

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KOMPLEK MASJID PERAK**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: 1 / November /13 / Hari 1
Hari, tanggal	: Sabtu, 13 November 2021
Tema	: Tanaman Ciptaan Allah
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub-Sub Tema	: Tanaman Pisang kaya manfaat
Kelompok	: B (Usia 5-6 )
Model Pembelajaran	: Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
Alokasi waktu	: 10 menit

**A. TUJUN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal tanaman Ciptaan Allah (Nam 1.1)
2. Anak dapat membuat miniatur kebun pisang (sosem 2.8)
3. Anak dapat berkreasi dengan pelepasan pisang (3.15-4.15)
4. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata (B3.12-4.12)
5. Anak dapat berkreasi dengan olahan pisang(FM 3.3-4.3)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Alat dan Bahan

- Pohon pisang, pisang, jantung/bunga pisang
- Baki, pasir, aneka batu, stik eskrim, miniatur rumput, ranting, aneka kulit kerang, kertas warna, balok kapla
- Pelepasan pisang berbagai potongan, lidi/ tusuk sate, kertas, pewarna makanan, kuas,
- Kartu huruf, kartu kata, kubus huruf, kawat mersi, sendok agar-agar, kulit kerang, plastisin, kancing warna, aneka batu.
- Pisang goreng, piring plastik, coklat pasta, meses, keju, garpu plastik, sarung plastik, penjepit makanan, parut keju

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Pembukaan

- Berdo'a
- Bercakap-cakap mengamati tanaman pisang , anak diberi kesempatan membangun pengetahuannya sendiri.
- Menyanyi 'Bila ku makan pisang'

b. Inti

- Kegiatan 1: Asyiknya membuat kebun pisang (Sos 2.8)
- Kegiatan 2: Aku dapat berkreasi dengan pelepasan pisang (3.15-4.15)
- Kegiatan 3: Yuk, menyusun huruf menjadi kata! (B12-4-12)
- Kegiatan 4: Kreasi olahan Pisang seperti apa yang akan kalian buat? (F3.3-4.3)

Guru memberikan kesempatan main pada anak, memperkuat bahasa anak, mencatat perkembangan anak, membantu anak yang membutuhkan.

Guru mencatat perkembangan anak

Guru memberikan provokasi kepada anak sesuai kebutuhan

c. Penutup

- Recalling (tanya jawab tentang pengalaman main, bermain apa saja? Kegiatan apa saja yang disukai? Mengapa memilih kegiatan itu?)
- Menyanyi 'Banana'
- Berdoa sebelum makan
- Makan pisang hasil karya anak
- Pesan .guru

- Berdoa , salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian.

<b><i>Program pengembangan</i></b>	<b><i>KD</i></b>	<b><i>Indikator</i></b>	<b><i>Teknik Penilaian</i></b>
NAM	1.1	Anak dapat menyebut tanaman ciptaan Allah (Nam 1.1)	Percakapan
FISIK MOTORIK	3.3-3.4	Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM3.3-4.3)	Unjuk kerja
KOGNITIF	3.8-4.8	Pengetahuan tentang tanaman (K3.8-4.8)	Percakapan
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal dan konsonan (Bahasa 3.12-4.12)	Penugasan
SENI	3.15-4.15	Anak dapat melakukan aktifitas seni yang beragam (Seni 3.15-4.15)	Hasil karya
SOSEM	2.8	Anak memiliki perilaku mandiri	Observasi

Alat penilaian : Checklist, Catatan Anekdote, Portofolio/ Hasil karya

Yogyakarta, 5 November 2021

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Kelas

Tining Sundari, S.Pd

Tining Sundari, S.Pd