapat membedakan ukuran dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui kegiatan menyusun tutup botol, anak dapat menghasilkan karya seni dengan baik</li> </ul>	Menebalkan kata “tangan dan kaki”	Praktek terbimbing dengan metode bermain
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menceritakan tentang tanaman yang ditanam (3.11.6) BHS</li> </ul>	<b>SENTRA PERAN</b>		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menghitung dan menuliskan jumlah tanaman (4.6.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui kegiatan bermain peran, anak dapat mengenal makhluk hidup (manusia) dengan benar.</li> <li>• Anak mampu menjaga kebersihan diri dengan baik saat kegiatan mencuci tangan</li> <li>• Anak terbiasa menjaga kerapihan diri dengan baik saat ke sekolah</li> <li>• Anak dapat menyebutkan fungsi tanaman</li> <li>• Melalui kegiatan bermain peran, anak dapat membedakan ukuran dengan baik</li> </ul>	Bermain peran sebagai ibu yang merawat anak	Penghargaan Efektif dengan metode bermain peran
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menyanyi lihat kebunku (4.7.6) SENI</li> </ul>		Bermain peran memasak makanan dan minuman	Penghargaan Efektif dengan metode bermain peran
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menceritakan tentang tanaman yang ditanam (3.11.6) BHS</li> </ul>		Bermain peran toilet training	Penghargaan Efektif dengan metode bermain peran
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menghitung dan menuliskan jumlah tanaman (4.6.4)</li> </ul>		Bermain peran sebagai tanaman	Penghargaan Efektif dengan metode bermain peran
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menyanyi lihat kebunku (4.7.6) SENI</li> </ul>	<b>SENTRA KREATIFITAS</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui kegiatan menggambar bentuk orang, anak dapat mengenal makhluk hidup (manusia) dengan benar.</li> <li>• Anak terbiasa menjaga kerapihan diri dengan baik saat ke sekolah</li> <li>• Anak dapat menyebutkan fungsi tanaman</li> <li>• Melalui kegiatan menggunakan krayon, anak dapat membedakan ukuran dengan baik</li> <li>• Melalui kegiatan bermain playdough, anak dapat</li> </ul>	Menggunting gambar tanaman	Bantuan orang yang lebih berpengalaman (scaffolding) dengan metode demonstrasi
			Menggambar bentuk taman	Do it signal dengan metode bermain
			Mewarnai gambar taman	Do it signal dengan metode demonstrasi
			Membuat kreasi orang dari playdough	Do it signal dengan metode demonstrasi

		menghasilkan karya seni dengan baik		
		<b>SENTRA ALAM</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui kegiatan mendesain taman sekolah</li> <li>• Anak terbiasa menjaga kerapihan diri dengan baik saat ke sekolah</li> <li>• Anak dapat menyebutkan fungsi dan kegunaan media tanam</li> <li>• Melalui kegiatan bermain, anak dapat membedakan benda yang bermanfaat dan merugikan</li> <li>• Melalui kegiatan bermain bebas dikebun sekolah anak dapat menghasilkan kreatifitas</li> </ul>	Menata kebun sekolah	metode bermain
			Tanya jawab	Lisan
			Mengambil bendah yang dapat merugikan tanaman	metode bermain

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 02 MAYANG

Guru Sentra

**SRI REJEKI, S.Pd**  
**19691024 200501 2 003**

**YANUAR FAJRIATIK, S.Pd**

**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**  
**AREA**

Sekolah : TK PGRI 02 MAYANG-KABUPATEN JEMBER  
Semester/ Minggu : I/ I  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun  
Tema : Tanaman  
Sub tema/ Sub-sub tema : Bercocok Tanam/ Mengolah Lahan  
**Kompetensi Dasar (KD)** : 1.1- 1.2-2.5-2.7-2.8-2.9-2.1-3.6-3.8-3.10-3.11-3.12-4.3-4.5-4.6-4.7-4.15

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
NAM (1.2.16)	NAM (1.1.3)	NAM (1.1.4)	NAM (1.1.1)	NAM (1.2.5)
SM (2.7.2)	SM (2.9.13)	SM (2.8.5)	SM (2.7.1)	SM (2.5.3)
FM (2.1.8)	FM (4.3.6)	FM (4.5.3)	FM (4.3.8)	FM (4.3.6)
BHS (3.12.3)	BHS (3.11.1)	BHS (3.10.1)	BHS (3.11.6)	BHS (3.6.6)
KOG (4.6.4)	KOG (3.6.9)	KOG (3.8.6)	KOG (4.6.4)	KOG (3.6.1)
SENI (4.7.6)	SENI (4.15.8)	SENI (4.7.6)	SENI (4.15.8)	SENI (4.15.11)

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 02 MAYANG

Guru Kelas Kelompok A

**SRI REJEKI, S.Pd**  
**19691024 200501 2 003**

**YANUAR FAJRIATIK, S.Pd**