

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MAN 2 Model Palu  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Materi Pokok : Pembentukan kelompok sosial  
Pertemuan Ke : 1

Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu Mengetahui proses pembentukan kelompok sosial di masyarakat, Menjelaskan Dasar-dasar pembentukan kelompok, Mengidentifikasi Berbagai bentuk kepentingan di masyarakat, Mengidentifikasi jenis kelompok-kelompok kepentingan di masyarakat serta mampu Menganalisis Karakteristik khusus atau partikularisme dan eksklusivisme kelompok Dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

#### b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Definisi kelompok sosial dan Dasar-dasar pembentukan kelompok</i>
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>Definisi kelompok sosial dan Dasar-dasar pembentukan kelompok</i>
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>Definisi kelompok sosial dan Dasar-dasar pembentukan kelompok</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>Definisi kelompok sosial dan Dasar-dasar pembentukan kelompok</i>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>Definisi kelompok sosial dan Dasar-dasar pembentukan kelompok</i>

#### c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

### 3. Penilaian

Terlampir

- a. Afektif : Sikap  
b. Keterampilan : Lisan  
c. Pengetahuan : Tes Tulis

Palu, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Man 2 Model Palu

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd. I**  
NIP. 19660824 199401 1 001

**Dra. Hj. Kaokabah, M. Pd**  
NIP. 19680312 200501 2 004