

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### A. IDENTITAS

Nama Lembaga : TK THAHIRIYAH HAMIDIYAH  
Semester/Minggu : I/1  
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ Aku/ Identitas Diri  
Hari/Tanggal : Senin,

### B. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Dasar :3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.14-4.14, 3.6-4.6, 3.15-4.15
2. Tujuan Pembelajaran
  - a. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
  - b. Anak terampil menggunakan anggota tubuhnya dalam gerak dan lagu
  - c. Anak dapat mengetahui tentang diri sendiri melalui kegiatan tanya jawab
  - d. Anak terampil membuat karya seni sesuai dengan gagasannya
  - e. Anak dapat melatih keterampilan diri
  - f. Anak dapat mengenal bentuk dari suatu benda
  - g. Anak dapat mengenal warna
  - h. Anak dapat menyanyikan lagu yang berkaitan dengan tema

KD	Muatan/Materi Pembelajaran	Tahap Pembelajaran	Kegiatan	METODE	APE	Sumber Belajar
		Penyambutan ± 10 Menit	* Menyambut kedatangan anak			
3.3 4.3 (FM)	* Nama anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, cara merawat, kebutuhan untuk menjaga anggota tubuh tetap sehat, berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, koordinasi tubuh.	Lingkaran Pagi ± 10 Menit	* Anak membuat formasi melingkar di halaman terbuka * Bersama guru, anak melakukan kegiatan motorik melalui gerak dan lagu	Demonstrasi		Guru, Anak, Kaset, Tape
		Transisi ± 10 Menit	* Toilet Training * Minum * Duduk di tempat masing-masing * Mengkondisikan anak untuk siap mengikuti kegiatan			
3.1-4.1 (NAM)	* Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum dan bangaun tidur, doa untuk kedua orang tua), mengenal hari-hari besar agama, tempat ibadah dan lainnya sesuai dengan agama yang dianut	Materi Pagi/ Kegiatan Awal ± 30 Menit	* Salam * Doa sebelum kegiatan			

KD	Muatan/Materi Pembelajaran	Tahap Pembelajaran	Kegiatan	METODE	APE	Sumber Belajar
3.10-4.10 (BHS)	keluarga/orang tua, kecuali bila ada kesediaan orang tua menggabungkan anaknya dengan kelompok lain  * Menjawab dengan tepat ketika ditanya.		* Bernyanyi, Absensi * Pembahasan tema - Tanya Jawab: tentang identitas diri (nama, jenis kelamin, alamat, nama orang tua)	Tanya Jawab	Gambar	Buku Cerita, Pengalaman Anak
3.6-4.6 (KOG)  3.12-4.12 (BHS)  3.14-4.14 (SEM)	* Pengelompokkan (berdasarkan warna, bentuk, ukuran, fungsi, warna-bentuk, warna-ukuran, ukuran-bentuk, warna-ukuran-bentuk) * Mengenal warna dan bentuk  * Membuat karya sesuai dengan gagasannya, dst	Kegiatan Inti ± 60 Menit	* Menghubungkan garis lurus gambar anak laki-laki atau perempuan yang mempunyai gambar sama  * Menyebutkan warna pada gambar baju "anak laki-laki dan anak perempuan"  * Membuat bentuk anak laki-laki atau perempuan menggunakan plastisin	Penugasan Individu  Unjuk Kerja  Penugasan Individu	Lembar Kerja, Pensil  Kartu Gambar  Plastisin	
		Istirahat ± 30 Menit	* Doa sebelum dan sesudah makan * Mencuci tangan * Makan bersama * Membereskan peralatan makan sendiri * Bermain bebas di halaman sekolah		Air Sabun Serbet Bekal Alat Main	

KD	Muatan/Materi Pembelajaran	Tahap Pembelajaran	Kegiatan	METODE	APE	Sumber Belajar
3.15-4.15 (SENI)	* Mengetahui berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	Kegiatan Akhir ± 30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tanya Jawab tentang kegiatan hari ini</li> <li>* Menyanyi lagu "aku anak sehat"</li>   <li>* Berdo'a sesudah kegiatan, salam</li> </ul>	Unjuk kerja		