

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDS Angkasa 4 Halim Perdanakusuma              |
| Kelas / Semester  | : 2 / 1  |
| Tema              | : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)                |
| Sub Tema          | : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2) |
| Pembelajaran ke   | : 2  |
| Alokasi waktu     | : 30 Menit                                       |
| Muatan Terpadu    | : Bahasa Indonesia dan PPKn                      |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>4. Guru memberikan semangat dengan memberikan tepuk PPK</li></ol>  | 2 menit       |
| <b>Inti</b>        | <p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>• Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.</li><li>• Siswa menjawab yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah.</li><li>• Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di pekarangan sekolah yang bersih dan sehat,</li><li>• Bernyanyi lagu <b>Bersih dan Sehat</b> ciptaan AT Mahmud</li></ul> | 5 menit       |
| <b>Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li><li>➤ <b>Refleksi dan Konfirmasi</b></li><li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li></ul>   | 3 menit       |

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Jakarta, 15 April 2021  
Guru Kelas II

**Purwantini, S.Pd**

## LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| NO | NAMA SISWA | JUJUR |    | DISIPLIN |    | TANGGUNG JAWAB |    | SANTUN |    | PEDULI |    | PERCAYA DIRI |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | T     | TB | T        | TB | T              | TB | T      | TB | T      | TB | T            | TB |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.  
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

| No | Kriteria               | Baik Sekali                                   | Baiik   | Cukup  | Perlu Bimbingan                                     |
|----|------------------------|---|---|--|---|
|    |                        | 4   | 3   | 2  | 1   |
| 1  | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks          | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks         | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks         | Siswa belum mampu membaca teks                      |
| 2  | Pemahaman isi teks     | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

| No | Kriteria                | Baik Sekali                     | Baiik  | Cukup  | Perlu Bimbingan                            |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
|    |                         | 4                               | 3  | 2  | 1  |
| 1  | Kelengkapan Isi laporan | Isi laporan lengkap             | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2  | Tampilan                | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih   | Tulisan kurang jelas                                 | Tulisan tidak bisa dibaca                  |

- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

| No | Kriteria            | Baik Sekali                         | Baiik  | Cukup  | Perlu Bimbingan                         |
|----|---------------------|-------------------------------------|--|--|---|
|    |                     | 4                                   | 3  | 2  | 1                                       |
| 1  | Kemampuan bercerita | Siswa bercerita dengan lancar       | Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Belum mampu bercerita                   |
| 2  | Volume suara        | Terdengar sampai seluruh ruang kela | Terdengar sampai setengah ruang kelas            | Terdengar hanya bagian depan ruang kelas                     | Suara sangat pelan atau tidak terdengar |

#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara melakukan gerakan dominan statis bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.

##### b. Pengayaan

- Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.
- Siswa mengembangkan gerakan dominan statis dalam bentuk permainan sederhana.

#### E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah.
- Gambar yang berhubungan dengan urutan bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana.

#### *Refleksi Guru*

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :